

**Львівський регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління
при Президентіві України**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЛРІДУ НАДУ
при Президентіві України

_____ В. С. Загорський

“ ____ ” _____ 2011 р.

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ЛЬВІВСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
ЗА 2010 РІК**

ЗМІСТ

I.	Вступ	
II.	Реформування Інституту.....	
III.	Структурні підрозділи Інституту.....	
IV.	Підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами	
	4.1. Підготовка магістрів у галузі державного управління	
	4.1.1. Прийом слухачів	
	4.1.2. Організація навчання за денною, заочною та заочно-дистанційною формами	
	4.1.3. Випуск та працевлаштування магістрів державного управління	
	4.2. Підготовка фахівців інших спеціальностей	
V.	Підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх резерву, інших управлінських кадрів	
VI.	Підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів	
	6.1. Аспірантура, здобувачі наукового ступеня.....	
	6.2. Докторантура.....	
	6.2. Спеціалізована вчена рада Інституту.....	
VII.	Науково-дослідницька робота	
	7.1. Наукова діяльність у галузі державного управління	
	7.2. Дослідження за договірними роботами	
	7.3. Дослідження за грантами вітчизняних та міжнародних фондів	
IX.	Інформаційне, методичне, технічне забезпечення	
	9.1. Бібліотечна мережа.....	
	9.2. Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій...	
	9.3. Дидактична і технічна підтримка навчання.....	
	9.4. Видавнича справа.....	
X.	Консультативно-дорадчі, експертні органи	
	10.1. Вчена рада	
	10.2. Науково-методична рада	
	10.3. Науково-експертна рада	
	10.4. Координаційна рада	
XI.	Кадри	
	11.1. Науково-педагогічні працівники.....	
	11.2. Наукові працівники.....	
	11.3. Державні службовці.....	
	11.4. Працівники наскрізних робочих професій.....	
XII.	Взаємодія з органами державної влади та органами місцевого самоврядування	
XIII.	Міжнародне співробітництво, європейська та євроатлантична інтеграція	
	13.1. Міжнародні програми і проекти	
	13.2. Стажування і навчання за кордоном	
	13.3. Перспективи розвитку міжнародної діяльності Інституту	
XIV.	Матеріально-технічна база	

- XV. Фінансове забезпечення
 - XVI. Методична, інформаційна, консультаційна допомога закладам з підготовки кадрів в галузі державного управління
 - XVII. Актуальні завдання подальшого розвитку
- Додаток: Основні звітні дані про роботу Львівського регіонального Інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України за 2010 рік

I. ВСТУП

Львівський регіональний інститут державного управління (далі – Інститут) входить до складу Національної академії державного управління при Президентові України (далі – Національна академія) здійснює підготовку магістрів державного управління та фахівців за орієнтованими на державну службу спеціальностями, а також підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування і виконує наукові дослідження в галузі державного управління. Основні споживачі освітніх і науково-експертних послуг Інституту – західні області України. Інститут є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації.

Місією Інституту є формування ефективних управлінських компетенцій у керівників сфери державного управління та бізнесу. Вона скерована на реалізацію стратегії державної кадрової політики щодо формування нової генерації високопрофесійних менеджерів, здатних долучатися до розбудови нових суспільно-політичних та соціально-економічних відносин, впроваджувати управління, орієнтоване на громадянина, ефективно реалізовувати владні повноваження в умовах демократії, публічності, підзвітності, політичної та економічної конкурентності. Для реалізації цієї місії підтримуються тісні зв'язки з місцевими державними адміністраціями Західного регіону України, розвивається співпраця з іншими навчальними закладами та міжнародними партнерами, здійснюється робота з формування висококваліфікованого викладацького складу.

Колектив Інституту у 2010 р. скеровував зусилля на реалізацію таких пріоритетних завдань:

1. Інституційний розвиток:

- приведення структури кафедр у відповідність до переліку спеціальностей, ліцензованих та акредитованих Інститутом, та з дотриманням вимог законодавства про вищу освіту;
- підвищення професійності науково-педагогічних працівників Інституту через здобуття наукових ступенів та стажування.

2. Надання освітніх послуг:

- забезпечення виконання плану набору за державним замовленням;
- проведення самоаналізу та подання матеріалів для акредитації спеціальності 8.150107 “Публічне адміністрування”;
- підготовка до запровадження технологій дистанційного навчання в систему підвищення кваліфікації;
- вивчення думки слухачів про якість надання освітніх послуг;
- визначення пріоритетних напрямів магістерських досліджень для потреб практичної діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- підвищення професійного рівня новообраних сільських, селищних та міських голів (міст районного значення), а також новопризначених заступників голів районних державних адміністрацій західних областей України;
- широке використання інноваційних технологій, зокрема інтерактивних методів у системі навчання дорослих;
- підготовка тренерів, здатних до проведення навчальних процесів для дорослих на високому професійному рівні.

3. Наукова діяльність:

- підвищення якості виконання дисертаційних робіт шляхом запровадження ієрархічної системи експертизи;
- концентрації уваги на дослідженні аспектів демократичного врядування в післякризовий період;
- впровадження проектних підходів до організації науково-дослідної роботи;
- у межах програми САБ “Ірбіс 32” розширення електронного каталогу базами даних;
- здійснення подальшого розвитку та вдосконалення практики проведення методологічних семінарів із питань демократичного врядування;
- розробка банку даних про послуги, які можуть надаватись кафедрами та підрозділами Інституту та забезпечення ефективної комунікації Інституту з потенційними споживачами послуг.

Реалізація зазначених завдань діяльності актуалізувала тематику наукових досліджень, удосконалила науковий супровід модернізації системи професійного навчання управлінських кадрів, а також наблизила науково-дослідні роботи до практичних потреб органів державного управління та місцевого самоврядування.

У своїй діяльності у звітному періоді Інститут тісно співпрацював із підрозділами Національної академії, органами державної влади та органами місцевого самоврядування західних областей України та іншими установами і вищими навчальними закладами. Завдання, які були визначені планом діяльності інституту на 2010 р., загалом виконані.

II. РЕФОРМУВАННЯ ІНСТИТУТУ

Із початку 2010 р. в Інституті були внесені зміни у його структуру: загальний відділ реорганізовано у відділ адміністративної роботи та управління якістю; ліквідовано відділ матеріально-технічного забезпечення та реорганізовано економіко-господарський і житлово-експлуатаційний відділи в економіко-господарський відділ (основну частину його працівників становлять прибиральниці, швейцари, сторожі і робітники, які обслуговують адміністративний корпус та гуртожиток, тобто виконують споріднені функції).

Для якісної підготовки до першого випуску слухачів за спеціальністю “Публічне адміністрування” було укомплектовано науково-педагогічними працівниками та призначено завідувача – доктора наук з державного управління Петровського П. М. на кафедрі публічного адміністрування та іноземних мов. Ця кафедра є випусковою для спеціальності “Публічне адміністрування” і переважно її зусиллями разом із навчально-методичним відділом підготовлено документи для першої державної атестації випускників і акредитації. Цієї спеціальності за IV рівнем. Фахівцями проведено інформаційну та організаційно-методичну роботу. Для занять слухачів двох курсів цієї спеціальності виділено аудиторії, переобладнано приміщення самої кафедри і здійснено навчально-організаційну підготовку першого випуску магістрів.

Стан підвищення кваліфікації управлінців та посадових осіб Львівської області був розглянутий на колегії Львівської обласної державної адміністрації 17 листопада 2010 р., діяльність Інституту з цих питань була повністю схвалена.

Водночас було рекомендовано й надалі продовжувати роботи із запровадження технологій дистанційного навчання у процес підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

У напрямку розвитку наукової діяльності та підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів зусилля були зосереджені на виконання науково-дослідної роботи за такими пріоритетними напрямками:

- забезпечення експертно-аналітичного супроводу діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування Західного регіону України. Впродовж звітнього періоду робочими групами та комісіями Інституту, а також, окремими фахівцями, залученими в якості наукових експертів, надавались експертно-консультаційні інформаційно-аналітичні послуги органами державної влади та місцевого самоврядування, зокрема:

- на замовлення Міністерства юстиції України – щодо напрацювання Пропозицій до Концепції удосконалення системи центральних органів виконавчої влади;

- на замовлення депутатської фракції Верховної ради України – щодо здійснення правової експертизи проекту Податкового кодексу України;

- Львівській обласній державній адміністрації – щодо підготовки Пропозицій до проекту Стратегії економічного і соціального розвитку Львівської області на 2011-2020 роки;

- на замовлення Уряду Автономної республіки Крим – щодо підготовки Пропозицій до проекту Стратегії економічного і соціального розвитку Автономної республіки Крим на 2011-2020 роки;

- на замовлення Уряду Автономної республіки Крим – щодо підготовки пропозицій до проекту Закону України “Про особливості здійснення інвестиційної діяльності на території Автономної Республіки Крим”.

Науковці Інституту беруть активну участь у різноманітних проектах та програмах Львівської міської ради та Львівської обласної державної адміністрації в якості експертів та фахівців. Зокрема, директор Інституту проф. Загорський В. С. як член Регіонального комітету з економічних реформ у Львівській області при Львівській обласній державній адміністрації залучався до підготовки Пропозицій до проекту Стратегії економічного і соціального розвитку Львівської області на 2011-2020 роки; завідувач кафедри політичних наук і філософії проф. Колодій А. Ф. залучалась до обговорення проекту “Концепції створення національного суспільного телебачення і радіомовлення”, представленого членами Гуманітарної ради при Президентові України, на розширеному засіданні регіональної гуманітарної ради. Завідувач кафедри управління персоналом та державної служби Лазор О. Я. є Головою Громадської експертної групи при управлінні державної служби Головдержслужби України у Львівській області, та членом робочої групи з питань законодавчого та інституційного забезпечення реформ Регіонального комітету з економічних реформ у Львівській області.

- модернізація підготовки аспірантів шляхом запровадження до навчального процесу майстер-класів провідних науковців та введення факультативних дисциплін з програм підготовки PhD. Починаючи з 2008 року навчальна підготовка аспірантів Інституту включає викладання окремих дисциплін у форматі майстер-класів, до участі в яких залучено провідних науково-педагогічних працівників Інституту. Так, зокрема, дисципліни

“Методологія та методи наукових досліджень” та “Організаційні та нормативні засади підготовки і захисту дисертації” викладались науково-педагогічними працівниками, представниками відділу координації наукових досліджень і підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів, до участі запрошувався секретар спеціалізованої вченої ради Інституту. Результатом цього стало багатогранне та глибоке розкриття усіх аспектів вказаних дисциплін. У практику з 2010 року також запроваджено для аспірантів останнього року навчання обов’язкові тематичні кафедральні семінари за напрямками дисертаційних досліджень, до участі у яких запрошуюються науковці та дисертанти інших кафедр.

– підвищення ефективності та якості виконання науково-дослідних робіт, з орієнтацією, в першу чергу, на прикладну спрямування досліджень та своєчасність впровадження результатів в практику державного управління. Орієнтація на прикладне спрямування та своєчасність впровадження результатів досліджень в практичну діяльність – одна з основних вимог, що ставилась до виконавців науково-дослідних робіт Інституту у 2010 році, відповідно обов’язковою умовою погодження звітних матеріалів Науково-експертною радою Інституту було надання актів та довідок про впровадження результатів роботи в практику діяльності органів влади, навчальних закладів, інших установ. Зважаючи на цю вимогу, результати усіх виконаних у 2010 році тем впроваджені в практичну діяльність до завершення виконання теми, про що надано відповідні довідки (13 довідок та актів за результатами виконання п’яти науково-дослідних тем), зокрема,

впровадження в діяльність органів державної влади:

– Львівської обласної державної адміністрації – експертні матеріали щодо розуміння окремими державними службовцями засад демократичного врядування, недостатнього знання ними своїх прав і обов’язків, відсутність повної інформації про діяльність адміністративних установ (*довідка про впровадження результатів науково-дослідної роботи в роботу Львівської обласної державної адміністрації від 1 грудня 2010 року № 1096*)

– Львівської обласної державної адміністрації – матеріали щодо обґрунтування основних факторів оцінювання роботи органів виконавчої влади, методика оцінки роботи органів виконавчої влади та пропозиції щодо методики оцінювання органів виконавчої влади (*довідка про впровадження від 18 березня 2010 року, № 5/13-1387/02-10/4-10*).

– Управління державної служби Головного управління державної служби України у Львівській області – розроблено методика оцінювання роботи органів виконавчої влади, Зазначену методика планується використовувати у роботі щодо проведення функціонального обстеження та оцінки діяльності місцевих органів виконавчої влади (*довідка про впровадження від 29 березня 2010 року № 108*)

– Адміністративно-господарського управління Львівської міської ради під час оцінювання ефективності надання послуг ЛКП “Міський центр інформаційних технологій” (*довідка Адміністративно-господарського управління Львівської міської ради про надання експертно-консультаційної допомоги № 1102-вих-66 від 29.10.2010 р.*);

– Служби у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації під час вироблення стратегії подання інформації про діяльність служби на офіційних

сайтах (довідка про надання експертно-консультаційної допомоги № 1010/7 від 30.11.2010 р.);

– Головного управління Держкомзему у Волинській області під час надання державних послуг засобами геоінформаційних технологій (довідка про впровадження № 06-06-14/3021 від 20.10.2010 р.);

– Управління економіки Львівської міської ради в процесі збору, аналізу та систематизації інформації для підготовки робочих планів, а також при проведенні робочих зустрічей з громадськими організаціями та суб'єктами підприємництва під час реалізації проекту економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності міста Львова (акт від 12.02.2010 р. № 2301-6);

– Державного підприємства “СКК “Моршинкурорт” при визначенні порядку та доцільності використання інструментів просування туристично-рекреаційних послуг підприємств на ринку, співпраці з місцевими органами державної влади, науковими, освітніми, громадськими організаціями та іншими суб'єктами туристичної діяльності, участі у різних формах міжрегіонального, у тому числі і транскордонного, співробітництва (акт від 08.04.2010 р.);

впровадження в навчальний процес:

– Інституту при викладанні модулів “Політичні процеси в умовах демократизації українського суспільства”, “Політичні інститути і процеси”, “Оцінювання державних політик і програм”, “Концептуальні засади взаємодії політики і управління” (довідка про впровадження результатів науково-дослідної роботи від 10 грудня 2010 року № 127/14)

– у системі підвищення кваліфікації державних службовців Інституту (довідка про впровадження № 67/14-09 від 29.10.2010 р.).

– при підготовці лекцій “Регіональна економіка” для слухачів спеціальності “Державне управління” та “Державне регулювання економіки та економічна політика” для слухачів спеціальності “Публічне адміністрування” (акт від 10 грудня 2010 року);

– при підготовці і викладанні курсів лекцій “Регіональна та міська економіка” для слухачів Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій (акт від 10 грудня 2010 року).

– у діяльність Інституту у побудові системи управління якістю навчальних послуг на засадах міжнародних стандартів (довідка про впровадження від 10 грудня 2010 року № 125/09)

Також, відповідно до технічних завдань та Паспортів бюджетних програм щодо виконання науково-дослідних робіт, підготовлено та передано у видавництво Національної академії державного управління при Президентові України (з рекомендацією до друку Науково-експертною радою Інституту від 8 грудня 2010 року протокол № 7/25), наукові продукти за результатами п'яти тем, які завершуються у 2010 році:

1. Демократичне врядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту: методичний посібник / Уклад.: А. Ф. Колодій, М. З. Буник, П. М. Петровський, І. І. Колосовська, О. І., Гук, І. Б. Кіянка. – К. НАДУ, 2010. – 83 с.

2. Оцінювання роботи органів виконавчої влади Уклад: Лесечко М.Д., Ступень М.Г., Рудніцька Р.М., Артими І.І., Кучабський О.Г., Сидорчук О.Г., Решота В.В., Рейхенбах Т.М.

3. Механізм державного впливу на соціально-економічний розвиток регіону: наук.розробка / О.П.Крайник, Г.С.Третяк, К.М.Бліщук, Г.С.Лопушняк, О.С.Коцовська. – К. НАДУ, 2010.

4. Оцінювання ефективності електронного урядування: наук.-метод. розробка / Уклад.: В. П. Новосад, Р. Г. Селіверстов, Р. В. Юринець. – К.: НАДУ, 2010. – 32 с.

5. Автоматизація створення, супроводу та розповсюдження документів системи управління якістю надання освітніх послуг засобами офісного пакету Open Office: наук.-метод. розробка / С.М.Ромашко, Р.Л.Брусак. – К.:НАДУ, 2010. – 32 с.

Вказані наукові продукти використовуватимуться у навчальному процесі для підготовки для слухачів спеціальностей “Державне управління”, “Публічне адміністрування”, студентів та слухачів спеціальностей “Менеджмент організацій” і “Управління персоналом та економіка праці”, в системі підвищення кваліфікації державних службовців, аспірантів та інших зацікавлених.

За матеріалами науково-дослідних робіт надана експертно-наукова, інформаційно-аналітична допомога, зокрема, окремих органів виконавчої влади (Управління внутрішньої політики Львівська обласна державна адміністрація, Служба у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації, Управління державної служби Головного управління державної служби України у Львівській області, Адміністративно-господарське управління Львівської міської ради, Головне управління Держкомзему у Волинській області, Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, Хустська районна державна адміністрація Закарпатської області).

– підвищення якості наукової експертизи друкованих праць та дисертаційних робіт. Підвищення якості наукової експертизи здійснюється шляхом запровадження до дисертаційних робіт ієрархічної системи експертизи за комплексом контрольних точок на всіх етапах виконання дослідження через оптимізацію і контроль роботи наукових керівників (консультантів), випускових кафедр, кафедральних та між-кафедральних семінарів та спеціалізованої вченої ради. До друкованих праць уточнена процедура, вимоги та відповідальність за забезпечення належної якості, внаслідок чого зросла якість та кількість захищених дисертаційних досліджень та друкованих праць у порівнянні з 2009 роком.

– науково-методичний супровід створення нормативних дисциплін з демократичного державного управління, публічної політики та європейських справ.

Результати та основні положення наукових досліджень широко використовуються для підготовки підручників, науково-методичних посібників та навчальних програм для забезпечення навчальної діяльності Інституту, зокрема, у підготовці слухачів магістерської програми, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, при підвищенні кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування. Так, за результатами виконання науково-дослідної роботи “Демократичне врядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту” (номер державної реєстрації –

0110Y001480) комплексного наукового проекту “Державне управління та місцеве самоврядування”.(керівник науково-дослідної роботи – А. Ф. Колодій, д. філос. н., професор.) підготовлено та подано до друку методичний посібник “Демократичне врядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту: методичний посібник”. У вказаній роботі обґрунтовано необхідність проведення аудиту демократичності врядування та публічного адміністрування. На основі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду визначено критерії та індикатори демократичності адміністративної діяльності. Розроблено методiku проведення аудиту демократичності функціонування виконавчої влади на регіональному рівні. Матеріали методичного посібника доцільно використати в системі підвищення кваліфікації державних службовців, а також під час вивчення дисциплін “Політичні процеси в умовах демократизації українського суспільства”, “Концептуальні засади взаємодії політики й управління”, “Основи аналізу державної політики”, “Оцінювання державних політик і програм”, “Гуманітарна політика в Україні” слухачами спеціальності “Державне управління”.

– покращення у 2010 році якості виконання за державними договорами та госпрозрахунковими договорами наукових досліджень з актуальних проблем теорії та практики державного управління та місцевого самоврядування. З метою виконання наукових досліджень на належному якісному рівні та у терміни передбачені технічним завданням в Інституті здійснювався щоквартальний моніторинг виконання науково-дослідних робіт, результати виконання досліджень презентувались на Науково-експертній раді Інституту (23 червня 2010 року, протокол № 4/22; 19 жовтня 2010 року, протокол № 6/24; 8 грудня 2010 року, протокол № 7/25). Здійснено ґрунтовну експертизу звітів науково-дослідних робіт, до якої залучались як науково-педагогічні працівники Інституту, так і науковці інших наукових установ – фахівці з тематики дослідження (до кожного звіту подано дві рецензії: зовнішню та внутрішню).

Запровадження у 2010 році новітніх освітніх технологій професійного навчання державних службовців та забезпечення науково обґрунтованої потреби в підвищенні кваліфікації державних службовців без відриву від основної роботи, економії бюджетних коштів.

Протягом 2010 року продовжувались роботи із запровадження дистанційного формату в систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, зокрема сформовано перший транш тренінгових програм з тематики європейських справ:

1. Вступна програма з питань європейської інтеграції для державних службовців (V-VII категорій посад) – не спеціалістів у галузі європейської інтеграції: модулі 1, 2, 5, 9, + один на вибір;

2. Спеціалізована програма для державних службовців (V-VII категорій посад) - експертів у галузі економіки та зовнішньоекономічних відносин: модулі 5, 6, 7, 11 + один вибірковий;

3. Спеціалізована програма для державних службовців (V-VII категорій посад) – експертів з регіонального розвитку та прикордонного співробітництва: модулі 5, 8, 9, 11 + один вибірковий;

4. Спеціалізована програма для державних службовців (V-VII категорій посад) – експертів з соціальної політики та розвитку: модулі 5, 8, 10, 12 + один вибірковий;

5. Спеціалізована програма для державних службовців (V-VII категорій посад) - експертів з юридичних питань: модулі 2, 3, 5, 11 + один вибірковий;

6. Спеціалізована програма для державних службовців (V-VII категорій посад) – експертів з внутрішньої політики та стратегії: модулі 3, 4, 5, 12 + один вибірковий.

Ці тренінгові програми, які ґрунтуються на основі сучасних тренінгових та інформаційних технологій, дають можливість якісно підвищити кваліфікацію державних службовців у галузі європейської інтеграції та сприятимуть посиленню кадрового потенціалу системи державного управління щодо реалізації Національної стратегії інтеграції України до ЄС.

Навчально-тренінгові програми у галузі європейської інтеграції створені з використанням сучасних інтерактивних, командних та ігрових форм навчання дорослої аудиторії, які спрямовані на розвиток управлінських знань, вмінь та навичок державних службовців у галузі європейської інтеграції.

Проводився моніторинг можливостей підрозділів районних державних адміністрацій Львівської області на предмет наявності обладнаних комп'ютерних робочих місць та рівня комп'ютерної грамотності управлінців. Це дасть змогу виокремити райони для проведення пілотування навчань та формування груп дистанційного навчання.

Розвиток та налагодження міжнародних стосунків у 2010 році відбувалися, зокрема через участь в проекті Twinning Національної академії державного управління при Президентові України (НАДУ) – “Підтримка розвитку та вдосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”. В результаті проекту буде:

- розроблено стратегію інституційного розвитку Інституту на основі функціонального аналізу та SWOT-аналізу;
- розроблено план маркетингових та комунікаційних заходів Інституту;
- підготовлено групу керівників навчального процесу з підвищення кваліфікації держслужбовців;
- здійснено оцінку навчальних потреб у Львівській ОДА;
- розроблено та впроваджено програму підвищення кваліфікації “Управління лідерством”.

Налагодження співробітництва у 2010 році з навчальними закладами спорідненого профілю країн Центральної та Східної Європи, а також інших країн світу з метою здійснення спільних досліджень у галузі суспільних і політичних наук; навчання та обміну науковими кадрами й навчальними програмами у сфері державного управління:

- проведено міжнародний науковий семінар “Актуальні проблеми місцевого та регіонального розвитку: польський досвід для України” за участю науковців Гданського університету, університету Адама Міцкевіча у Познані (обидва – Польща), Московського інституту економіки, статистики та управління (Російська Федерація), Інституту державного управління поліції та права м. Гюстров (Німеччина). Метою семінару було вироблення рекомендацій органам державного управління та місцевого самоврядування щодо адаптації і використання окремих інструментів регіонального розвитку і транскордонного співробітництва, які продемонстрували свою ефективність у Республіці Польща;

- з метою обміну науковими кадрами проводилась робота, зокрема з університетом Адама Міцкевіча у Познані (Польща), Інститутом державного

управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) та університетом Ілінойс (США) результатом якої стали лекції викладачів цих навчальних установ у ЛРІДУ НАДУ.

З метою наближення до вимог європейських стандартів в організації робочих місць викладачів та слухачів (студентів), зокрема в системі підвищення кваліфікації було створено методичний кабінет, котрий містить необхідну навчально-методичну літературу з наповнення змісту професійних програм. Створено локальну мережу усіх підрозділів інституту з виходом у глобальну мережу Інтернет.

III. СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ІНСТИТУТУ

У 2010 р. Інститут мав у своєму складі такі підрозділи:

- два факультети:
 - державного управління та місцевого самоврядування;
 - економіки та менеджменту;
- дев'ять кафедр:
 - державного управління та місцевого самоврядування;
 - економічної політики та фінансів;
 - менеджменту організацій;
 - управління проектами;
 - європейської інтеграції та права;
 - політичних наук та філософії;
 - управління персоналом та державної служби;
 - математичного моделювання та інформаційних технологій;
 - публічного адміністрування та іноземних мов.
- сім відділів (фінансово-економічний; відділ адміністративної роботи та управління якістю; навчально-методичний; редакційно-видавничий; відділ координації наукових досліджень і підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів; економіко-господарський; розвитку матеріально-технічної бази);
 - дев'ять секторів (прийому, розподілу слухачів та зв'язків з випускниками; інформаційно-аналітичний; навчально-організаційний; методичний; міжнародних зв'язків; інформатизації та технічних засобів навчання; бібліотечний; кадрової роботи; дистанційного навчання);
 - гуртожиток.

В Інституті функціонують вчена рада, науково-експертна рада, науково-методична рада, координаційна рада, центр підвищення кваліфікації кадрів.

IV. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ

4.1. Підготовка магістрів у галузі державного управління

Навчальний процес із підготовки магістрів державного управління здійснюється за денною, заочною та заочно-дистанційною формами навчання за кредитно-модульною системою відповідно до Тимчасового положення про

організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом президента Національної академії № 82 від 03.10.2006 р. (зі змінами).

Навчальна діяльність Інституту опирається на такі галузеві стандарти вищої освіти України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 211 від 11.04.2005р.:

- “Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра за спеціальністю 8.150000 “Державне управління” напряму підготовки 1501 “Державне управління”;

- “Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 8.150000 “Державне управління” напряму підготовки 1501 “Державне управління”;

- Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 8.150107 “Публічне адміністрування” напряму підготовки 1501 “Державне управління”,

а також на:

- навчальні плани, розроблені Національною академією;

- структурно-логічну схему, розроблену науково-методичною радою Інституту;

- графіки навчального процесу для усіх форм навчання.

4.1.1. Прийом слухачів

Робота з організації прийому на навчання проводилась відповідно до вимог “Положення про прийом слухачів до НАДУ”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 468 від 14.04.2004 р., зі змінами, а також Закону України “Про вищу освіту” та “Умов прийому до вищих навчальних закладів України”, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 873 від 18.09.2009 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України за №930/16946 від 06.10.2009 р., наказу Міністерства освіти і науки України №243 від 26.03.2010 “Про затвердження Змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України”, наказу Національної академії державного управління при Президентові України №121 від 7 квітня 2010 р. “Про графік прийому документів, проведення вступних екзаменів та консультацій”, “Правил прийому на навчання до ЛРІДУ НАДУ у 2010 р.”, затверджених директором Інституту 30.10.2009 р.

Для забезпечення прийому підготовлені такі накази директора Інституту:

- Про створення приймальної комісії №138 від 31.12.2009 р.;

- Про затвердження плану PR-заходів щодо організації вступної кампанії у 2010 році №147 від 31.12.2009 р.;

- Про функціональні підрозділи приймальної комісії і затвердження вартості освітніх послуг у 2010 році №40 від 01.03.2010 р.;

- Про заходи щодо організації та проведення вступної кампанії до Інституту в 2010 році №46 від 10.03.2010 р.;

- Про затвердження Положення про приймальну комісію та Положення про апеляційну комісію Львівського регіонального інституту від 01.04.2010 р.;

- Про графік проведення вступних випробувань для вступників №66 від 22.04.2010 р.;

- Про додатковий набір слухачів у серпні 2010 р. №101 від 19.07.2010 р.

Прийом слухачів здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 05.07.2010 р. Серія АВ № 529663.

Для забезпечення набору на навчання до Інституту у 2010 р. було вжито таких заходів:

- підготовлено інформаційні матеріали про вступ та спеціальності Інституту;
- оформлений інформаційний стенд зі зразками документів та правилами прийому;
- розтиражовано інформаційні матеріали про вступ до Інституту;
- оновлено інформацію на WEB-сайті Інституту;
- розміщено інформацію про вступ у засобах масової інформації, серед яких:
 - газети: “В дорогу”, “Місто і передмістя”, “Ваша область”, “Експрес”, “Інформатор”, “Мій Сихів”; а також у довідниках абітурієнта; підготовлено матеріали для транслявання на місцевому телевізійному каналі; розміщено інтерв’ю директора Інституту в газетах “Високий замок”, “Ратуша”;
 - виготовлено рекламний відеоролик про Інститут;
 - виготовлено та розміщено рекламні листівки про Інститут, зокрема у 134 школах м. Львова тощо;
 - підготовлені та відправлені листи про початок вступу в обласні державні адміністрації Західного регіону України;
 - розповсюджено рекламні проспекти Інституту через слухачів заочної форми навчання спеціальності “Державне управління” та слухачів Центру підвищення кваліфікації;
 - розглянуто питання про вступну кампанію на засіданні Координаційної ради Інституту;
 - розроблено програми вступних випробувань для вступників на факультет економіки та менеджменту;
 - постійно ведеться інформаційна робота зі слухачами магістерської програми, курсів підвищення кваліфікації щодо залучення на навчання;
 - підготовлено та відправлено листи про направлення на навчання районним державним адміністраціям західного регіону України (342 листи);
 - взято участь у нараді-семінарі з представниками регіональних інститутів з питань організації прийому слухачів у 2010 році, яка відбулася 15.04 2010 р.;
 - проведено День відкритих дверей (24.04.2010 р.);
 - взято участь у міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта – 2020”, котра відбулася 29 квітня – 1 травня 2010 р., під час роботи якої проходили презентації навчання в Інституті (за результатами Інститут був нагороджений Дипломом Міністерства освіти і науки України);
 - на базі Інституту 22–23 квітня 2010 року проведено “Форум молоді Львівщини”, під час дії якого відбувалася профорієнтаційна робота щодо вступу до Інституту;
 - здійснено поїздки керівного складу Інституту та членів приймальної комісії по областях західного регіону України;
 - залучено до промоції навчання представників громадської організації випускників Інституту “Брама”, громадської ради, слухацької ради тощо;
 - питання вступу розглядалися на засіданнях Вченої ради та кафедр Інституту.

Виконання планових показників вступної кампанії 2010 р. було ускладнене через невизначеність обсягу державного замовлення на момент подання заяв, що спричинило низку похідних проблем:

- по-перше, загострилася конкурсна ситуація серед претендентів на навчання за державним замовленням, які подавали документи, орієнтуючись на попередні планові обсяги прийому;

- по-друге, прогнозне зменшення контингенту слухачів вимагало скорочення науково-педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу;

- по-третє, на кінець навчального року не було відоме навчальне навантаження, яке доводиться кафедрам відповідно до навчальних планів для першого курсу магістерських програм з державного управління.

Покращило ситуацію укладання договору про підготовку слухачів із Головним управлінням державної служби України, відповідно до якого відбувся додатковий набір та другий етап зарахування на навчання.

На першому етапі було подано документів:

На денну форму навчання на спеціальність “Державне управління” подано 41 заяву, з них:

- 36 – за загальним конкурсом, зокрема:

- 26 – державних службовців;

- 6 – недержавних службовців;

- 4 – посадових осіб органів місцевого самоврядування;

- 5 – в межах 20% від плану прийому;

- 1 – на пільгових умовах.

Загальний конкурс на денну форму навчання спеціальності “Державне управління” становив 2,1 особи на місце.

На денну форму навчання на спеціальність “Публічне адміністрування” подано 11 заяв, з них:

- 9 – за загальним конкурсом, зокрема:

- 4 – державних службовців;

- 5 – недержавний службовець;

- 2 – в межах 20% від плану прийому;

Загальний конкурс на денну форму навчання спеціальності “Публічне адміністрування” становив 1,1 особи на місце.

На заочну форму навчання подано – 133 заяви, з них:

- 129 – за загальним конкурсом, зокрема:

- 101 – для органів виконавчої влади;

- 28 – для органів місцевого самоврядування;

- 4 – на пільгових умовах.

Загальний конкурс на заочну форму становив 1,4 особи на місце.

На заочно-дистанційну форму навчання подано – 21 заяву, з них:

- 12 – для органів виконавчої влади;

- 8 – для органів місцевого самоврядування, з них:

- 1 – на пільгових умовах.

Загальний конкурс на заочно-дистанційну форму становив 1,1 особи на місце.

План прийому становив:

- на денну форму навчання спеціальності “Державне управління” 20 осіб, із них за загальним конкурсом – 15 осіб, в межах 20% від плану прийому – 4

особи, на пільгових умовах – 1 особа;

– на денну форму навчання спеціальності “Публічне адміністрування” 10 осіб, з них за загальним конкурсом – 8 осіб, в межах 20% від плану прийому – 2 особи;

– на заочну форму навчання – 95 осіб, з них за загальним конкурсом – 90 осіб, на пільгових умовах – 5 осіб.

– на заочно-дистанційну форму навчання – 20 осіб, з них за загальним конкурсом – 19, на пільгових умовах – 1 особа.

На другому етапі:

На заочну форму навчання подано – 53 заяви, з них:

53 – за загальним конкурсом, зокрема:

53 – для органів виконавчої влади.

Загальний конкурс на заочну форму становив 1,1 особи на місце.

Загалом по Інституту подано 53 заяви, конкурс склав 1,1 особи на місце.

План прийому на заочну форму навчання становив – 48 осіб, з них за загальним конкурсом – 48 осіб.

Загальна тенденція у обсягах фінансування підготовки фахівців за програмою магістрів державного управління за джерелами фінансування подана на рис. 4.1.

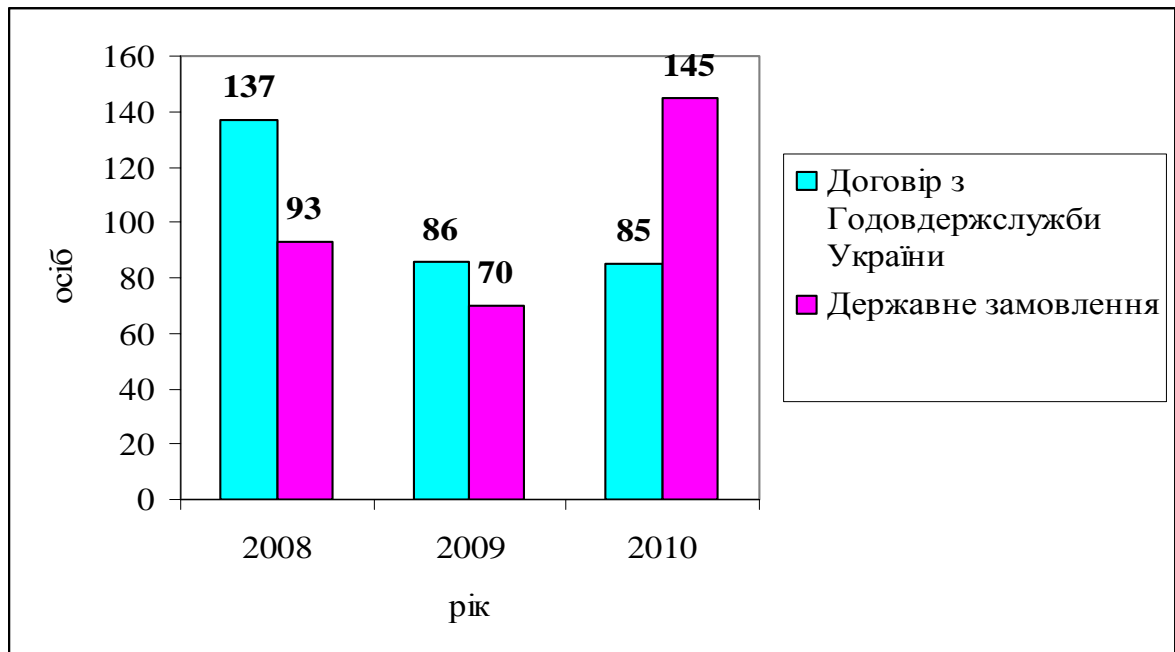


Рис. 4.1. Обсяги фінансування підготовки фахівців за програмою магістрів державного управління за джерелами фінансування (кількість осіб)

У порівнянні з 2009 р. набір збільшився на 74 особи.

Загалом на навчання було зараховано 291 особу, зокрема – на спеціальність “Державне управління”:

– 46 осіб – на денну форму навчання;

– 217 осіб – на заочну форму навчання;

– 28 осіб – на заочно-дистанційну форму навчання;

– а також 10 осіб – на денну форму навчання спеціальності “Публічне адміністрування”.

На комерційну форму навчання зараховано 61 особу.

Зведені результати двох етапів вступної кампанії за спеціальностями “Державне управління” та “Публічне адміністрування” приведені у табл. 4.1.

Серед слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форми навчання, за договором з Головдержслужбою України, навчаються особи, що займають посади: III категорії – 8 осіб (8 – заочна форма навчання), IV категорії – 6 осіб, (1 – денна форма навчання; 5 – заочна форма навчання), V категорії – 40 осіб (3 – денна форма навчання; 37 – заочна), VI категорії – 24 особи (7 – денна форма навчання; 17 – заочна), VII категорії – 7 осіб (4 – денна форма навчання; 3 – заочна форма навчання). Жінки (35 осіб) становлять – 41,2 відсотки.

Серед слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання, за договором з Головдержслужбою України, навчаються особи, що є представниками:

- міністерств – 4 особи (4 – заочна форма навчання);
- інших центральних органів влади – 2 особи (2 – заочна форма навчання);
- інших установ, що мають державну службу – 6 осіб (6 – заочна форма навчання);
- територіальних підрозділів центральних органів державної влади – 21 особа (2 – денна форма навчання, 19 – заочна форма навчання);
- обласних держадміністрацій – 14 осіб (6 – денна форма навчання; 8 – заочна форма навчання);
- районних держадміністрацій – 28 осіб (5 – денна форма навчання; 23 – заочна форма навчання);
- з органів місцевого самоврядування – 43 осіб.

Тобто усього 90 осіб (15 – денна форма навчання; 75 – заочна форма навчання).

Серед слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форми навчання за державним замовленням навчаються особи, що займають посади: IV категорії – 17 осіб (15 – заочна форма навчання; 2 – заочно-дистанційна форма навчання), V категорії – 48 осіб (2 – денна форма навчання; 40 – заочна; 6 – заочно-дистанційна), VI категорії – 49 осіб (5 – денна форма навчання; 32 – заочна; 12 – заочно-дистанційна), VII категорії – 18 осіб (10 – денна форма навчання; 8 – заочна форма навчання). Жінки (56 осіб) становлять – 38,6 відсотків.

Серед слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання, за державним замовленням, навчаються особи, що є представниками:

- Верховної Ради України та її апарату – 3 особи (3 – заочна форма);
- Вищої атестаційної комісії України – 4 особи (4 – заочна форма навчання);
- міністерств – 4 осіб (4 – заочна форма навчання);
- державних комітетів – 2 особи (2 – заочна форма навчання);
- інших установ, що мають державну службу – 10 осіб (1 – денна форма; 7 – заочна форма; 2 – заочно-дистанційна форма навчання);
- територіальних підрозділів центральних органів державної влади – 18 особа (1 – денна форма навчання, 13 – заочна форма навчання; 4 – заочно-дистанційна);
- обласних держадміністрацій – 15 осіб (5 – денна форма навчання; 6 – заочна форма навчання; 4 – заочно-дистанційна);

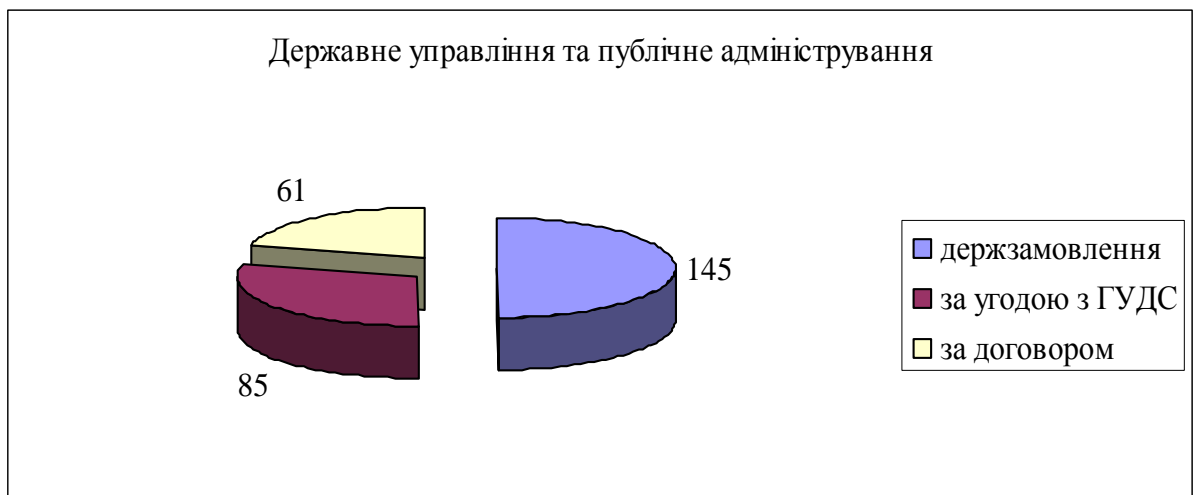
Зведені результати двох етапів вступної кампанії 2010 р.

Спеціальності	Разом			У тому числі										
				Денна				Заочна				Заочно-дистанційна		
	держзамовлення	за угодою з ГУДС	За договором	ліцензований обсяг	держзамовлення	за угодою з ГУДС	за договором	ліцензований обсяг	держзамовлення	за угодою з ГУДС	за договором	держзамовлення	за угодою з ГУДС	за договором
Всього, у тому числі:	145	85	61		30	15	1		95	70	52	20	0	8
державне управління	135	85	61	50	20	15	1	250	95	70	52	20	0	8
публічне адміністрування	10	0	0	25	10	0	0	25	0	0	0	0	0	0

– районних держадміністрацій – 15 осіб (5 – денна форма навчання; 6 – заочна; 4 – заочно-дистанційна форма навчання);

– з органів місцевого самоврядування – 41 особа.

Розподіл слухачів спеціальностей “Державне управління” і “Публічне адміністрування” за формами фінансування показаний на рис. 4.2.



**Рис. 4.2. Розподіл слухачів за формами фінансування
Вступ на суміжні спеціальності**

В Інституті проводиться підготовка фахівців за суміжними спеціальностями.

Зарахування на навчання за напрямом підготовки “Менеджмент” і “Управління персоналом та економіка праці” проводилось за балами сертифікатів Центру незалежного оцінювання якості освіти та за результатами

вступних випробувань.

На спеціальність “Організація туристичного обслуговування” освітньо-кваліфікаційний рівень (далі – ОКР) “молодший спеціаліст” було подано:

– на денну форму – 21 заяву, із них зараховано 17 осіб.

На спеціальність “Управління персоналом та економіка праці” ОКР “бакалавр” було подано:

– на денну форму навчання – 31 заяву, із них зараховано 25 осіб;

– на заочну форму навчання – 27 заяв, із них зараховано 22 особи.

На спеціальність “Менеджмент” ОКР “бакалавр” було подано:

– на денну форму навчання – 10 заяв, із них зараховано 8 осіб.

Решта вступників забрали документи і вступили в інші навчальні заклади.

На спеціальність “Управління проектами” ОКР “магістр” було подано:

– на денну форму навчання – 17 заяв, із них зараховано 15 осіб;

– на заочну форму навчання – 19 заяв, із них зараховано 14 осіб.

Таким чином, на перший курс навчання за суміжними спеціальностями вступила 101 особа.

На спеціальність “Управління персоналом та економіка праці” ОКР “магістр” було подано:

– на денну форму навчання – 24 заяви, із них зараховано 20 осіб;

– на заочну форму навчання – 25 заяв, із них зараховано 20 осіб.

На спеціальність “Менеджмент організацій” ОКР “магістр” було подано:

– на денну форму навчання ОКР “магістр” – 16 заяв, із них зараховано 15 осіб;

– на заочну форму навчання ОКР “магістр” – 19 заяв, із них зараховано 17 осіб.

На ОКР “бакалавр” спеціальності “Менеджмент організацій” на заочну форму навчання не було подано заяв. Це прямі втрати Інституту і тому на майбутнє необхідно проводити більш активну профорієнтаційну роботу.

Таким чином, на суміжні спеціальності у 2010 р. до Інституту зараховано за договорами всього 173 особи. Зокрема 29 слухачів магістерської програми “Управління проектами” (15 – денна форма навчання; 14 – заочна форма навчання); 24 слухачі денної форми навчання магістерської програми “Менеджмент організацій”; 16 студентів заочної форми навчання спеціальності “Менеджмент організацій”; 40 слухачів магістерської програми “Управління персоналом та економіка праці” (20 – денна форма навчання, 20 – заочна форма навчання), 24 студентів за напрямом “Менеджмент” (денна форма), 49 студентів за напрямом “Управління персоналом та економіка праці” (37 – денна форма навчання, 12 – заочна форма навчання). Дані наведено в табл. 4.2.

Дані про прийом на 1-й курс за суміжними спеціальностями

Форма навчання	Ліцензійний обсяг	Подано заяв	Зараховано
ОКР “магістр” “Управління проектами”			
Денна	25	17	15
Заочна	25	19	14
ОКР “магістр” “Управління персоналом та економіка праці”			
Денна	20	24	20
Заочна	20	25	20
ОКР “бакалавр” “Управління персоналом та економіка праці”			
Денна	40	31	25
Заочна	40	27	22
ОКР “магістр” “Менеджмент організацій”			
Денна	30	16	15
Заочна	30	19	17
ОКР “бакалавр” “Менеджмент”			
Денна	50	10	8
ОКР “молодший спеціаліст” “Організація туристичного обслуговування”			
Денна	25	21	17

Підсумовуючи зазначене, можна зробити висновок, що:

– на спеціальності галузі знань “Державне управління” було зараховано **291** особу, 2009 р. – **226** осіб.

– на суміжні спеціальності було зараховано **173** особи, у 2009 р. – **180** осіб.

Всього по Інституту 2010 р. було прийнято на навчання **464** особи, 2009 р. **406** осіб, тобто у 2010 р. на **62** особи прийнято більше, ніж минулого року (зростання на **15 %**), що свідчить про належну роботу з прийому, розподілу слухачів та зв’язків з випускниками (рис. 4.3.).

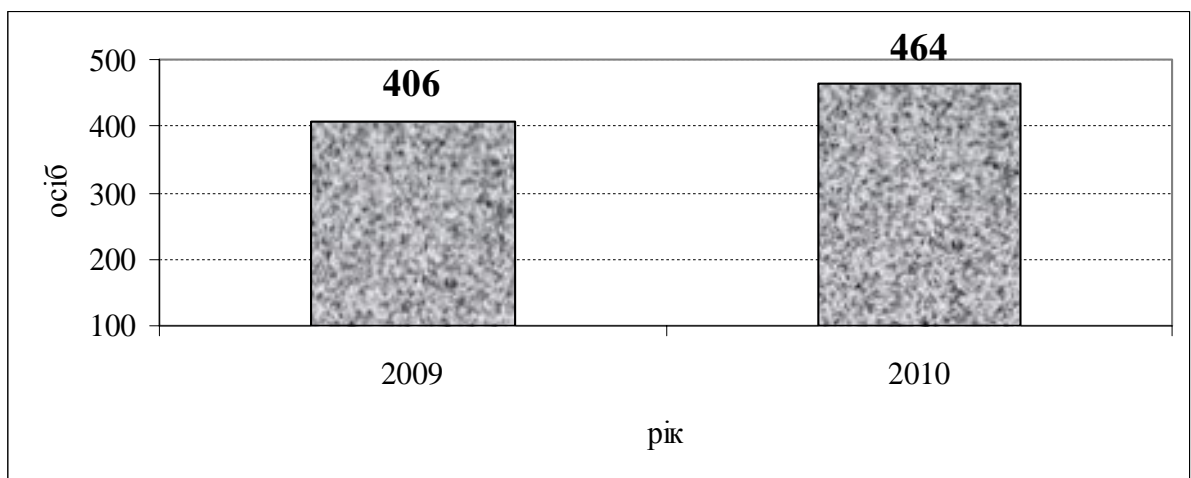


Рис. 4.3. Динаміка вступу до Інституту у 2009-2010 рр.

Для допомоги вступникам в Інституті було створено постійно діючий консультаційний центр.

Зведена графічна інформація про результати вступу на навчання до Інституту подана на рис. 4.4.

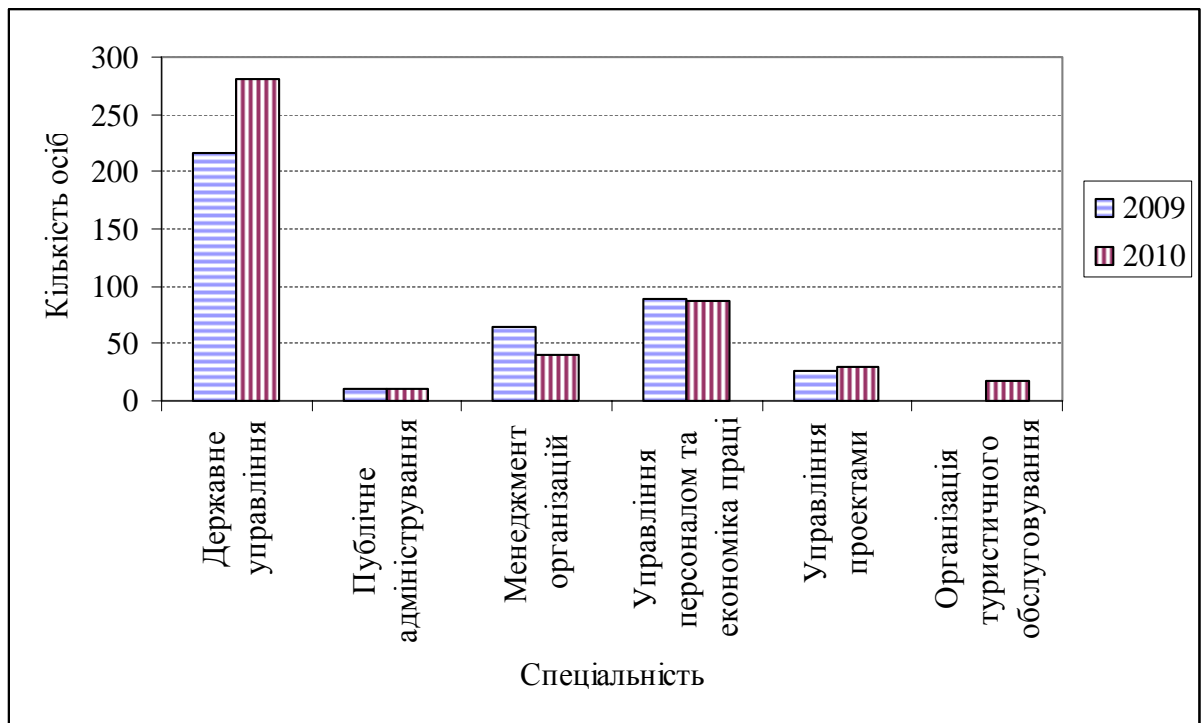


Рис. 4.4. Зведена графічна інформація про результати вступу на навчання до Інституту

Після закінчення набору та зарахування на навчання кафедрами спільно з навчально-методичним відділом було проведено аналіз якісного складу слухачів з метою вибору найоптимальніших методів викладання та навчання, формування груп за спеціалізаціями, визначення ресурсів для підтримки схеми навчання та її впровадження.

4.1.2. Організація навчання:

а) денна і заочна форми навчання

Головним напрямом навчального процесу було забезпечення практичної професійної підготовки випускників. Для удосконалення підготовки магістрів державного управління проводились такі заходи:

- стажування науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах та наукових установах за профілем дисциплін, які викладаються ними;
- підвищення професійної майстерності викладачів через їх участь у тренінгах, зокрема за кордоном;
- використання ситуаційних завдань для практичних занять і проведення державних екзаменів;
- врахування результатів опитування слухачів щодо якості освітніх послуг;
- розгляд на науково-методичних семінарах змісту викладання навчальних модулів у напрямку посилення практичної орієнтованості.

Стажування слухачів денної форми навчання спеціальностей “Державне управління” та “Публічне адміністрування” у 2010 р. було організовано відповідно до вимог Положення про стажування слухачів Національної академії,

затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №468 від 14 квітня 2004 р. із змінами. Зокрема вони стажувалися в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, інших установах, організаціях, на які поширюється дія Законів України “Про державну службу” і “Про службу в органах місцевого самоврядування”, зокрема, у тих, де вони перебувають у кадровому резерві відповідно до договорів-направлень. Кращі слухачі були скеровані на стажування в центральні органи виконавчої влади.

Зміст та строки стажування визначалися індивідуальними програмами стажування з урахуванням напрямів досліджень за тематикою магістерських робіт та питань, запропонованих органами влади.

Програма стажування охоплювала діагностику та проведення елементів адміністративного аудиту, вивчення організаційної структури органів державного управління, органів місцевого самоврядування, ознайомлення з функціональними обов'язками, стилем, методами, досвідом практичної роботи державних службовців.

Терміни стажування в органах державної влади та місцевого самоврядування були визначені наказом директора №42-оп від 15 червня 2010 р.:

– для слухачів спеціальності “Державне управління” з 5 липня до 27 серпня 2010 р. (з 5 по 30 липня 2010 року та з 2 по 27 серпня 2010 року для слухачів, які стажувалися в двох органах державної влади, місцевого самоврядування);

– для слухачів спеціальності “Публічне адміністрування” з 12 липня до 30 серпня 2010 р. (з 12 до 30 липня 2010 р. та з 2 до 27 серпня 2010 р. для слухачів, які стажувалися в двох органах державної влади, місцевого самоврядування). Слухачі спеціальності “Публічне адміністрування” проходили стажування у м. Гданськ (Польща) у період 12–29 червня 2010 р.

Стажування проходило в органах влади різного рівня:

- центральних органах виконавчої влади – 10 осіб (25 %);
- територіальних підрозділів центральних органів влади – 7 осіб (18 %);
- обласних державних адміністраціях – 12 осіб (30 %);
- районних державних адміністраціях – 9 осіб (23 %);
- органах місцевого самоврядування – 11 осіб (29 %).

Усі слухачі отримали схвальні відгуки про їх стажування від органів державної влади та місцевого самоврядування.

Результати стажування слухачів денної форми навчання спеціальностей “Державного управління” та “Публічне адміністрування” були обговорені на звітній конференції, яка відбулася 15 вересня 2010 р. о 10:30 у Інституті. До участі в конференції були запрошені голова Львівської обласної державної адміністрації, начальник управління державної служби Голодержслужби України у Львівській області, голова Львівської обласної ради, селищний голова смт. Брюховичі, а також представники місцевих державних адміністрацій, в яких слухачі проходили стажування. За результатами конференції рекомендовано слухачам обговорити з керівниками стажування доцільність підготовки тез і наукових статей для публікації в наукових виданнях.

Дані щодо закордонного стажування слухачів подані в підрозділі 13.2 цього звіту.

В Інституті у 2010 р. працювали чотири державних екзаменаційних комісії у складі, затвердженому наказом президента Національної академії державного управління при Президентові України №378 від 10 грудня 2009 р. та наказом директора Інституту №139 від 31 грудня 2009 р. Робота державної екзаменаційної комісії (далі – ДЕК) пройшла на належному організаційному рівні.

Державні екзаменаційні комісії приймали державні екзамени із спеціальності “Державне управління” (спеціалізації “Управління державними інституціями”, “Регіональне управління та місцеве самоврядування”, “Політичні інститути і процеси”, “Соціальна і гуманітарна політика”, “Управління охороною здоров’я”, “Економічна політика”, “Управління в інституціях Європейського Союзу”, “Державне управління в сфері забезпечення національної безпеки”, “Управління на загальнодержавному рівні”, “Управління на регіональному та місцевому рівнях”, “Управління підприємством, установою, організацією”).

Загальна кількість слухачів спеціальності “Державне управління”, допущених до складання державного іспиту – 262 (з них слухачів другого курсу денної форми навчання – 50, третього курсу заочної форми навчання – 155 та третього курсу заочно-дистанційної форми навчання – 57).

Усі 262 слухачі успішно здали державний екзамен, проявивши достатній рівень теоретичної підготовки та практичних навичок з усіх дисциплін програми підготовки магістрів державного управління, розуміння актуальних проблем і перспектив розвитку державного управління та місцевого самоврядування та отримали відповідні оцінки (табл. 4.3):

Таблиця 4.3.

Зведені результати державного іспиту зі спеціальності “Державне управління”

Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
“відмінно” – 20 (40,0%) “добре” – 30 (60,0%)	“відмінно” – 38 (24,5%) “добре” – 115 (74,2%) “задовільно” – 1 (1,3%)	“відмінно” – 25 (43,9%) “добре” – 32 (56,1%)

Державні екзаменаційні комісії заслухали захист магістерських робіт, що були виконані слухачами на кафедрах: “Державного управління та місцевого самоврядування”, “Економічної політики та фінансів”, “Європейської інтеграції та права”, “Політичних наук та філософії”, “Математичного моделювання та інформаційних технологій”, “Управління проектами”, “Управління персоналом та державної служби”, “Менеджменту організацій”. Дві магістерські роботи були захищені в Жовківській районній державній адміністрації: Верещук І. А. (“Шляхи ефективної реалізації повноважень міського голови”) і Пуравець О. П. (“Взаємодія органів виконавчої влади і місцевого самоврядування”).

Магістерські роботи, переважно, мають практичне спрямування, оскільки в Інституті діє механізм актуалізації тематики магістерських досліджень під реальні потреби органів державної влади і місцевого самоврядування.

Зокрема, на наш запит надійшло понад 160 пропозицій пріоритетних напрямків магістерських досліджень зі спеціальності “Державне управління від керівництва державних та самоврядних установ”, а саме (табл. 4.4):

Організації, що надали пропозиції щодо напрямків магістерських досліджень

Організації, що надали пропозиції щодо напрямків магістерських досліджень	Кількість
Волинська обласна державна адміністрація	26
Закарпатська обласна державна адміністрація	5
Івано-Франківська обласна державна адміністрація	20
Рівненська обласна державна адміністрація	36
Тернопільська обласна державна адміністрація	10
Чернівецька обласна державна адміністрація	15
Хмельницька обласна державна адміністрація	12
Рівненська обласна рада	29
Тернопільська обласна рада	3
Хмельницька обласна рада	5

Презентуючи свої магістерські роботи, більшість слухачів використовували програму MS Power Point.

Водночас, ДЕК звернули увагу, що деякі роботи мають недостатньо прикладне спрямування, або надто широку проблематику, спрямовані на вирішення загальнодержавних проблем, упускаючи проблеми розвитку конкретних територій. Окрім того, назви деяких робіт не досить повно відображають зміст дослідження. В оформленні магістерських робіт мають місце окремі відхилення від установлених вимог. Результати захисту магістерських робіт зі спеціальності “Державне управління” наведено у табл. 4.5:

Таблиця 4.5.

Зведені результати захисту магістерських робіт зі спеціальності “Державне управління”

Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
“відмінно” – 24 (48,0%) “добре” – 26 (52,0%)	“відмінно” – 58 (37,4%) “добре” – 93 (60,0%) “задовільно” – 4 (2,6%)	“відмінно” – 30 (52,6%) “добре” – 25 (43,9%) “задовільно” – 2 (3,5%)

За результатами навчання 50 слухачам денної форми навчання, 155 слухачам заочної форми навчання та 57 слухачам заочно-дистанційної форми навчання, які виконали навчальну програму, склали державні екзамени та захистили магістерську роботу, присвоєна кваліфікація магістра державного управління.

Державні екзаменаційні комісії прийняли рішення про надання дипломів магістра з відзнакою 16 слухачам, що становить приблизно 6% від загальної кількості магістрів державного управління. Серед них 9 осіб навчалось за денною формою та 7 осіб – за заочною формою навчання. Усі вони рекомендовані комісією для навчання в аспірантурі.

Динаміка підготовки магістрів державного управління від часу створення Інституту наведена на діаграмі (рис. 4.6).

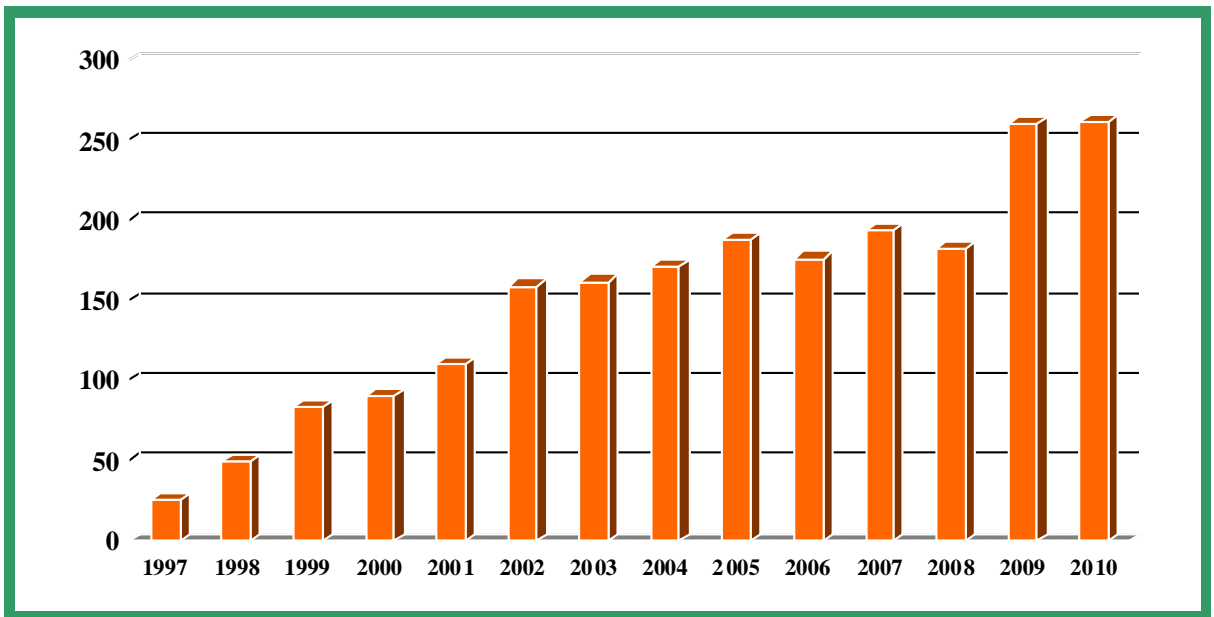


Рис.4.6. Динаміка підготовки магістрів державного управління в Інституті

Колектив Інституту налаштований на підтримку і розвиток такої тенденції.

б) заочно-дистанційна форма навчання

Навчальний процес здійснюється під час очних сесій та в міжсесійний період.

Очні сесії двох видів:

- вступні;
- екзаменаційні;

Вступні та екзаменаційні сесії тижня проводяться чотири рази на рік і призначаються для:

- проведення інструктивних заходів стосовно загальних питань організації ДН;
- проведення лекцій, практичних і семінарських занять із дисциплін, що вивчаються дистанційно в міжсесійний період;
- проведення консультацій та очного підсумкового контролю успішності засвоєння програм навчальних дисциплін, що вивчалися.

У міжсесійний період (10-тижневі семестри) слухачі навчаються дистанційно без відриву від основної діяльності, зокрема через комп'ютерну систему управління навчальним процесом "Прометей":

- вивчають теоретичний матеріал (навчально-методичний комплекс);
- з метою визначення рівня засвоєння теорії складають тести для самоконтролю ("Прометей");
- виконують практичні завдання;
- беруть участь у семінарських заняттях в асинхронному режимі (Інтернет-форум), що здійснюється через СДН "Прометей").

Водночас всі слухачі, які навчаються за цією формою навчання забезпечені електронними інтерактивними навчальними посібниками, в які входять такі матеріали:

- опорний конспект дистанційного курсу;
- мультимедійний навчальний посібник;

- словник;
- електронна бібліотека.

Станом на 1 січня 2011 р. за заочно-дистанційною формою навчається 131 особа, з яких: 69 осіб – слухачі III курсу, 34 особи – слухачі II курсу та 28 осіб – слухачі I курсу навчання рис 4.7.

Також працівники зазначеного сектору приймають участь із питань впровадження і розвитку дистанційної освіти в Україні. Так, 11 березня 2010 р. завідувач сектору дистанційного навчання В. Карпук взяв участь у E-Learning Forum, який відбувся у Львові в Будинку Вчених. Метою цього форуму було надати імпульс розвитку дистанційного навчання в Україні – на різних рівнях, у різних сферах. Даний форум був міжсекторним (для науковців, дослідників, менеджерів та провайдерів), міждисциплінарним, динамічним та міжнародним заходом. В рамках цього форуму були організовані секції, а саме: Секція 1 – Дистанційне навчання в освіті та науці та Секція 2 – Дистанційне навчання в корпоративному секторі. На секційних засіданнях виступали учасники форуму із доповідями та відповідали на запитання учасників щодо розвитку дистанційного навчання.

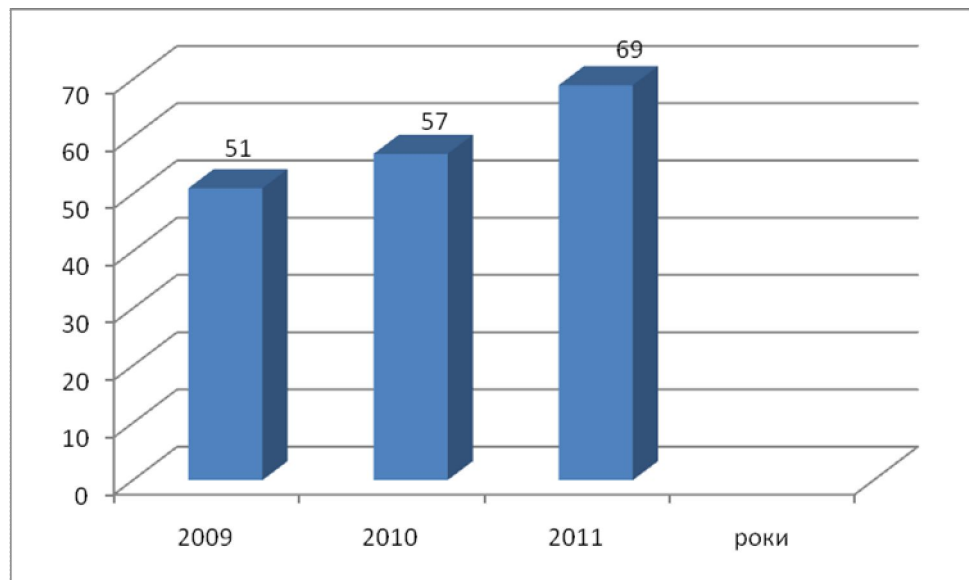


Рис. 4.7. Динаміка слухачів заочно-дистанційної форми навчання спеціальності “Державне управління” за роками випуску

Також відбулися круглі столи (неформальні дискусії) Програми Європейського Союзу: Програми Добросусідства та Програма фінансування: Рамкова Програма 7, TEMPUS, Polska Romos.

В рамках цього форуму учасники мали змогу переглянути он-лайн трансляції виступів, а саме: Дж. Амброз, віце-президент з питань стратегії, корпоративного розвитку та нових ринків, SkillSoft – Дистанційна освіта (e-learning) протягом наступного десятиріччя: формальна, неформальна та соціальна (трансляція відбувалася із Балтімора, США); О. Сизова, представник Інституту підприємництва CISCO – Web 2.0 технології для навчання і співпраці (трансляція відбувалася із Києва) та І. Мостова, представник компанії Персонал-Рост – Использование дистанционного обучения: рекомендации и опыт работы (трансляція відбувалася із Чикаго, США). Водночас продовжувалась робота

учасників у секціях. По завершенні роботи секцій відбулося пленарне засідання на якому були презентовані результати роботи секцій та відбулася дискусія учасників форуму. Після пленарного засідання проведено представлення концепції Української Мережі Дистанційного Навчання та підведення підсумків.

4.1.3. Випуск та працевлаштування магістрів державного управління

У звітному періоді значна увага приділялась працевлаштуванню випускників. Направлення на роботу в органи державної влади та місцевого самоврядування отримали 50 випускників, серед яких на сьогодні на державній службі та в органах місцевого самоврядування працевлаштовані 46 осіб і не працевлаштовані 4 особи (1 – працює не на державній службі, 1 – у декретній відпустці, 2 – не працюють).

Проводиться робота з органами державної влади та місцевого самоврядування щодо працевлаштування випускників.

Сектор прийому, розподілу слухачів та зв'язків із випускниками підтримує постійний контакт із міським та обласним центрами зайнятості, залучає їх до проведення тренінгів з випусками суміжних спеціальностей, бере активну участь у проведенні “Ярмарків кар’єри” та “Днів зайнятості”, які відбуваються в м. Львові. За допомогою зазначеного сектору 14 випускників суміжних спеціальностей отримали можливість працевлаштування.

Головними причинами не вирішення питання щодо працевлаштування випускників, на нашу думку, є:

- небажання нового керівництва органів державної влади та місцевого самоврядування брати на роботу випускників Інституту, які були скеровані на навчання представниками попередньої влади;
- відсутність на місцях чіткої кадрової політики щодо підбору та розміщення на посадах випускників Національної академії;
- формальне ставлення до формування кадрового резерву державних службовців;
- відсутність механізму фінансової відповідальності органів державної влади та місцевого самоврядування за невиконання зобов’язань щодо працевлаштування осіб, яким було дано скерування на навчання;
- недосконалість механізму стягнення плати за навчання із випускників, які відмовились працювати на державній службі;
- для випускників суміжних спеціальностей – небажання працедавців брати на роботу осіб без досвіду роботи.

З боку Інституту ведеться постійна робота з налагодження зв'язків із випускниками Національної академії. У цьому напрямку відслідковується кар’єра випускників, їх місце роботи. Випускники запрошуються на всі комунікативні заходи, які проводяться в Інституті.

За результатами телефонних контактів з випускниками та керівництвом установ, аналізу отриманих повідомлень та листів, куди були скеровані випускники, можна зробити такі висновки:

- працевлаштовані за місцем направлення – 46 осіб;
- не працює, оскільки перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 х річного віку – 1 особа;

з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Організація, що видала договір-направлення	Причина
	Гандзюк Ольга Володимирівна	Франківська райадміністрація виконкому Львівської міської ради	відпустка по догляду за дитиною до 3-х річного віку

– отримали відмову в працевлаштуванні (відсутність вакансій) або не з'явилися за місцем направлення – 3 особи.

з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Місце направлення на працевлаштування	Причина відмови
	Кіт Галина Тимофіївна*	Комарівська сільська рада Бродовського р-ну Львівської області	у зв'язку з відсутністю вакантних посад
	Гуць Андрій Валерійович	Виконком Болахівської міськради Івано-Франківської області	у зв'язку з відсутністю вакантних посад
	Бандерич Віктор Олегович	Сколівська райдержадміністрація Львівської області	у зв'язку з відсутністю вакантних посад

* працює не на державній службі.

Задля усунення недоліків пропонуємо:

– з метою посилення впливу Адміністрації Президента України на реальне здійснення кадрової політики (підбір і розстановку кадрів) нормативно закріпити функцію контролю за розподілом випускників Національної академії за одним з підрозділів Адміністрації Президента;

– повернути практику розподілу державних місць (квот) для областей, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. З метою покращення якості відбору найбільш здібних абітурієнтів, на рівні Обласної державної адміністрації запровадити процедуру попереднього відбору кандидатів для вступу до Національної академії та її регіональних інститутів, що дасть можливість ефективно витратити кошти на навчання;

– за досвідом Франції, на керівні посади в органах влади призначати виключно осіб, які є випускниками Національної академії та її регіональних інститутів;

– відпрацювати механізм відшкодування коштів у випадку, якщо особа не завершила навчання в Національній академії та її регіональних інститутах без поважних причин або не була прийнята в подальшому на державну службу;

– для підвищення відповідальності керівників органів влади усіх рівнів, які скеровують осіб на навчання, за неналежне використання державних коштів розробити механізм відшкодування до державного бюджету державними установами та органами влади усіх рівнів, що замовляли підготовку спеціаліста, але відмовилися його працевлаштувати;

– нормативно закріпити формування кадрового резерву з випускників Національної академії та її регіональних інститутів і відповідальність Замовників за подальше кар'єрне просування випускників;

– законодавчо визнати навчання у Національній академії та її регіональних інститутах однією з форм підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, що дасть можливість економії державних коштів за рахунок усунення недоречного дублювання;

– задля підвищення престижності навчання у аспірантурі та докторантурі Національної академії і її регіональних інститутів, особам, які навчалися очно і протягом навчання захистили дисертацію, зараховувати відповідне навчання до стажу державної служби, якщо ці особи після захисту працюють на викладацькій роботі;

– організувати цільове замовлення підготовки фахівців для районних державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування гірських територій;

– кадровим службам Західного регіону України погоджувати із Національною академією та її регіональними інститутами майбутні вакансії на посади державної служби, які планується заповнювати фахівцями високого рівня.

Задля забезпечення престижності навчання у Національній академії та її регіональних інститутах потрібно підняти статус її випускників, які отримали диплом з відзнакою, надавши їм право бути включеними до Президентського кадрового резерву (“Нова еліта нації”).

4.2. Підготовка фахівців інших спеціальностей

Навчання за суміжними спеціальностями організовувалось відповідно до Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом Національної академії №82 від 03.10.2006 р. (із змінами) та Тимчасового порядку проведення контрольних заходів, затвердженого наказом директора Інституту №57-оп від 13.10.2006 р., складеного на основі Тимчасового положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №48 від 23.01.2004 р. “Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу”, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №161 від 02.06.1993 р.

Підготовка фахівців суміжних спеціальностей у 2010 р. здійснювалась трьома випусковими кафедрами:

– “Управління проектами” – за спеціальністю “Управління проектами” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”);

– “Менеджменту організацій” – за спеціальністю “Менеджмент організацій” (за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” та “магістр”);

– “Управління персоналом і державної служби” – за спеціальністю “Управління персоналом і економіка праці” (за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “магістр”).

У 2010 р. поновлено набір студентів зі спеціальності “Організація туристичного обслуговування” (за освітньо-кваліфікаційними рівнем “молодший спеціаліст”).

Динаміка підготовки фахівців за суміжними спеціальностями наведена на рис. 4.8.

Підготовка фахівців суміжних спеціальностей передбачала як теоретичне навчання, так і практичну підготовку, яка реалізувалася через проходження виробничих і навчальних практик, виконання курсових проектів і робіт на прикладну тематику.

Зміст курсових робіт відповідав вимогам робочих програм з відповідних дисциплін, які покликані забезпечити закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок із підготовки, аналізу та управління реалізацією проектів, організації роботи та управління в установах і підприємствах.

Навчальна і виробнича практики проводилась у регіональних органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах, установах, які були базовими для дослідження у дипломних та магістерських роботах.

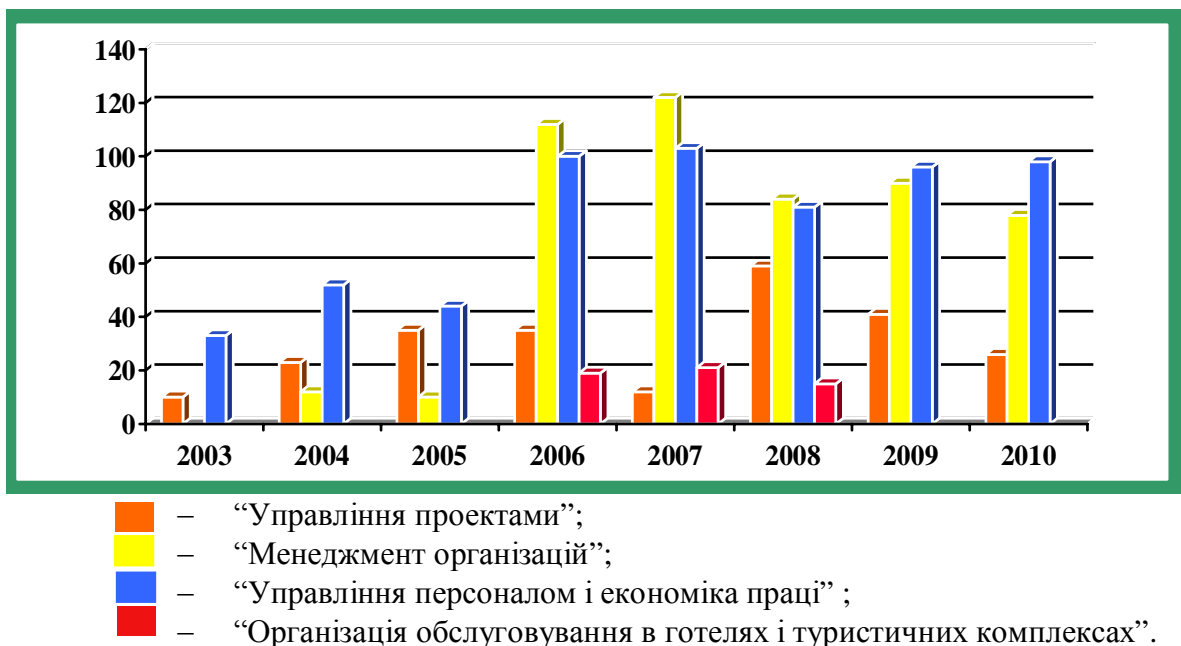


Рис. 4.8. Динаміка підготовки фахівців за суміжними спеціальностями у 2010 р.

Практика надає студентам змогу перевірити свої професійні здібності, уміння швидко орієнтуватися в новому середовищі і, водночас, отримати нові практичні навички роботи в організаціях та у проектах. Під час проходження практики студенти виконують такі завдання:

- ознайомлення зі структурою та системою управління організації або проекту;
- розробка пропозицій з удосконалення роботи проектних команд та організацій;
- ознайомлення з проектною документацією;
- участь у роботі проектних команд;
- ознайомлення зі звітністю організації (фінансовою, статистичною, податковою);
- ознайомлення з роботою кадрової служби організації;
- ознайомлення з порядком укладення трудових та колективного договорів;

- вивчення системи обліку відпрацьованого часу;
- ознайомлення з формами та системами оплати праці;
- розробка пропозицій з удосконалення проектних команд та організацій.

Магістерські та дипломні роботи є завершальним етапом навчання студентів за названими вище спеціальностями. Їх виконання має на меті систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності, їх використання для вирішення конкретних наукових, управлінських і соціальних проблем, удосконалення навичок провадження самостійної роботи та опанування методикою досліджень у вирішенні запропонованої в роботі проблематики. Під час їх виконання проводились дослідження сучасних проблем управління на підприємствах та в організаціях різних галузей економіки та у невиробничій сфері.

Дані про випуск фахівців суміжних спеціальностей у 2010 р. наведені в табл. 4.6.

Виховна робота координувалася деканами факультетів та наставниками академічних груп із числа науково-педагогічних працівників Інституту. З визначних дат проводились святкові вечори, зустрічі зі студентами в аудиторіях та в гуртожитку Інституту, залучення студентів та слухачів до участі у “круглих столах” з представниками органів влади, громадських організацій. Важливими елементами національно-патріотичного виховання були зустрічі з діячами культури і мистецтв, демонстрації фільмів патріотичного змісту, зустрічі зі студентами і слухачами навчальних закладів інших регіонів.

Таблиця 4.6.

Дані про випуск фахівців за суміжними спеціальностями у 2010 р.

Спеціальність Форма навчання	Магістр		Спеціаліст		Бакалавр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
“Управління проектами”	11	15	-	-	-	-
“Менеджмент організацій”	25	-	-	18	21	14
“Управління персоналом і економіка праці”	18	20	-	-	30	30

Упродовж року відбувалися заходи із підтримки народних традицій, національних та молодіжних свят, відвідини театрів, музеїв, тематичні зустрічі, зокрема з пропаганди здорового способу життя, а також змагання команд КВК між академічними групами, проводилася спартакіада, переможцям вручено перехідний кубок. Навесні проведено традиційний “День здоров’я”, в рамках якого відбувся похід довколишніми місцями, змагання та спортивні ігри між слухачами, студентами та працівниками Інституту. У грудні 2010 р. було проведено I етап XI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, переможець якого брав участь у II (обласному) етапі.

V. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ЇХ РЕЗЕРВУ, ІНШИХ УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ

Майбутнє та сучасне Української держави, успіх розпочатих соціально-економічних реформ залежить від наявності відповідного людського потенціалу на усіх рівнях виконавчої влади та місцевого самоврядування. Як показує сучасна практика, розвиток людського потенціалу, його професіоналізм є запорукою, імперативом сучасного цивілізаційного процесу. Організація відповідної фахової підготовки керівників та працівників владних структур сприяє підвищенню ефективності та результативності державного управління загалом та є одним із головних факторів сприйнятливості органів влади до змін та інновацій, їх здатності працювати в умовах демократичного врядування.

Досягти високого рівня професіоналізму державних службовців, чого вимагають поставлені Президентом України В. Януковичем завдання Програми економічних реформ на 2010–2014 р. “Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава”, можна лише завдяки безперервному функціонуванню ефективної загальнонаціональної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів. Для ефективного вирішення питань місцевого та регіонального розвитку державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування повинні володіти відповідними знаннями та навичками щодо потреб соціально-економічного розвитку країни та території, становлення громадянського суспільства, дотримання принципів демократичного врядування, вміннями управляти суспільством “разом зі суспільством”.

Тому питання організації якісного професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування на сучасному етапі суспільного розвитку України є надзвичайно важливим. Однак, навіть маючи значні кількісні показники національного людського потенціалу (до якого відносять освіту та кваліфікаційний рівень посадовців/управлінців), можна стверджувати, що цього ще не достатньо для розуміння багатьма із них тих складних ринкових та демократичних перетворень, в які увійшла наша держава. Ці перетворення потрібно не лише збагнути, а обов’язково надолужити їх повне розуміння та суть – що і є головним завданням системи підвищення кваліфікації управлінських кадрів. На це скерована діяльність структурного підрозділу Інституту – Львівського центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних установ, підприємств й організацій (далі – Центр, ЦППК). Центр охоплював своїми вишколами представників усіх восьми областей Західного регіону України: Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької та Чернівецької.

Основною нормативно-правовою базою організації системи професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування є постанова Кабінету Міністрів України № 564 від 07.07.2010 р., котрою було затверджено нове Положення про систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та Указ Президента України “Про комплексну програму підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців” № 1212 від 09.09.2000р., де визначено

основні форми підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх зміст і тривалість проведення.

До головних завдань Центру у звітному році (так само, як і в попередніх) належало:

- надання якісних освітніх послуг у підвищенні кваліфікації фахівців та управлінців органів місцевої виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування;
- розроблення та широке впровадження дієвого методичного забезпечення;
- підготовка тренерів, здатних до проведення занять для дорослих на високому професійному рівні;
- широке використання інноваційних технологій, зокрема інтерактивних у навчальному процесі підвищення кваліфікації.

За звітний період усіма видами навчань з підвищення кваліфікації було охоплено майже дві тисячі слухачів (рис. 5.1). І це не зважаючи на значні проблеми, які виникли у реалізації навчальних планів цього напрямку внаслідок відсутності на початку року затверджених державного і відповідно обласного бюджетів, перенесенням дати проведення виборів до місцевих органів влади, що спричиняло не лише коригування навчальних планів, але й негативно впливало на показники скерування слухачів на навчання до Центру.

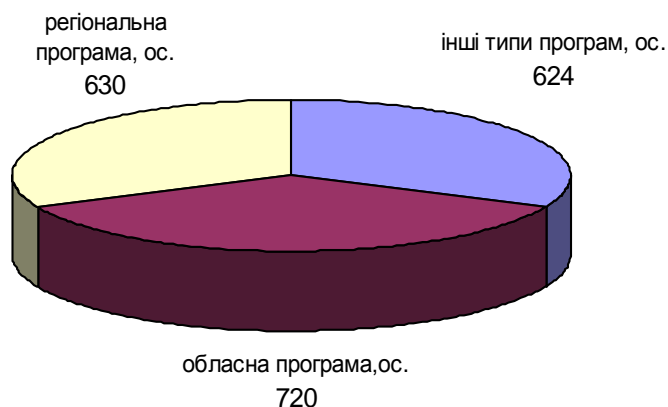


Рис. 5.1. Розподіл слухачів Центру за типами скерування програм

Регіональна програма навчань посадовців/управлінців західного регіону України (630 осіб) була виконана повністю. Найбільша кількість слухачів на вищезначених навчаннях (рис. 5.2) було саме з Львівської області (61 % від загальної чисельності), а найменше із Тернопільської, Хмельницької та Чернівецької областей, що можна пояснити небажанням органів влади цих регіонів скеровувати своїх представників на навчання до Львівського ЦППК через можливість підвищення їх кваліфікації у своїх обласних ЦППК (тим більше це було регламентовано Головним управлінням державної служби України).

До здобутків виконання регіональної програми потрібно віднести проведення у листопаді–грудні 2010 р. навчань новообраних сільських, селищних, міських (міст районного значення) голів за форматом професійної

програми, а також їхню участь у тематичному короткотерміновому семінарі “Бюджетний процес на місцевому рівні. Розробка та реалізація”, а також вишколи новопризначених заступників голів районних державних адміністрацій за професійною програмою та на семінарі-тренінгу “Менеджмент та управлінське лідерство”. Доцільно зауважити, що новообрані керівники територіальних громад, окрім знань та формування навичок, отримали суттєве методичне забезпечення, яким було електронне видання монографії “Місьцеве самоврядування. Організація роботи сільського, селищного голови”. Це був результат спільної діяльності авторів Інституту, Управління Голодержслужби у Львівській області та комунального навчального закладу “Івано-Франківський обласний ЦППК”. До того ж на прохання Івано-Франківської обласної ради було виготовлено 550 CD-дисків цієї монографії для посадовців Прикарпаття.

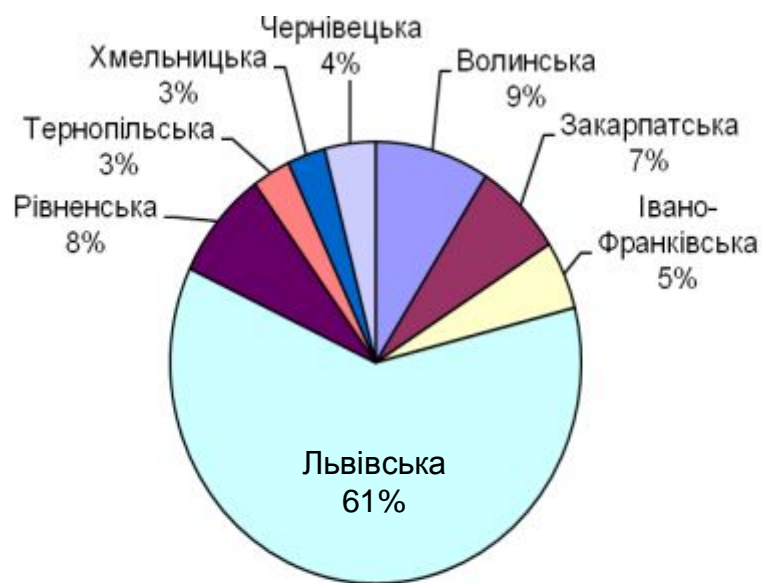


Рис. 5.2. Відсоткове відношення навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та їх кадрового резерву в 2010 році за областями

Значна увага і надалі приділялась удосконаленню змісту навчань, оскільки саме зміст створює передумови результативності вишколів. Формування змісту навчання потребувало відповідного фахового методичного забезпечення. Саме тому невід’ємною умовою ефективного підвищення кваліфікації була відповідність методичного забезпечення загально-дидактичним та андрагогічним принципам; збалансованість теоретичного та практичного компонентів, врахування вікових особливостей слухачів; висока якість науково-методичних матеріалів. Все це вимагало актуалізації усіх навчальних програм за такими напрямками, як: запровадження демократичних стандартів врядування; виокремлення особливостей регіонального та місцевого (локального) управління; орієнтація на європейські стандарти розвитку нашої держави; запровадження антикорупційного законодавства; “новели” Бюджетного Кодексу; національної безпеки та цивільного захисту населення; кадрового менеджменту.

У червні 2010 р. на базі Центру проведено семінар-навчання для учасників II туру Всеукраїнського конкурсу “Кращий державний службовець” у категоріях “керівник” та “спеціаліст”, а також було визначено переможців у цих номінаціях серед держслужбовців Львівської області.

Важливими для представників економічних та фінансових служб Львівщини були семінари “Вивчення положень Бюджетного Кодексу України у новій редакції”. Зацікавлення виявили семінари з гендерної просвіти “За рівні права та рівні можливості”.

Головною метою занять, що проводились у Центрі, було:

- навчання слухачів творчого підходу до вирішення основних практичних проблем та виконання своїх професійних обов’язків на основі принципів демократичного врядування;

- розширення професійної підготовки фахівців за спеціалізацією відповідно до потреб професіоналізації органів влади;

- оновлення та розвиток знань і комунікативних навичок слухачів, необхідних їм для ефективного вирішення завдань професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування;

- оволодіння технологіями публічної політики та новітнього менеджменту.

З метою підвищення ефективності навчань та задоволення конкретних освітніх потреб слухачів у розвитку професійних знань і навичок було внесено відповідні зміни до варіативної частини чинних професійних програм підвищення кваліфікації та програм тематичних семінарів.

Протягом 2010 р. створено майже сто робочих планів професійних програм та каталог тематичних семінарів. Методичне забезпечення Центру наповнилося такими виданнями:

1. Шевчук П. І., Головка-Гавришева О. І. Європейська соціальна політика: економічні та правові аспекти [Текст]: навч. посіб. / Петро Шевчук, Оксана Головка-Гавришева. – Львів: Ліга-Прес, 2010. – 222 с.

2. Загорський В. С. Взаємовідносини місцевих органів влади з громадськістю [Текст]: навч. посіб. / В. С. Загорський, А. Й. Серант, Л. М. Усенко. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 192 с.

3. Колосовська І. І. Імідж місцевих державних адміністрацій в Україні: теоретико-прикладні засади формування [Текст]: монографія / І. І. Колосовська. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 144 с.

4. Дзяна Г. О., Дзяний Р. Б. Соціально-екологічні аспекти реалізації державної політики у сфері енергозбереження України [Текст]: монографія / Г. О. Дзяна, Р. Б. Дзяний. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 208 с.

5. Лесечко М. Д. Соціальний капітал: теорія і практика [Текст]: монографія / М. Д. Лесечко, О. Г. Сидорчук. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 220 с.

6. Бундз В. П., Гук О. І. Навчання дорослих: поради викладачеві [Текст]: методичні рекомендації / Валентина Бундз, Оксана Гук. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 50 с.

Значна частина викладачів Центру володіє інноваційними навчальними технологіями, їхня кількість впевнено зростає. З практичними застосуваннями таких інновацій була проведена низка інтерактивних занять, а саме: “Стратегічне планування та розвиток територій”, “Менеджмент та

управлінське лідерство”, “Антикорупційне законодавство та його впровадження”, “Бюджетний процес на місцевому рівні. Розробка та реалізація”, “Бухгалтерський облік в системі бюджетних установ”, “Організація роботи кадрової служби”, “Впровадження ДСТУ ISO 9001 – 2000 в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування”, “Мовленнєвий етикет у професійній діяльності”, “Розробка, написання та технології реалізації проектів”.

За звітний період у підвищенні кваліфікації і надалі відбувались відповідні зміни у застосуванні нових форм навчання: поступовий перехід від навчань за професійними програмами (двоетапний дев'ятиденний формат) до вишкোলів у форматі дво та триденних тематичних короткотермінових і постійно діючих семінарів (вказана тенденція зображена на рис. 5.3). Використання інтерактивних методів сприяє більш ґрунтовному формуванню стійких управлінських та комунікативних навичків, є певним елементом ініціювання елементів громадянського суспільства.

Працівники Центру брали активну участь у реалізації проекту Twinning, за звітний період було проведено низку робочих зустрічей із координатором проекту Н. Тензером (Франція) щодо формування загальної структури курсу “Управлінське лідерство” в контексті проекту, а також навчань тренерів з української сторони проекту.

Значну роботу здійснили працівники сектору дистанційного навчання, який є складовою частиною ЦППК Інституту. Вони провели майже двадцять заходів у форматі відеоконференцій. Серед цих заходів: круглі столи, тематичні семінари та зустрічі. Окрім технічного забезпечення за допомогою відеоконференц-зв'язку Policom було самостійно інстальовано інтернетну систему oovo, що дало змогу комунікувати із партнерами, які не охоплені інформаційно-комунікаційною мережею GDLN. Надзвичайно цікавою і змістовною була інтернетна конференція “Велика Вітчизняна війна очима молоді”, в якій взяли участь студентська та слухачка молодь Львівщини, Донеччини, Криму та Кіровоградщини (29 квітня 2010 р.). Наразі налагоджено комунікації з іншими центрами перепідготовки та підвищення кваліфікації управлінських кадрів нашої України.

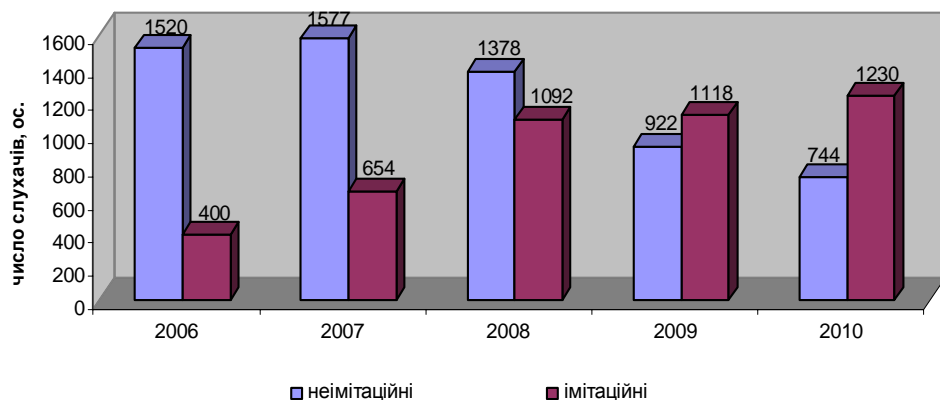


Рис. 5.3. Інформація щодо проведення занять з підвищення кваліфікації інтерактивними методами навчання (імітаційними та неімітаційними) у порівнянні, 2006 - 2010 навчальні роки (кількість осіб)

Стан підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Львівської області був предметом розгляду на колегії Львівської облдержадміністрації 17 листопада 2010 р. Діяльність Інституту з питань підвищення кваліфікації управлінців/посадовців була схвалена, а Інституту рекомендовано продовжити роботу з відновлення діяльності “Школи викладацької майстерності” (активними учасниками якої є працівники Центру), а також інтенсифікувати практичне впровадження технологій дистанційного навчання в систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування області.

Удосконалення системи підвищення кваліфікації на сучасному етапі розвитку України потребує значних зусиль у нормативно-правовому, науковому, методичному, фінансовому та кадровому її забезпеченні.

Хоча Центр планомірно здійснює свою роботу, однак і надалі актуальним є проблеми не лише розроблення навчальних циклів підвищення кваліфікації, а й їх запровадження. Низка цих проблем вирішити складно через:

- відсутність законодавчо встановленого нормативу фінансування на регулярне підвищення кваліфікації персоналу у бюджетах органів влади на рівні 3–10%, а також загалом значне зменшення фінансування цих вишкোলів;

- відсутність законодавчо встановленої норми про обов’язковість підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування після призначення на посаду, а також національної системи підготовки управлінця (чи посадової виборної особи) на посаду;

- 5-ти річну періодичність проходження підвищення кваліфікації, що не відповідає соціально-політичним вимогам сьогодення (такий термін і надалі задекларовано у Положенні про систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України № 504 від 07.07.2010 р.);

- законодавчо неупорядковану діяльність місцевих урядів з питань формування та реалізації регіональної кадрової політики;

- відсутність демократичних стандартів щоденної професійної діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Не зважаючи на перераховані вище проблеми, які, без сумніву, позначилися на роботі Центру, вдалося вирішити більшість поставлених завдань. Однак одна із проблем, а саме – повне залучення (відповідно до плану) представників місцевих урядів до проходження вишкোলів, ще залишається невирішеною до кінця, про що свідчить хоча б виконання плану обласної програми лише на 79% (і це не з вини Центру). Останнє зумовлено недостатньою увагою керівництва Львівської області до питань підвищення кваліфікації управлінських кадрів Львівщини.

VI. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у Інституті в звітному періоді зазнала як кількісних, так і якісних змін. Так, ряди аспірантів у 2010 р. поповнили 23 першокурсники, із них 8 осіб здійснюватимуть підготовку на комерційній основі за договором, у докторантуру зарахована одна особа, над

дисертаційними дослідженнями здобувачами наукового ступеня розпочали роботу 16 осіб.

У кінці 2009 р. завершено роботу щодо відкриття в Інституті аспірантури економічного напрямку за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору), відповідно серед осіб, що розпочали роботу над дисертаційним дослідженням у 2010 р. 4 аспіранти та 7 здобувачів наукового ступеня працюватимуть за економічним напрямком. Загалом на кінець 2010 року дисертаційні дослідження у галузі економічних наук в Інституті готує 12 дисертантів.

Відкриття в Інституті постійно діючої аспірантури за вказаними спеціальностями було обумовлене необхідністю забезпечення науковими та науково-педагогічними кадрами вищої кваліфікації за економічним напрямком установ Західного регіону України, зокрема і органів державного управління та місцевого самоврядування. Реальна потреба в підготовці фахівців вищої кваліфікації за економічними спеціальностями зумовлена необхідністю впровадження та супроводу економічних реформ у регіоні.

У подальшому планується відкриття спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій з економічних спеціальностей.

Доцільно відзначити позитивну співпрацю з органами державної влади у сфері організації та експертизи дисертаційних досліджень, зокрема, уже не перший рік до участі в атестації науково-педагогічних та наукових кадрів залучаються представники органів державної влади та місцевого самоврядування. Надалі планується участь фахівців-практиків з проблематики дисертаційного дослідження – представників органів державної влади та місцевого самоврядування в обговоренні доповідей молодих науковців–дисертантів на кафедральних та міжкафедральних семінарах.

Так, упродовж 2010 р. проведено 19 міжкафедральних семінарів (розширених засідань кафедр) з обговорення докторських (Кучабський О. Г.) та кандидатських дисертаційних досліджень.

Інститут постійно нарощує свій науковий потенціал. У 2010 р. докторські дисертації за напрямком державне управління захистили випускники докторантури Дробот І. О. на тему: “Теоретико-методологічні засади гарантування місцевого самоврядування в Україні”, Петровський П. М. на тему: “Гуманітарна парадигма в системі державного управління”, Лазор О. Д. на тему “Інституціоналізація публічної самоврядної влади в Україні”. Пройшло попереднє обговорення та подано до захисту дисертаційне дослідження Кучабського О. Г. на тему “Теоретико-методологічні засади адміністративно-територіальної організації України”.

Результатом роботи науковців над дисертаційними роботами стали захисти дев'яти дисертацій у спеціалізованій вченій раді Інституту. Автори п'яти – випускники аспірантури, троє – прикріплені до кафедр Інституту з метою написання та захисту дисертаційних досліджень, одна особа – прикріплена для захисту дисертаційного дослідження.

6.1. Аспірантура, здобувачі наукового ступеня

У 2010 р. підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів здійснювалась відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та

наукових кадрів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №309 від 01.03.1999 р. (зі змінами):

у галузі наук “Державне управління”:

за спеціальностями:

25.00.01 – теорія та історія державного управління;

25.00.02 – механізми державного управління;

25.00.03 – державна служба;

25.00.04 – місцеве самоврядування.

у галузі економічних наук:

за спеціальностями:

08.00.03 – економіка та управління національним господарством;

08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору)

На сьогодні в Інституті наукову підготовку здійснюють 69 аспірантів (окрім того, 5 особам перервано навчання в аспірантурі) та 46 здобувачів наукового ступеня кандидата наук.

За результатами вступних іспитів у листопаді 2010 р. прийнято на навчання в аспірантуру 23 особи. З них:

За спеціальностями у галузі наук “Державне управління” – 19 осіб, з них:

з відривом від виробництва:

за державним замовленням – 7 осіб, з них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 2 особи;

– спеціальність 25.00.03 – державна служба – 1 особа;

– спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування – 1 особа.

На умовах договору – 2 особи:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 1 особа;

– спеціальність 25.00.03 – державна служба – 1 особа;

без відриву від виробництва:

за державним замовленням – 8 осіб, з них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.03 – державна служба – 3 особа;

– спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування – 1 особа.

на умовах договору – 2 особи:

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 2 особи.

За спеціальностями у галузі економічних наук – 4 особи, з них:

на умовах договору – 4 особи:

– спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 1 особа;

– спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору) – 3 особи.

16 осіб прикріплено здобувачами наукового ступеня кандидата наук для написання та захисту дисертаційних досліджень:

за спеціальностями у галузі наук “Державне управління” – 9 осіб, з них:
 – спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 4 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 5 осіб.

за спеціальностями у галузі економічних наук – 7 осіб, з них:

– спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору) – 7 осіб

Індивідуальні плани, навчальні плани підготовки аспірантів у звітному році загалом виконані. Усі аспіранти першого, другого, третього років навчання успішно пройшли атестацію на кафедрах та переведені на наступний рік навчання. Один аспірант навчання з відривом від виробництва (Хаварівський У. Б.) відрахований достроково, за власним бажанням, у зв’язку із працевлаштуванням на підставі клопотання Львівської обласної державної адміністрації.

У 2010 р. 15 осіб завершили навчання в аспірантурі Інституту, 3 із них – достроково захистили кандидатські дисертації (Лазор А. О., Шандрук С. М., Біль М.М.), 3 особи – завершили підготовку у як здобувачі наукового ступеня, з них дві особи до закінчення терміну прикріплення захистили дисертаційні дослідження у спеціалізованій вченій раді Інституту (рис. 6.1.). Кандидатські дисертації двох випускників обговорені за розширених засіданнях кафедр та рекомендовані для подання до спеціалізованої вченої ради. Роботи решти випускників аспірантури обговорені на відповідних кафедрах та рекомендовані для обговорення на міжкафедральних семінарах (розширених засіданнях кафедр) – 3 дисертації; або для обговорення на повторних кафедральних семінарах, після доопрацювання з урахуванням зауважень рецензентів – 9 дисертацій.

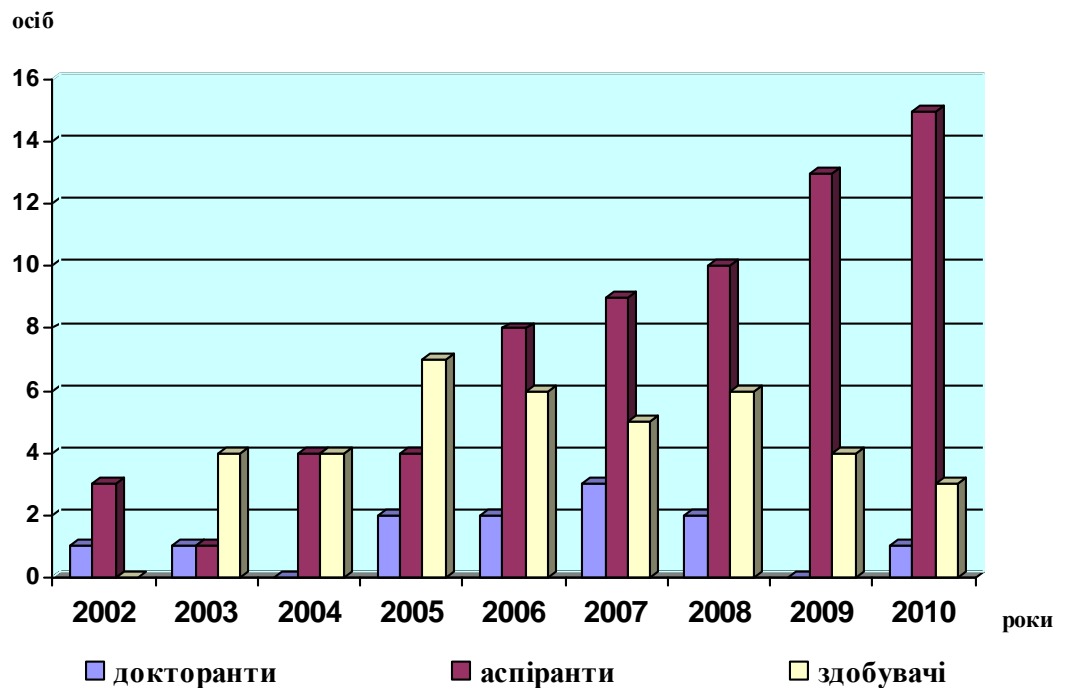


Рис. 6.1. Підготовлено науково-педагогічних та наукових кадрів

Всього в Інституті навчається 69 аспірантів (5 – осіб перервали навчання в аспірантурі), 46 осіб прикріплені для написання кандидатських дисертацій.

У галузі наук “Державне управління”:

– за спеціальністю 25.00.01 – *теорія та історія державного управління* навчається 26 аспірантів (з них 2 – на умовах контракту) та здійснює підготовку 7 здобувачів (усі на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.02 – *механізми державного управління* навчається 28 аспірантів (з них 8 – на умовах контракту), та здійснює підготовку 31 здобувач (усі на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.03 – *державна служба* навчається 7 аспірантів (з них 1 – на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.04 – *місцеве самоврядування* навчається 4 аспіранти.

У галузі економічних наук (на умовах контракту):

– за спеціальністю 08.00.03 – *економіка та управління національним господарством* навчається 1 аспірант та здійснює підготовку 1 здобувач наукового ступеня;

– за спеціальністю 08.00.04 – *економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору)* навчається 3 аспірантів та здійснює підготовку 7 здобувачів наукового ступеня.

6.2. Докторантура

Підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації в Інституті впродовж року здійснювалась відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №309 від 1 березня 1999 року (зі змінами), згідно із планом перебування в докторантурі за спеціальностями:

25.00.01 – *теорія та історія державного управління*;

25.00.02 – *механізми державного управління*.

На сьогодні над докторськими дисертаційними дослідженнями в якості докторантів працює 4 особи, із них: 2 особи – за спеціальністю 25.00.01 – *теорія та історія державного управління*, та 2 особи – за спеціальністю 25.00.02 – *механізми державного управління*. Зокрема, у листопаді 2010 р. до кафедри політичних наук та філософії для написання докторантського дисертаційного за спеціальністю 25.00.01 – *теорія та історія управління* дослідження прикріплено доц. Пасічника В. М. Упродовж 2010 р. одному докторанту (Жовтанецький О. М., третій рік підготовки) перервано підготовку у докторантурі у зв'язку з оформленням відпустки для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку. Решта дисертантів успішно атестовані та переведені на наступний рік підготовки. Окрім того, над докторськими дисертаційними дослідженнями поза докторантурою працюють к.е.н., доц. Матвіїшин Є. Г.; к.е.н., доц. Ліпенцев А. В.; доц. Галанець В. В., ст. викл. Худоба О. В., ст. викл. Карпа М. І.

Загалом, із 12 осіб, які завершили підготовку у докторантурі Інституту, п'ятеро захистили докторські дисертації, одна особа – подала роботу у спеціалізовану вчену раду для захисту.

6.3. Спеціалізована Вчена рада

В Інституті з 2003 р. діє спеціалізована вчена рада К35.860.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальностями:

25.00.01 – теорія та історія державного управління

25.00.02 – механізми державного управління.

На сьогодні на підставі Постанови президії Вищої атестаційної комісії України №12-06/6 від 16.12.2009 року, затвердженій наказом ВАК України №824 від 17.12.2009 року, в Інституті продовжено дію спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 з правом приймати до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Склад ради затверджений чисельністю 14 осіб. Головою спецради призначено д. держ. упр., проф. Лазора О. Я., завідувача кафедри управління персоналом та державної служби; заступником голови – д. ф. н., проф. Колодій А. Ф., завідувача кафедри політичних наук та філософії; вченим секретарем – к. і. н., доц. Каляєва А. О.

Серед фахівців спецради – 10 докторів наук (із них 6 – доктори наук з державного управління) і 4 кандидати наук, які мають наукові ступені з державного управління, а також у галузях філософських, економічних, історичних наук.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 12 засідань, на яких захищено 9 дисертацій (4 – теорія та історія державного управління; 5 – механізми державного управління).

Відхилених дисертацій немає.

VII. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

У 2010 р. тимчасові творчі колективи з виконання науково-дослідних робіт (далі – НДР) працювали над п'ятьма науковими темами комплексного наукового проекту Національної академії “Державне управління та місцеве самоврядування” (рис.7.1.), із них одна – за фундаментальною тематикою.

одиниць

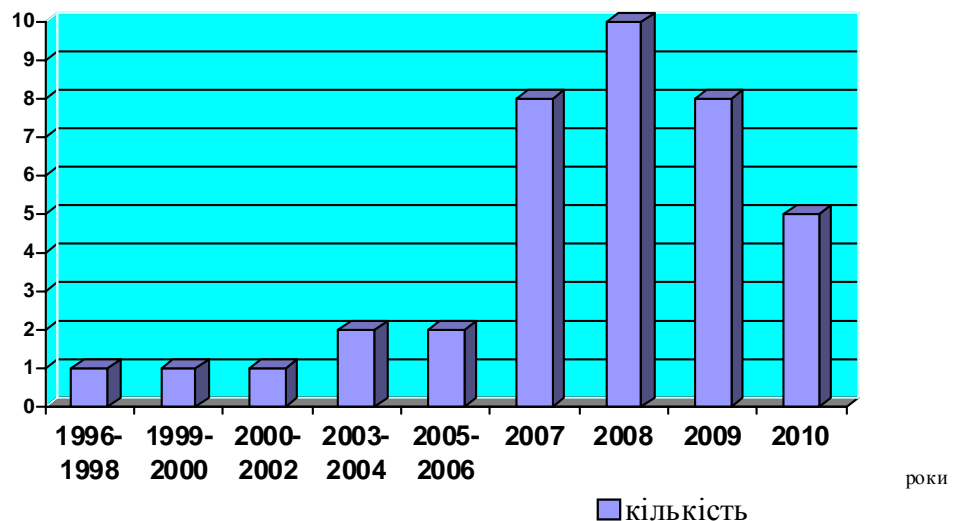


Рис. 7.1. Кількість науково-дослідних робіт ЛРІДУ НАДУ

7.1. Дослідження за Комплексним науковим проектом Національної академії “Державне управління та місцеве самоврядування”

За комплексним науковим проектом Національної академії “Державне управління та місцеве самоврядування” до виконання у січні 2010 р. було започатковано п’ять науково-дослідних тем, а саме:

фундаментального спрямування:

– “Демократичне врядування й адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту” (*державний реєстраційний номер 0110U001480*).

Науковий керівник – Колодій А. Ф., д.філос.н., професор.

Відповідальний виконавець – Буник М. З., к.політ.н., доц.

прикладного спрямування:

– “Оцінювання роботи органів виконавчої влади” (*державний реєстраційний номер 0110U001481*)/

Науковий керівник – Лесечко М. Д., д.е.н., професор

Відповідальний виконавець – Рудніцька Р. М., к.е.н., доц.

– “Оцінювання ефективності проектів електронного врядування” (*державний реєстраційний номер 0110U001482*)

Науковий керівник – Новосад В. П., к.ф.-м.н., доц.

Відповідальний виконавець – Селіверстов Р.Г., к.ф.м-н., доц.

– “Механізми державного впливу на соціально-економічний розвиток регіону” (*державний реєстраційний номер 0110U001483*).

Науковий керівник – Крайник О. П., д.е.н., доц.

Відповідальний виконавець – Третьяк Г. С., к.е.н., доц.

– “Модернізація системи управління вищим освітнім закладом на основі запровадження системи управління якістю навчальних послуг на засадах міжнародних стандартів ISO 9000:2000 (на прикладі ЛРІДУ НАДУ)” (*державний реєстраційний номер 0110U001484*).

Науковий керівник – Загорський В. С., д.е.н., проф.

Відповідальний виконавець – Ромашко С. М., к.т.н., доц.

У проведенні наукових досліджень брало участь 59 виконавців, серед яких: – 10 доктори наук та 31 – кандидати наук.

Наукові продукти за результатами проведених досліджень підготовлені та опубліковані відповідно до технічних завдань та Паспортів бюджетних програм. У 2010 р. видано та підготовлено до друку: 5 монографій, 3 навчальних посібників, 5 наукових розробок, майже 50 статей у фахових наукових збірниках.

У видавництво Національної академії передано з рекомендацією до друку науково експертною радою Інституту, наступні наукові продукти:

– Демократичне врядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту: методичний посібник / Уклад.: А. Ф. Колодій, М. З. Буник, П. М. Петровський, І. І. Колосовська, О. І. Гук, І. Б. Кіянка. – К. НАДУ, 2010. – 83 с.

– Оцінювання роботи органів виконавчої влади Уклад: Лесечко М. Д., Ступень М. Г., Рудніцька Р. М., Артим І. І., Кучабський О. Г., Сидорчук О. Г., Решота В. В., Рейхенбах Т. М.

– Механізм державного впливу на соціально-економічний розвиток регіону: наук.розробка / О. П.Крайник, Г. С.Третьяк, К. М.Бліщук, Г. С.Лопушняк, О. С.Коцовська. – К. НАДУ, 2010.

– Оцінювання ефективності електронного урядування: наук.-метод. розробка / Уклад.: В. П. Новосад, Р. Г. Селіверстов, Р. В. Юринець. – К.: НАДУ, 2010. – 32 с.

– Автоматизація створення, супроводу та розповсюдження документів системи управління якістю надання освітніх послуг засобами офісного пакету Open Office: наук.-метод. розробка / С. М.Ромашко, Р. Л.Брусак. – К.:НАДУ, 2010. – 32 с.

Основні наукові результати досліджень, виконання яких завершено у 2010 році:

У роботі за темою **“Демократичне врядування й адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту”** проаналізований теоретичний матеріал щодо сучасної демократії та її критеріїв, насамперед праці Р. Даля, А. Лійпхарта, Дж. Перліна, Д. Бітема; переосмислені існуючі, а в деяких випадках вироблені власні підходи до класифікації моделей демократії; запропоноване використання основних рис, які притаманні цим моделям, як критеріїв для оцінювання демократичності управлінської діяльності. Окремо порушується питання про специфіку оцінювання демократичності інституційної основи та діяльності публічної адміністрації, політичної культури й поведінки політичних посадовців та державних службовців. Визначення критеріїв демократичності управлінської діяльності здійснено на основі сучасних концепцій врядування (governance) та публічного адміністрування (public administration). Розроблена система індикаторів демократичності врядування: інституційних та поведінково-культурних. Запропоновані методологічні підходи до визначення індикаторів і методики проведення аудиту на предмет демократичності адміністративного управління. Автори подають зразки анкет, розроблених для апробації сформульованих ними положень з методології та методики вимірювання демократичності врядування, а також наводять результати опитувань громадської думки жителів Львова та Львівської області щодо демократичності політичного ладу, респонсивності управлінців та здатності громадян впливати на регіональні та місцеві органи влади.

Результати дослідження та їх новизна:

– розглянуто моделі сучасної демократії. Проаналізовано варіативність під-моделей конституційної ліберальної демократії (плюралістична, процедурна, соціальна, учасницька тощо) та показано їх значення для розробки критеріїв демократичного врядування;

– проаналізовано досвід оцінювання демократії в Україні з огляду на можливості його використання в оцінюванні демократичного врядування. Показано динаміку та тенденцію зміни рівня демократичності українського суспільства;

– звернено увагу на поняття демократичного врядування і публічного адміністрування. Показана необхідність оновлення понятійного апарату для адекватного моделювання суспільних відносин. Запропоновано критерії та індикатори демократичності врядування. Особливу увагу звернено на індикатор чутливості (респонсивності);

– проаналізовано роль культури та етики у демократичному врядуванні. Показано необхідність врахування цих чинників в аналізі демократичності. Високий рівень культури і етики державних службовців розглядається як

необхідна умова формування і функціонування сучасного демократичного врядування;

- проаналізовано роль публічного адміністрування у демократичному врядуванні. Обґрунтовано необхідність проводити оцінку демократичності адміністративних структур. На основі моделей демократії запропоновано критерії та індикатори демократичності публічного адміністрування;

- проаналізовано існуючі форми аудиту адміністративних структур. Показано недостатність критеріїв результативності, економності та економічності при оцінці їх діяльності. Обґрунтовано потребу проведення гуманітарного та демократичного аудиту;

- проаналізовано методика проведення аудиту адміністративної діяльності. Показана можливість використання цієї методики для проведення демократичного аудиту. Найбільш доцільними методами проведення демократичного аудиту визначено експертне оцінювання, опитування суб'єктів врядування й адміністрування; опитування громадської думки (з'ясування думки “демосу”); фактологічне дослідження шляхом вивчення документальної бази, публікацій у пресі, судових розглядів, дебатів у представницьких органах влади, аналіз документів, контент-аналіз преси.

Новизна роботи полягає у виробленні критеріїв демократичності функціонування виконавчої гілки влади та адміністративного апарату (публічної адміністрації), формуванні відповідних індикаторів та розробці методики демократичного аудиту.

Результати науково-дослідної роботи “Демократичне врядування й адміністрування: проблеми вимірювання і аудиту” стосуються насамперед оцінювання діяльності виконавчої гілки влади, зокрема адміністративних установ. Відповідно вони призначені не так для впровадження в адміністративних установах, як для тих, хто ці установи перевіряє.

Упродовж виконання науково-дослідної роботи було проведено два круглих столи з залученням посадових осіб Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради. Було звернено увагу державних службовців на невідповідність деяких аспектів функціонування зазначених установ критеріям демократичності. Зокрема було виявлено неправильне розуміння окремими державними службовцями засад демократичного врядування, недостатнє знання ними своїх прав і обов'язків, відсутність повної інформації про діяльність адміністративних установ (*довідка про впровадження результатів науково-дослідної роботи в роботу Львівської обласної державної адміністрації №1096 від 1 грудня 2010 року*)

Як наслідок в окремих установах були прийняті заходи з виправлення виявлених недоліків. Було також прийнято рішення про використання результатів дослідження при проходженні підвищення кваліфікації державних службовців.

Результати науково-дослідної роботи були впроваджені в навчальний процес Інституту при викладанні модулів “Політичні процеси в умовах демократизації українського суспільства”, “Політичні інститути і процеси”, “Оцінювання державних політик і програм”, “Концептуальні засади взаємодії політики і управління” (*довідка про впровадження результатів науково-дослідної роботи №127/14 від 10 грудня 2010 року*)

Основне завдання дослідження за темою “**Оцінювання роботи органів виконавчої влади**” полягало у науковому обґрунтуванні “оцінювання” як механізму удосконалення державного управління та обґрунтуванні необхідності його впровадження в Україні.

Результатом виконання дослідження є запропоновані основні функції оцінювання, а саме: діагностична функція, прогностична функція, функція планування, функція проектування, мотиваційна функція, інформаційна функція, соціологічна функція, звітувальна функція. Реалізація цих функцій дає можливість переконатись у різноплановості процесу оцінювання та можливості використання результатів оцінювання за різними напрямками.

У результаті аналізу теоретичних засад оцінювання у контексті навчання було визначено, що вибір моделі оцінювання зумовлюється трьома основними чинниками: метою оцінювання, інтересами зацікавлених сторін та особливостями об’єкту оцінювання. Розроблена матриця кореляції базується на взаємозв’язку між зацікавленими сторонами – навчальними результатами – методами оцінювання. Запропонована матриця базується на двох основних тезах: різні цільові групи, що є учасниками оцінювання, мають різні очікування щодо результатів оцінювання; не існує найкращої моделі оцінювання, яка сприяє процесу навчання.

У роботі обґрунтовано принципи оцінки ефективності державного управління, які розділяють на три групи: методологічні, методичні та операційні. Дотримання цих принципів дасть змогу обґрунтовано і однозначно підійти до процедури оцінки ефективності державного управління. Розглянуто ресурсну, цільову моделі, модель, що містить суперечності, які використовують для оцінки ефективності систем.

Зокрема, обґрунтовано використання моделі ефективності, цільової моделі, моделі стейкхолдерів, експертного оцінювання, самооцінювання тощо. Але існуючі моделі оцінки ефективності державного управління є описовими та фрагментарними і також не дають інтегральної оцінки ефективності роботи органів державного управління. Застосування системного підходу дало можливість вирішити методологічні протиріччя в оцінці ефективності державного управління та визначити її як кількісно виражений позитивний вплив, який система вносить у функціонування надсистеми. Для його обґрунтування запропонована ресурсна модель оцінки ефективності роботи районних державних адміністрацій (далі – РДА), яка передбачає оцінку надходжень до державного бюджету, тобто характеризує внесок району (системи) у функціонування держави (надсистеми). Встановлено, що ефективність державного управління – це результат складної взаємодії соціально-економічних та організаційно-управлінських факторів, які необхідно розглядати комплексно.

Доведено необхідність розробки методики оцінки ефективності роботи органів державного управління на базі системи моделей, яка дасть змогу оцінити економічні, соціальні та організаційні аспекти їх діяльності. Розроблена методика була впроваджена на рівні РДА та передбачає виконання таких етапів: 1) вибір системи моделей для оцінки ефективності роботи РДА (запропоновано використання факторно-критеріальної моделі, моделі стейкхолдерів та ресурсної моделі); 2) розробку інформаційно-методичної бази обраних моделей; 3) реалізацію моделей та аналіз їх результатів; 4) визначення інтегрального показника ефективності роботи РДА. Реалізація запропонованої методики дає можливість не лише порівняти показники господарської діяльності двох та більше РДА, визначити сильні і слабкі сторони у їх роботі, а на основі одержаних результатів запропонувати рекомендації

для підвищення ефективності роботи РДА. Системну модель оцінки ефективності роботи РДА можна використати на різних рівнях.

Апробація одержаних результатів:

Результати виконання НДР впроваджено у діяльність органів влади, а саме обґрунтування основних факторів оцінювання роботи органів виконавчої влади, методика оцінки роботи органів виконавчої влади та пропозиції щодо методики оцінювання органів виконавчої влади передані Львівській обласній державній адміністрації і використовуються в роботі (*довідка про впровадження №5/13-1387/0/2-10/4-10 від 18 березня 2010 року*).

У межах наукової роботи розроблено методику оцінювання роботи органів виконавчої влади, яку передано для впровадження у діяльність Управління державної служби Головного управління державної служби України у Львівській області. Зазначену методику планується використовувати у роботі щодо проведення функціонального обстеження та оцінки діяльності місцевих органів виконавчої влади (*довідка про впровадження №108 від 29 березня 2010 року*)

Учасниками тимчасового творчого колективу теми **“Оцінювання ефективності проектів електронного урядування”** проаналізовано та узагальнено зарубіжний досвід із впровадження систем електронного урядування, вироблено пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правового забезпечення процесів електронного урядування та електронної демократії, обґрунтовано доцільність об’єктивного оцінювання стану впровадження електронного урядування в Україні, розвинуто критеріальну базу та методичні підходи до оцінювання ефективності електронного урядування на національному та регіональному рівнях, вироблено рекомендації органам державної влади щодо ефективної співпраці з внутрішнім і зовнішнім експертним середовищем.

Перевага матеріалів звіту за темою НДР над науковими дослідженнями за суміжною тематикою полягає у тому, що:

- на основі аналізу сучасного зарубіжного та вітчизняного досвіду і нормативно-правової бази визначено перспективні інформаційно-аналітичні підходи до оцінювання електронного розвитку на національному та регіональному рівнях;
- проаналізовано та співставлено основні ризики та чинники досягнення успіху у проектах електронного урядування на різних етапах реалізації;
- розглянуто основні принципи вимірювань ефективності проектів електронного урядування із урахуванням інтересів стейкхолдерів, масштабів, завдань, та мети оцінювання;
- обґрунтовано важливість оцінювання як інструменту навчання органів влади;
- надано практичні рекомендації щодо взаємодії з експертним середовищем під час оцінювання ефективності електронного урядування.

Апробація одержаних результатів відбулась у:

- Адміністративно-господарському управлінні Львівської міської ради під час оцінювання ефективності надання послуг ЛКП “Міський центр інформаційних технологій” (*довідка про надання експертно-консультаційної допомоги №1102-вих-66 від 29.10.2010 р.*);
- Службі у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації під час вироблення стратегії подання інформації про діяльність служби на офіційних

сайтах (довідка про надання експертно-консультаційної допомоги №1010/7 від 30.11.2010 р.);

– Головному управлінні Держкомзему у Волинській області під час надання державних послуг засобами геоінформаційних технологій (довідка про впровадження №06-06-14/3021 від 20.10.2010 р.);

– Інституті у системі підвищення кваліфікації державних службовців (довідка про впровадження № 67/14-09 від 29.10.2010 р.).

У роботі **“Механізми державного впливу на соціально-економічний розвиток регіону”** учасниками наукового колективу на основі аналізу існуючих інструментів державного впливу на регіональний економічний розвиток виявлено причини низької ефективності їх впровадження та обґрунтовано напрями усунення негативних чинників для підвищення дієвості регіональної економічної політики.

За результатами дослідження обґрунтовано основні засади формування механізмів державного впливу на регіональний економічний розвиток, серед яких: сформовані інструменти державної політики у вирішенні проблеми міжрегіональної асиметричності розвитку територій; запропоновані методи удосконалення регуляторної політики у сфері промислового розвитку та підприємництва; виявлені напрями впливу ринку праці на регіональний розвиток; сформовано підходи до бюджетного фінансування соціальних видатків в умовах реалізації політики регіонального економічного розвитку; виявлено особливості формування регіональної інвестиційної політики; проаналізовано сучасний стану дозвільно-регуляторної діяльності у регіоні та розроблено напрями його вдосконалення; запропоновано напрями вдосконалення податкових відносин, які сприятимуть економічному розвитку України.

Апробація одержаних результатів здійснена:

– в Управлінні економіки Львівської міської ради в процесі збору, аналізу та систематизації інформації для підготовки робочих планів, а також при проведенні робочих зустрічей із громадськими організаціями та суб'єктами підприємництва під час реалізації проекту економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності міста Львова (акт №2301-6 від 12.02.2010 р.);

– у Державному підприємстві “СКК “Моршинкурорт” при визначенні порядку та доцільності використання інструментів просування туристично-рекреаційних послуг підприємств на ринку, співпраці з місцевими органами державної влади, науковими, освітніми, громадськими організаціями та іншими суб'єктами туристичної діяльності, участі у різних формах міжрегіонального, зокрема і транскордонного, співробітництва (акт від 08.04.2010 р.);

– у навчальному процесі Інституту при підготовці лекцій “Регіональна економіка” для слухачів спеціальності “Державне управління” та “Державне регулювання економіки та економічної політики” для слухачів спеціальності “Публічне адміністрування” (акт від 10.12.2010 р.);

– при підготовці і викладанні курсів лекцій “Регіональна та міська економіка” для слухачів Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій (акт від 10.12.2010 року).

Мета роботи **“Модернізація системи управління вищим освітнім закладом на основі запровадження системи управління якістю навчальних послуг на засадах міжнародних стандартів ISO 9000:2000 (на прикладі**

ЛРІДУ НАДУ)» полягала у розробці комплексу основних документів системи управління якістю надання освітніх послуг та формуванні практичних підходів до проектування підсистем автоматизації їх створення, зберігання, розповсюдження та актуалізації.

У результаті дослідження виконано порівняння вітчизняної та європейської практики формування документної бази систем управління якістю надання навчальних послуг у вищих навчальних закладах. Вперше досліджено особливості реалізації процесного підходу до формування моделей систем управління якістю надання навчальних послуг у вищому навчальному закладі. Сформульовані вимоги до формування комплексної документної бази системи управління якістю надання навчальних послуг на основі використання процесної моделі системи управління. У дослідженні сформовані вимоги до підсистеми розвитку систем управління якістю надання навчальних послуг та підтримання їх в актуальному стані.

Матеріали науково-дослідної роботи «Модернізація системи управління вищим освітнім закладом на основі запровадження системи управління якістю навчальних послуг на засадах міжнародних стандартів ISO 9000:2000 (на прикладі ЛРІДУ НАДУ)» запроваджуються у діяльність Інституту у побудові системи управління якістю навчальних послуг на засадах міжнародних стандартів *(довідка про впровадження № 125/09 від 10.12.2010 р.)*

Результати наукових досліджень та основні положення досліджень проходили апробацію під час проведення різноманітних комунікативних заходів наукового спрямування (науково-практичні конференції, семінари, круглі столи) як в Інституті, так і в органах державного управління та місцевого самоврядування Західного регіону, а також у навчальному процесі підготовки магістрів державного управління, аспірантів, у навчальному процесі підвищенні кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування.

Учасники досліджень у звітному періоді обговорювали результати роботи на науково-методичних кафедральних семінарах, презентували результати досліджень на засіданнях науково-експертної ради, де давалась фахова експертна оцінка підготовлених документів.

Матеріали прикладних науково-дослідних робіт, соціологічних досліджень використовуються для підготовки навчальних посібників, у процесі розробки нових і вдосконалення наявних навчальних курсів, розробки навчальних програм та планів, проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, участь у яких брали провідні вітчизняні й іноземні вчені, державні службовці і посадові особи органів місцевого самоврядування, а також для підвищення ефективності та якісних показників при підготовці аспірантів, слухачів та студентів Інституту.

Положення та висновки наукових досліджень пройшли апробацію під час проведення наукових комунікативних заходів, зокрема результати досліджень обговорювалися за круглим столом, який відбувався у межах заходів Днів науки у травні 2010 р., на наукових семінарах кафедр, короткотермінових курсах із підвищення кваліфікації представників місцевих урядів.

До виконання на 2011 р. Інститутом пропонується п'ять нових тем:

1. За фундаментальною тематикою:

– “Демократичність та ефективність публічного врядування в Україні: критерії оцінювання” (кафедра політичних наук і філософії)

науковий керівник: Колодій А. Ф., д. філос. н., проф.

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

2. За прикладною тематикою:

– “Моделювання соціально-економічного розвитку територій” (кафедра менеджменту організацій)

науковий керівник: Загорський В. С., д. е. н., проф., чл.-кор. НАН України.

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

– “Інноваційно-інвестиційне забезпечення економічних реформ в регіоні” (кафедра економічної політики та фінансів)

науковий керівник: Крайник О. П., д. е. н., доц.

Термін виконання: 2011 р.;

– “Розвиток системи управління в ЄС: досвід для України” (кафедра європейської інтеграції та права)

науковий керівник: Красівський О. Я., д. і. н., проф.

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

– “Діяльність органів публічної влади з формування та використання кадрового потенціалу: регіональний аспект” (кафедра управління персоналом та державної служба)

науковий керівник: Лазор О. Я., д. держ. упр., проф.

Термін виконання дослідження: 2011 – 2012 рр.

7.2. Дослідження за договірними роботами

Договірні наукові дослідження виконуються в тісній співпраці Інституту з державними інституціями та місцевими органами влади.

Упродовж 2010 р. продовжувались наукові дослідження на замовлення місцевих державних адміністрацій щодо інвестиційної привабливості територій. Зокрема, були проведені наукові дослідження щодо розробки підходів до оцінки інвестиційного клімату Західного регіону України: на замовлення відповідних райдержадміністрацій. Групою науковців кафедри управління проектами була розроблена методика оцінки інвестиційної привабливості регіону за низкою часткових показників, які визначають обсяги інвестиційних ресурсів. Здійснений моніторинг функціонування промислових підприємств району та визначений фінансово-економічний стан цих підприємств, дозволили обґрунтувати кількість необхідних інвестицій, шляхи їх залучень та провести групування необхідної кількості інвестицій за галузями народного господарства цього регіону.

Апробація результатів договірних НДР здійснювалась під час науково-практичної конференції за міжнародною участю (жовтень 2010 р.), а також на численних семінарах і круглих столах, зокрема, проведено науково-практичні семінари та комісії з питань формування інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності Закарпатської ОДА; навчально-тренінгові семінари з розробки стратегій розвитку регіонів у агенціях місцевого розвитку.

За результатами договірної тематики наукових досліджень підготовлені методичні рекомендації, які використовуються у навчально-методичній роботі Інституту, що суттєво підвищує ефективність підготовки слухачів та студентів, а

також дає змогу значно розширити галузі використання наукового доробку вчених Інституту.

7.3. Дослідження за грантами вітчизняних та міжнародних фондів

Науковці Інституту є учасниками міжнародних дослідницьких проектів, зокрема, у 2010 р. продовжено співпрацю у межах міжнародного проекту Tempus Tacis “Тренінгові програми для підготовки державних службовців України з питань європейської інтеграції (V – VII категорій)”. Учасники проекту працювали над апробацією розроблених ними дистанційних курсів (навчальних комплектів) та спеціалізованих програм із європейської інтеграції та європейських студій для держслужбовців V-VII категорій, згідно з визнаними міжнародними стандартами.

Упродовж 2010 р. в Інституті працює фахівець Центру міжнародної міграції та розвитку Німеччини – експерт з питань міжнародних навчальних проектів та транскордонного співробітництва М. Шумська. Її основним завданням є розробка і впровадження нових навчальних проектів спільно з навчальними закладами та урядовими інституціями країн Європи.

У листопаді 2009 р. Інститут розпочав участь в проекті Twinning Національної академії – “Підтримка розвитку та вдосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”. Проект триває 24 місяці і фінансується Європейським Союзом в рамках Європейського інструменту сусідства і партнерства. Основні завдання проекту:

- розробка стратегічних засад державної політики щодо підготовки держслужбовців;
- удосконалення механізмів координації державної політики щодо підготовки державних службовців;
- розробка стратегії інституційного розвитку Національної академії та регіональних інститутів на основі функціонального аналізу та SWOT-аналізу;
- розробка плану маркетингових та комунікаційних заходів для Національної академії і регіональних інститутів, підтримка їх початкової реалізації;
- підготовка керівників навчального процесу з підвищення кваліфікації держслужбовців;
- здійснення оцінки навчальних потреб в 5 міністерствах та 4 обласних державних адміністраціях (зокрема у Львівській ОДА);
- розробка та впровадження 4 програм професійної підготовки в 9 пілотних установах (в т.ч у Львівській ОДА) з метою підвищення кваліфікації 180 державних службовців центрального та місцевого рівнів.

У рамках програми транскордонного співробітництва “Польща – Білорусь – Україна” 26 січня 2010 р. відбулась зустріч керівництва Інституту з делегацією Люблінського воєводства щодо обговорено можливості співпраці. У складі делегації були маршалек воєводства К. Грабчук, віце-маршалек А. Братковський, директор департаменту регіонального розвитку маршалківського уряду Б. Кавалко, фахівець департаменту міжнародної співпраці І. Щенсна та доктор права Католицького Люблінського університету М. Шевчак. Співпраця в рамках вказаної програми триває упродовж року.

У рамках співпраці Інституту проектом PRISM, який фінансується канадським урядом, в Інституті з візитом перебував професор Школи

політичних досліджень Університету Квінс (Канада) Д. С. Елдер. Під час свого перебування Д. С. Елдер зустрівся з керівництвом Інституту, викладачами кафедри політичних наук і філософії та провів лекції “Сучасні підходи до публічного адміністрування в Канаді” та “Стандарти надання послуг органами державної влади Канади”. Аудиторією цих лекцій стали слухачі магістерських програм із державного управління і публічного адміністрування, аспіранти, викладачі Інституту, працівники Львівської ОДА.

Упродовж року фахівці Інституту брали участь у роботі за Проектом розробки та впровадження публічної політики (PRISM), що фінансується Канадською агенцією міжнародного розвитку (CIDA), зокрема у розробці 4 проектних пропозицій Львівської області.

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНЕ, МЕТОДИЧНЕ, ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2010 р. сектор інформаційно–аналітичної роботи Інституту продовжував здійснювати систематичну роботу з моніторингу соціально-економічної, політичної ситуації у Львівській області та аналізу інформаційного простору; моніторингу якості викладання навчальних дисциплін в Інституті, а також у співпраці з вітчизняними і зарубіжними науковими установами велася науково-дослідна робота.

Основною метою та пріоритетом діяльності підрозділу, відповідно до Положення про відділ, є інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності Секретаріату Президента України шляхом постійного виконання комплексу робіт з метою моніторингу соціально-економічної, політичної ситуації в області та аналізу інформаційного простору, відповідно до визначених показників та емпіричних індикаторів. Протягом звітнього періоду основними складовими цього напрямку роботи залишалися:

1) подальше удосконалення методики здійснення моніторингу та знаходження нових індикаторів, що найточніше відображали стан соціально-економічної і політичної ситуації в області;

2) контент-аналіз та дискурс-аналіз місцевої преси та Інтернет-видань (об'єктом моніторингу є 10 регіональних газет та Інтернет-видання);

3) отримання щоквартально експертних оцінок шляхом проведення та аналізу результатів восьми експертних опитувань (по два опитування в кожному кварталі, вибірка для кожного по 60 чол.);

4) порівняльний аналіз інформації, отриманої з різних джерел: офіційної, статистичної інформації, аналіз документів, даних спостережень, результатів соціологічних опитувань та інших матеріалів, що відображають суспільно-політичний стан у регіоні та країні; підготовка за їх результатами інформаційно-аналітичних оглядів;

5) систематизація результатів роботи за інформаційно-аналітичним напрямком шляхом підготовки щоквартальних звітів “Паспорт соціально-економічної та політичної ситуації в Львівській області” та “Паспорт інформаційного простору Львівської області”, відповідно до визначених показників та емпіричних індикаторів. За звітний період підготовлено вісім звітів обсягом у середньому по 110 та 30 сторінок відповідно.

З метою отримання узагальнених, підсумкових вражень від навчання в Інституті у січні 2010 р. проведено опитування серед слухачів 3 курсу заочної та заочно-дистанційної форм навчання за спеціальністю “Державне управління”. Респондентам було запропоновано відповісти на декілька запитань про сильні і слабкі сторони навчального процесу, а також можливі шляхи покращення процесу підготовки магістрів державного управління. Головними об’єктами моніторингу залишається якість викладання, якість управління навчальним та навчально-виховним процесом, якість матеріально-технічного забезпечення занять. Результати оцінювання після статистичної обробки були узагальнені у вигляді аналітичних таблиць.

У вересні 2010 р. у відповідності з розпорядженням президента Національної академії та директора Інституту, з метою подальшого удосконалення системи професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування забезпечення прозорості, відкритості та повноти надання освітніх послуг, а також запровадження моніторингу проблем подолання корупції та корупційних дій у діяльності органів державної влади, зміцнення суспільної моралі та престижності державної служби та служби в органах місцевого самоврядування було проведено опитування працівників та слухачів Інституту всіх форм навчання на тему: *“Подолання корупції в органах державної влади України”*. Сектор інформаційно-аналітичної роботи забезпечував інформаційний супровід, організацію та проведення опитування у Інтернет-режимі. У опитуванні взяли участь 352 осіб з числа працівників відділів, кафедр та слухачів Інституту.

У жовтні 2010 р. сектор брав участь в опитуванні слухачів заочної форми навчання на тему: *“Оцінка стану організаційної культури центральних та місцевих органів виконавчої влади та місцевого самоврядування в Україні”*, в систематизації та аналітичній обробці в програмі SPSS, узагальненні у вигляді аналітичних таблиць.

У межах **науково-дослідного напрямку** діяльності протягом 2010 р. були здійснені такі види робіт:

Протягом року проводилася робота в рамках проекту Twinning *“Підтримка розвитку та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”*. Метою проекту є удосконалення інституту державної служби в Україні відповідно до міжнародних та європейських стандартів як на центральному, так і місцевому рівнях.

Ключовим завданням проекту є модернізація системи підготовки державних службовців, зокрема, підвищення кваліфікації та формування професійних навиків, необхідних для втілення реформ.

Сектор інформаційно-аналітичної роботи брав участь у розробці покрокового алгоритму впровадження напрямів діяльності II компоненту, а саме, у проведенні функціонального аналізу Інституту та SWOT-аналізу і розробці стратегії Інституту.

Протягом звітнього періоду, з метою презентації/обговорення отриманих наукових результатів; обміну/підвищення професійного досвіду/кваліфікації тощо співробітники сектору брали участь у **науково-комунікативних заходах, навчальних семінарах**, зокрема таких:

1. Семінар *“Покроковий алгоритм впровадження напрямів діяльності II компоненту”*, який проводився в рамках компоненту 2 (Покращення

ефективності Національної академії та Інституту) проекту Twinning “Підтримка розвитку та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні” з метою створення практичного посібника. Проводився функціональний аналіз Інституту (Львів, травень 2010 р.).

2. Круглий стіл в рамках компоненту 2 проекту Twinning “Підтримка розвитку та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”, який відбувся у режимі відеоконференцзв’язку на тему: “Головні установи країн-членів ЄС системи підготовки державних службовців”. 26 жовтня 2010 р. (Київ, Дніпропетровськ, Львів, Одеса, Харків).

3. Семінар “Покроковий алгоритм впровадження напрямів діяльності II компоненту (продовження)”, який проводився в рамках компоненту 2 (Покращення ефективності Національної академії та Інституту) проекту Twinning “Підтримка розвитку та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”. Проводився SWOT – аналіз і розробка стратегії Інституту (Львів, жовтень 2010 р.).

Протягом року тривала науково-методична робота з аспірантами, здобувачами Інституту з питань розробки і впровадження науково-обґрунтованих методик отримання і використання результатів соціологічних опитувань у їх дисертаційних дослідженнях, а також надавалися консультації, проводилася експертиза робіт та документів.

Методичне забезпечення всіх видів діяльності Інституту описане у відповідних підрозділах звіту. Щодо технічного забезпечення, то основна діяльність із цих питань упродовж 2010 р. здійснювалась працівниками сектору інформатизації та технічних засобів навчання, а також дистанційного навчання. Особливо слід відзначити організаційне та технічне забезпечення проведення відеоконференцій з різноманітних питань, участь у яких брали керівництво Інституту, керівники структурних підрозділів і професорсько-викладацький склад.

9.1. Бібліотечна мережа

Основним завданням бібліотечного сектору Інституту є здійснення бібліотечно-бібліографічного та інформаційного забезпечення навчального процесу й наукових досліджень у навчальному закладі, довідково-бібліографічне забезпечення користувачів бібліотечних ресурсів. Комплектування фондів здійснюється відповідно до навчальних планів, а також тематики наукових досліджень.

Загальний книжковий фонд бібліотечного сектору нараховує **31,31 тис.** прим. книг та брошур наукової та навчально-методичної літератури, зокрема **3,91 тис.** прим. іноземними мовами.

Упродовж звітнього року в бібліотечний сектор надійшло **1,78 тис.** прим. книг та брошур, зокрема **0,2 тис.** прим. іноземними мовами.

Дисертаційний фонд налічує 48 прим. За 2010 р. надійшло 9 прим. кандидатських дисертацій. Кількість авторефератів дисертацій збільшилася на 120 прим. і становить 592 прим.

Передплата періодичних видань у бібліотечному секторі здійснюється відповідно до пропозицій завідувачів кафедр. Упродовж року надійшло 73 назви видань, як за передплатою, так і безоплатно

Прийнято на облік та збереження 353 прим. магістерських робіт. Видача магістерських робіт здійснювалася відповідно до Правил користування бібліотечним фондом.

Бібліотечний сектор обслуговує 11474 користувачі бібліотечних фондів (викладачів, працівників, докторантів, аспірантів, магістрів, студентів). Протягом року користувачами було здійснено 25205 відвідувань, книговидача становила 38300 примірників.

Література, яка надійшла до бібліотечного фонду, взята на облік та опрацьована. Було проведено аналіз фонду на предмет актуальності та зношеності. Після перевірки було вилучено з обліку 1876 прим. застарілої методичної літератури, 50 прим. фізично зношеної та 18 прим. загубленої користувачами літератури.

Проводилась значна робота із забезпечення інформаційних потреб професорсько-викладацького складу Інституту, аспірантів, докторантів, магістрів та студентів, використовуючи як старі, так і нові методи інформування.

Упродовж року відбувалася робота з САБ "Ірбіс 32". У межах цієї програми функціонує електронний каталог, який складається з окремих баз даних:

1. Книжковий фонд: загальна кількість записів становить 5696 назв, внесено 501 назву нових книг та брошур.

2. Іноземна література: загальна кількість записів становить 1590 назв, впродовж року внесено 1394 назви.

3. Періодичні видання: загальна кількість записів становить 2613 назв, впродовж року внесено 703 назви.

4. Автореферати дисертацій: загальна кількість записів становить 592 назви, впродовж року внесено 120 назв.

5. Дисертації захищені в Інституті: загальна кількість записів становить 48 назв, впродовж року внесено 9 назв.

З метою пропаганди наукового доробку розгорнуто постійно діючу виставку публікацій викладачів та науково-педагогічних працівників інституту. Систематично оновлюється виставка нових надходжень літератури. Були підготовлені та проведені тематичні книжкові виставки:

- 22 січня – День Соборності України;
- Безсмертне слово Кобзаря;
- Європейський вибір України;
- Державна служба – це престижно;
- Конституція України: стан і перспективи вдосконалення;
- День знань;
- Трагедія 1932-1933 рр.;
- Місцеве самоврядування – гарант демократизації суспільства.

Бібліотечний сектор координує свою роботу з бібліотекою Національної академії та регіональними інститутами. Співпрацює з Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка та Національною науковою бібліотекою НАН України ім. В. Стефаника.

9.2. Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій

Інститут забезпечує запровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес та систему професійної

підготовки і підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, а також потребу слухачів і студентів у роботі з комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання відповідно до чинних стандартів Міністерства освіти і науки України.

Весь парк комп'ютерної техніки Інституту становить 140 одиниці і об'єднаний у внутрішню локальну мережу та має доступ до глобальної мережі Internet (табл. 9.1.).

Таблиця 9.1.

**Показники стану розвитку інформаційної системи інституту
станом на 31.12.2010 р.**

№ з/п	Показник, характеристика	Кількість
1	Кількість комп'ютерів, шт., зокрема:	140
	– використовуються лише як сервери	6
	– ноутбуки	6
2	Для навчального процесу (у класах)	60
3	Комп'ютерний клас № 1	9
4	Комп'ютерний клас № 2	9
5	Комп'ютерний клас № 3	8
6	Комп'ютерний клас № 4 (управління проектами)	10
7	Комп'ютерний клас № 5	12
8	Комп'ютерний клас № 6	12
9	Кількість комп'ютерів, увімкнених в ЛКМ, шт.	140
10	Кількість робочих місць з доступом у глобальні мережі, шт.	140
11	Кількість принтерів, шт.	54
12	Кількість бездротових точок доступу, шт.	4
13	Кількість комутаторів, шт.	25
14	Кількість модемів, шт.	3
15	Канал для доступу у зовнішні мережі	безперервна лінія зв'язку
16	Копіювальної техніки, одиниць	4
17	Аудіо- відеотехніки, одиниць	13
18	Проектори, одиниць зокрема	11
	– мультимедійні	7

Технічна база Інституту дає змогу здійснювати технічну підтримку семінарів, конференцій та відеоконференцій, симпозіумів у режимі “on-line”– телемостів, із використанням системи “Policom” і синхронного перекладу з іншими регіональними інститутами та вищими закладами освіти й забезпечувати їх акустичний та технічний супровід.

При проведенні занять викладачі мають можливість використовувати сучасні технічні засоби навчання (7 мультимедійних проекторів, 4 графопроекторів, теле й відеоапаратуру), здійснювати відеозйомку та перегляд презентаційних матеріалів слухачів і студентів.

У комп'ютерних класах слухачі та студенти Інституту можуть активно користуватись послугами електронної пошти та сервісами глобальної мережі

Internet. Швидкість у виокремленій мережі Internet збільшено до 100 мбіт/сек., що сприяло підключенню до фондів Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського та інших науково-інформаційних центрів України.

Комп'ютерна техніка та технічні засоби навчання щороку модернізуються й оновлюються.

9.3. Дидактична і технічна підтримка навчання

Значна увага у 2010 р. в Інституті приділялася дидактичній та технічній підтримці навчання. Головна робота в цьому контексті спрямовувалась на методичне забезпечення навчального процесу. Згідно з вимогами Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом Національної академії №82 від 03.10.2006 р. на кафедрах проводилась робота з укомплектування і актуалізації навчально-методичних комплексів дисциплін (далі – НМКД) для підготовки магістрів за спеціальностями “Державне управління” і “Публічне адміністрування”.

Зазначені НМКД містять такі складові: робочі навчальні програми дисциплін; плани-проспекти лекцій з дисциплін в електронному та друкованому варіантах; плани, методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських занять; плани, методичні рекомендації та контрольні завдання до практичних занять; комплект ІНПЗ з дисципліни та методичні рекомендації до їх виконання; перелік орієнтовних тем рефератів до дисциплін; комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань або питань для самоконтролю з кожного модуля дисципліни; методичні рекомендації до самостійної роботи слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання; тематика та методичні вказівки до контрольних робіт для слухачів заочної форми навчання; список підручників, навчальних посібників, інших навчально-методичних матеріалів; список нормативно-правових документів, що використовуються при вивченні дисципліни (модуля).

Відповідно до рішення робочої наради, яка відбулась 22 грудня 2010 р. в дистанційному форматі з завідувачами кафедр Національної академії та її регіональних інститутів, в Інституті проведена робота із оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін (модулів) для підготовки магістрів за спеціальностями “Державне управління” і “Публічне адміністрування” та узгодження їх змістової складової із НМКД Національної академії.

Важливим напрямом дидактичної і технічної підтримки навчання була також робота з комплексного методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу. Вихідним елементом у ній було визначено детальний та усбічний аналіз вимог до посадових обов'язків майбутніх слухачів, їхніх практичних потреб із вирішення прикладних проблем управлінської діяльності, виходячи з реалій сьогодення, внутрішніх так і зовнішніх факторів впливу на державно-управлінські відносини.

У процесі підготовки магістрів державного управління в Інституті широко використовуються також інноваційні методики, зокрема:

– теми магістерського дослідження для слухачів спеціальності “Державне управління” визначаються, виходячи з практично-прикладних потреб органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

– у процесі навчання магістрів державного управління науково-педагогічні працівники інтенсивно використовують інтерактивні методи навчання;

– під час складання державних іспитів обов'язковою складовою екзаменаційних завдань є розв'язання конкретних ситуативних завдань управлінського характеру.

Застосування комп'ютерної техніки у проведенні опитування дозволило оперативніше використовувати в навчальній роботі результати зворотного зв'язку зі слухачами та студентами.

Уся методична робота у звітному періоді спрямовувалась на вирішення головної мети – забезпечення максимальної віддачі від застосування всіх методів та форм навчання та отримання високого рівня знань, умінь і навичків. Досягнення мети диктувало використання широкої палітри дидактичних та андрагогічних методик. Протягом останніх років в Інституті функціонує Семінар викладацької майстерності. На засіданнях Семінару відбувається не лише ознайомлення із лекторськими технологіями, передача досвіду провідних викладачів, методистів та тренерів (професійних педагогів і практиків, що працюють в органах державної влади чи місцевого самоврядування) викладачами молодшої генерації, але й освоєння новітніх методик викладання.

У навчальному процесі використовувалась широкий спектр методів навчання. Відповідні методи використовувались як засоби активізації пізнавальної діяльності для навчання в аудиторному режимі. Зокрема, для відповідних форм занять використовувались: лекція-бесіда (діалог з аудиторією), лекція-диспут, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-прес-конференція (круглий стіл), методи залучення (суггеспедагогіка), мозковий штурм. Діалогові технології були більш поширеними в навчальній діяльності Інституту. Постійно розширюється сфера застосування інтерактивних навчальних технологій, що безперечно сприяє зростанню якості освіти та рівню професійності управлінців.

Імітаційні методи використовувались для проведення навчання слухачів із метою ініціювання їх навчально-пізнавальної діяльності шляхом імітації умінь і навичків, достатніх для фахової (спеціалізованої) діяльності. Тут найпоширенішим стало застосування інтерактивних методів навчання, що набували імітаційних форм (ігрових та неігрових). Організація навчального процесу у формі гри не стала альтернативою щодо інших методів, зокрема і вищезгаданих. Це стало логічним взаємодоповненням у методології. Під час проведення навчальних ігор (наприклад, у формі аналізу реальних чи віртуальних ситуацій, розв'язання фахових задач тощо) відбувався процес закріплення та нагромадження необхідних знань, вироблялися стійкі навички та вміння. В учасників гри формувалася не лише індивідуальна відповідальність професіонала за доручену ділянку управлінської роботи, але й відповідальність командна, оскільки успіх заняття в цілому залежав від узгодженості та взаємодії усіх учасників ігрового поля. Навчання, що проводяться в Інституті за інтерактивною методикою, виробляють уміння та закріплюють навички шляхом тривалих вправлянь, здатності використовувати вміння інших і індивідуальні особливості кожної окремої особи для досягнення загальної мети усієї навчальної групи. В кінцевому підсумку, це сприяє соціалізації майбутніх магістрів державного управління, що будуватимуть громадянське суспільство,

тобто таке суспільство, яке дозволяє реалізувати три надзвичайно важливі потреби людини: незалежність, самоврядність та солідарність.

9.4. Видавнича справа

У звітному році у редакційно-видавничому відділі Інституту у редакційно-видавничій роботі було 91 окреме видання, з них підготовлено і видано 74 найменування навчально-методичної, наукової та інформаційно-довідкової літератури загальним обсягом 463,16 обліково-видавничих аркуша та накладом **8,48 тис.** примірників. Третій рік поспіль науковці мають можливість опублікування власних статей у науковому віснику “Демократичне врядування”, який є фаховим у галузі наук державного управління та економіки і який двічі у рік інформує широке коло науковців щодо нових напрацювань із зазначених наук. У 2010 р. два випуски цього вісника стали доступними для зацікавленого читача у мережі Інтернет. Також щорічно готується до друку 4 випуски збірника наукових праць “Ефективність державного управління”. Професорсько-викладацький колектив Інституту свій власний науковий доробок втілює у окремих виданнях, зокрема монографіях, наукових дослідженнях і публікаціях на сторінках фахових збірників, у матеріалах конференцій, а також висвітлює навчально-методичне напрацювання у вигляді посібників і методичних розробок, останніх відтиражовано 44 книжкові одиниці.

З наукових праць доцільно виокремити такі **монографії**:

Загорський В. С. Моделі ефективності державного управління [Текст] : монографія / В. С. Загорський, М. Д. Лесечуко, І. І. Артим, Р. М. Рудніцька. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 100 с.

Загорський В. Управління фінансовими ресурсами закладів охорони здоров'я [Текст] : монографія / В. Загорський, З. Лободіна, Г. Лопушняк. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Кучабський О. Адміністративно-територіальна організація влади України: теорія, методологія, механізми становлення [Текст] : монографія / О. Кучабський. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 316с.

Загорський В. Системний аналіз концепції сталого розвитку [Текст] : монографія / В. Загорський, Є. Борщук. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 256 с.

Загорський В. Участь громадськості у забезпеченні сталого розвитку територіальної громади [Текст] : монографія / В. Загорський, А. Серант, П. Шевчук, В. Карпук та ін. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Лесечко М. Д. Соціальний капітал: теорія і практика [Текст] : монографія / М. Д. Лесечко, О. Г. Сидорчук. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Шикеринець В. Становлення та тенденції розвитку органів місцевого самоврядування в Україні [Текст] : монографія / В. Шикеринець ; за науковою редакцією проф. О. Я. Лазора. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Дробот І. Гарантування місцевого самоврядування в Україні: теоретико-методологічний аспект [Текст] / І. Дробот. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Колосовська І. І. Імідж місцевих державних адміністрацій в Україні: теоретико-прикладні засади формування [Текст] : монографія / І. Колосовська. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Дзяна Г. Соціально-екологічні аспекти державної політики в галузі енергозбереження [Текст] : монографія / Г. Дзяна , Р. Дзяний — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 120 с.

Із переліку навчальних видань, що підготовлені та вийшли друком, варто зазначити такі **навчальні посібники**:

Загорський В. С. Взаємовідносини місцевих органів влади з громадськістю [Текст] : навчальний посібник / В. С. Загорський, А. Й. Серант , Л. М. Усаченко— 192 с. — (гриф Міністерства освіти і науки України).

Шевчук П. Європейська соціальна політика: економічні та правові аспекти [Текст]: навчальний посібник / П. Шевчук , О. Головка-Гавришева. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 120 с.

Бліщук К. Державні та місцеві фінанси. Бюджетний процес [Текст]: навчальний посібник / К. Бліщук, Л. Михайлишин. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 176 с.

Саврас І. З. Статистичні методи в державному управлінні [Текст]: навчальний посібник / І. С. Саврас. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 132 с.

Чемерис О. М. Основи бухгалтерського обліку [Текст]: навчальний посібник / . – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 164 с.

Малик Я. Національна безпека: навчальний посібник / Я. Малик, О. Береза, М. Криштанович. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 280 с.

Буник М. Концептуальні засади взаємодії політики і управління [Текст]: навчальний посібник / М. Буник. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 136 с.

Стойка Б. М. Англійська мова у професійній діяльності [Текст]: навчальний посібник / Б. С. Стойка. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 60 с.

Клепікова З. Реклама та рекламний менеджмент: навчальний посібник [Текст] / З. Клепікова. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 104 с.

Козак І. І. Економічний аналіз: навчальний посібник: навчальний посібник / І. І. Козак. Вид 2-ге. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. — 220 с.

Голубятніков В. Моделивання бізнес-планів інвестиційних проектів [Текст]: навчальний посібник / В. Голубятніков, Р. Мазур, Н. Голубятнікова, В. Захарчук. Вид. друге, доповнене. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 266 с.

Окрім того, відтиражовано ще таке видання, як бібліографічна довідкова персоналія:

Володимир Степанович Загорський [Текст] : бібліографічний довідник / укл.: І. Куліш, Т. Процик. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 56с.

Підготовлено і випущено фахові періодичні видання, зокрема:

Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України / за заг ред. чл.-кор. НАН України В. С. Занорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Вип. 20; Вип. 21; Вип. 22; Вип. 23; Вип. 24, 25 (у роботі).

Демократичне врядування: електронний фаховий вісник / за заг ред. чл.-кор. НАН України В. С. Занорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Вип. 5; Вип. 6 (у роботі).

Загальна характеристика науково-видавничої діяльності визначається за такими статистичними даними:

– **загальна кількість назв** наукової, навчально-методичної та іншої літератури – 91 окреме видання перебуває у редакційно-видавничій підготовці, з них 74 найменування вийшло друком;

– **загальний обсяг** у обл.-вид. арк. – 463,16 ;

– **загальний тираж** – 8,48 тис. примірники;
зокрема.:

– кількість назв **монографій**, що перебувають у редакційно-видавничій підготовці – 15 найменувань ; з них:

8 найменувань – вийшли друком , – обсяг – 97,29 обл.-вид. арк.; тираж – 2,40 тис. примірників;

– кількість **назв матеріалів конференцій (наукових видань)** – 2 найменування (одне видання у 2-х частинах), обсяг . – 49,38 обл.-вид. арк., тираж – 520 примірників;

– кількість назв **фахових збірників наукових праць**, що перебувають у редакційно-видавничій підготовці – 8 найменувань , з них

5 найменувань вийшли у світ, обсяг – 139,52 обл.-вид. арк., тираж – 300 примірників;

– кількість назв **навчальних посібників**, що перебувають у редакційно-видавничій підготовці – 18 найменувань, з них:

12 найменувань вийшло друком, обсяг – 119,71 обл.-вид. арк., тираж – 3,20 тис. примірників;

– кількість назв **методичних рекомендацій, розробок вказівок**, що перебувають у редакційно-видавничій підготовці – 45 найменувань, з них вийшли друком:

44 найменувань, обсяг – 51,58 обл.-вид. арк., тираж – 456 примірники;

– кількість назв **довідкових видань** – 3 найменування ; обсяг – 5,68 обл.-вид. арк. , тираж – 1,60 тис. примірників ;

Поточний 2010 рік був особливо плідним у плані видавничих пропозицій, адже випуск друком частини видань переноситься на наступний рік, хоча варто зауважити, що кожне із видань, зареєстрованих у відділі, перебуває на певній стадії редакційно-видавничої підготовки, ступінь виконання щодо кожного із них наводиться у табличній формі.

Х. КОНСУЛЬТАЦІЙНО - ДОРАДЧІ, ЕКСПЕРТНІ ОРГАНИ

Здійсненням організаційно-методичного, координаційного та науково-експертного забезпечення наукової роботи упродовж року займались відповідно до свого спрямування дорадчі органи Інституту.

10.1. ВЧЕНА РАДА

Вчена рада Інституту є вищим дорадчим колегіальним органом.

Із 25 членів вченої ради Інституту: 1 член-кореспондент НАНУ, 8 докторів наук, 10 кандидатів наук, 5 професорів, 12 доцентів, 1 старший науковий співробітник.

Відповідно до своїх завдань вчена рада розглядала питання:

- організації навчальної, методичної, наукової і видавничої роботи;
- прийому, атестації та розподілу слухачів;

- роботи курсів короткотермінового навчання, кафедр;
- рекомендацій щодо вступу в аспірантуру та докторантуру;
- прийому та прикріплення здобувачів;
- затвердження тем докторських та кандидатських тем дисертацій, атестації аспірантів, докторантів, здобувачів;
- підготовки та проведення наукових конференцій та науково-методичних семінарів;
- рекомендації до друку наукових, навчальних видань;
- створення консультативно-дорадчих органів із питань основної діяльності Інституту,
- обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників;
- про підсумки стажування слухачів;
- розгляду навчальних планів та програм підготовки студентів, слухачів, аспірантів, докторантів, здобувачів, професійних програм підвищення кваліфікації кадрів;
- розгляду напрямів міжнародного співробітництва;
- участі у міжнародних проектах;
- звітів про наукову діяльність Інституту, навчальну роботу; наукову діяльність кафедр, роботу вченої ради та ін;
- присвоєння вченого звання доцента (у 2010 році присвоєно вчене звання доцента 6 особам, на розгляді в МОН – 1 атестаційна справа)

Щодо цих питань було ухвалено відповідні рішення – рішення вченої ради Інституту.

Триває робота щодо контролю за своєчасним виконанням рішень вченої ради. Якісний показник виконання цих рішень 98%. Окремі рішення були прийняті на перспективу розвитку Інституту.

Річний план роботи вченої ради виконано з урахуванням проблемних питань, які додатково вносилися до порядку денного.

10.2. Науково-методична рада

Науково-методична рада Інституту діяла у напрямку координації співпраці навчальних підрозділів Інституту щодо здійснення програм підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, удосконалення якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців із урахуванням пріоритетів модернізації та провідного світового й вітчизняного досвіду.

Науково-методична рада в звітному році здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про науково-методичну раду Інституту та її плану роботи на 2010/2011 навчальний рік.

У звітному році було проведено 5 засідань науково-методичної ради, де були розглянуті питання про:

- результати проведення відкритих занять та майстер-класів у першому семестрі;
- стан науково-дослідної роботи слухачів і студентів;
- підсумки державної атестації слухачів спеціальності “Державне управління”;

- напрямки досліджень для написання магістерських робіт слухачами спеціальності “Державне управління”;
 - стан методичного забезпечення підвищення кваліфікації;
 - Концепцію підготовки магістрів в Україні;
 - Положення про написання та процедуру захисту магістерських робіт для напряму “Державне управління”;
 - Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
 - підготовку до запровадження навчання за спеціальністю “Державна служба”;
 - підготовку до акредитації спеціальності “Публічне адміністрування”;
 - пропозиції щодо складу приймальної комісії (вступ 2010 р.);
 - стан використання інтерактивних методів навчання;
 - робочі навчальні плани спеціальностей “Менеджмент організацій”, “Управління персоналом і економіка праці” та “Управління проектами”;
 - перерозподіл дисциплін між викладачами;
 - планове навчальне навантаження на 2010/2011 навчальний рік;
 - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ЛРІДУ НАДУ;
 - Порядок розробки, оформлення, затвердження та обліку робочих програм;
 - склад науково-методичної ради;
 - план роботи науково-методичної ради на 2010/2011 навчальний рік;
 - підсумки стажування слухачів денної форми навчання спеціальностей “Державне управління” і “Публічне адміністрування”;
 - організацію проведення акредитації спеціальності “Публічне адміністрування”;
 - підготовку плану видання навчальної, наукової та довідкової літератури на 2010/2011 навчальний рік
 - виконання плану видання навчальної, наукової та довідкової літератури у 2010 році;
 - перелік питань та ситуативних завдань до державного екзамену;
 - стан реалізації заходів із виконання доручення Президента України щодо розвитку організації підготовки кваліфікованих управлінських кадрів для реалізації Програми економічних реформ;
 - підготовку до збільшення ліцензійного обсягу за спеціальністю “Державне управління”.
- Усі засідання науково-методичної ради пройшли на високому організаційному рівні. За їх результатами виконано комплекс заходів, скерованих на підвищення якості надання освітніх послуг.

10.3. Науково-експертна рада

Упродовж 2010 р. проведено 7 планових засідань *науково-експертної ради*, на яких обговорювались різноманітні питання з наукової, науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності Інституту, зокрема:

- заслуховувались звіти виконавців НДР за етапами проведення наукових досліджень, а також підсумкові звіти про виконання і завершення НДР;
- здійснювалась презентація результатів виконання НДР, як на проміжних етапах, так і презентація за результатами завершення тематики;

- погоджувались пропозиції кафедр Інституту щодо перспективної тематики наукових досліджень на 2011 р.;
- погоджувалась та уточнювалась тематика дисертаційних досліджень докторантів, аспірантів та здобувачів наукового ступеня кандидата наук;
- здійснювалась експертиза виконання індивідуальних планів та результатів дисертаційних досліджень аспірантів останнього року підготовки;
- здійснювалась експертиза дисертаційних досліджень на відповідність паспортам спеціальностей;
- розглядались та рекомендувались до друку наукові видання, рекомендовані до друку кафедрами Інституту, наукові продукти, підготовлені за результатами виконання НДР у 2010 році;

Здійснювалась робота щодо контролю за своєчасним виконанням рішень науково-експертної ради. Усі питання, передбачені планом роботи науково-експертної ради на I та II півріччя 2010 р., розглянуто на засіданнях та за результатами погодження науково-експертної ради прийняті відповідні рішення. Окрім планових питань на засіданнях науково-експертної ради розглядались оперативні питання, що вносились на розгляд ради поза планом відповідно до Положення про науково-експертну раду.

Члени науково-експертної ради постійно залучаються до роботи в різноманітних фахових та експертних групах і комісіях, проектах, частина є членами спеціалізованої вченої ради Інституту, а також членами спеціалізованої ради інших вищих навчальних закладів України.

Найважливішими результатами такої роботи є експертна оцінка дисертаційних робіт, тематики наукових досліджень, розробка пропозицій до проектів рішень та нормативно-правових актів органів державної влади та місцевого самоврядування, консультативно-дорадча та експертна діяльність.

За звітний період науковці Інституту готували експертні висновки щодо науково-дослідної тематики, виконуваної науковими та освітніми центрами, навчальними закладами, відгуки на дисертаційні дослідження та автореферати дисертацій.

Постійно здійснюється рецензування наукових статей, які подаються до збірників наукових праць Інституту “Ефективність державного управління” та “Демократичне врядування”. Підготовлено майже 200 рецензій на наукові статті, які опубліковані або готуються до друку у фахових виданнях.

10.4. Координаційна рада

Діяльність Координаційної ради була започаткована у 2004 р. До складу цієї ради увійшли керівники обласних рад та обласних державних адміністрацій, директори обласних закладів перепідготовки та підвищення кваліфікації, кадрів Західного регіону України, адміністрація Інституту. Основними завданнями Координаційної ради є розробка засад та впровадження регіональної кадрової політики; надання методичної, інформаційної та консультативної допомоги та обмін досвідом роботи між закладами післядипломної освіти; спільне визначення тематики варіативної частини професійних програм; проведення спільних навчально-методичних розробок з урахуванням регіональних особливостей; сприяння якісного відбору кандидатур претендентів з числа управлінців та посадовців з числа регіону для рекомендації їх до вступу на

навчання в Інститут за спеціальністю магістр державного управління (чи магістр публічного адміністрування).

Усі раніше проведені засідання координаційної ради передбачали обговорення найактуальніших аспектів співпраці, аналіз стану виконання двосторонніх зобов'язань, виокремлення проблемних зон, а також – визначення пріоритетів, адекватних новим глобальним та суспільним викликам.

Так само інтерактивно відбулось чергове засідання Координаційної ради, приурочене 15-річниці створення Інституту. В усіх виступах членів Ради, що представляли західний регіон України, прозвучала інформація про значення та місце нашого Інституту в регіональній та національній системі професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, підготовці кадрів вищої кваліфікації, розробці актуального науково-методичного матеріалу.

XI. КАДРИ

Сектор кадрової роботи Інституту у своїй діяльності дотримується єдиної державної кадрової політики, організовує і здійснює роботу на основі демократичного добору та ефективного використання кадрів, просування їх по службі, систематичного навчання та заохочення до службової кар'єри.

Станом на 31 грудня 2010 р. штатна чисельність посад за рахунок видатків за кодом “Освіта” загального фонду держбюджету становить 103,75, з яких фактично зайнято 99,25 посади. Штатна чисельність посад, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду бюджету становить 152,25, з яких фактично зайнято 137,5 ставок.

11.1. Науково-педагогічні працівники

В Інституті зайнято 84,25 посад науково-педагогічних працівників, з них:

- 25,00 посад за рахунок коштів загального фонду держбюджету,
- 59,25 посад за рахунок коштів спеціального фонду держбюджету.

Станом на 31 грудня 2010 р. працює 57 працівників, які мають науковий ступінь кандидата наук, з них 41 – мають вчене звання “доцент”; 16 – науковий ступінь “доктор наук” та 11 – вчене звання “професор”.

Упродовж 2010 року запрошено 12 фахівців на умовах погодинної оплати праці, з них:

- 7 кандидатів наук;
- 4 доцентів;

11.2. Наукові працівники

Штатна чисельність посад за рахунок видатків за кодом “Наука” загального фонду держбюджету становить 37 осіб.

11.3. Державні службовці

В Інституті працює 47 державних службовців, з них 4 особи перебувають у відпустці для догляду за дитиною.

Для заміщення вакантних посад державних службовців ЛРІДУ НАДУ, а також для просування державних службовців по службі, з випускників ЛРІДУ НАДУ та з працівників, які мають організаторські здібності та високий фаховий рівень, формується кадровий резерв. З працівниками, зарахованими до кадрового резерву, проводиться робота згідно із затвердженими керівниками структурних підрозділів особистими річними планами.

Державним службовцям присвоюються ранги відповідно до чинного законодавства.

У звітному періоді проведені організаційні заходи щодо своєчасного подання державними службовцями відомостей про доходи та зобов'язання фінансового характеру.

11.4. Працівники наскрізних робочих професій

Станом на 31 грудня 2010 року в Інституті працює 64 працівники наскрізних робочих професій, з них:

- 21 працівник за рахунок коштів загального фонду держбюджету,
- 43 працівника за рахунок коштів спеціального фонду держбюджету.

Ведеться облік військовозобов'язаних і призовників з метою забезпечення контролю за виконанням громадянами України військового обов'язку і дотриманням установлених законодавством правил військового обліку.

ХІІ. ВЗАЄМОДІЯ З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Інститут впродовж 2010 р. здійснював багатопланове співробітництво з органами державної влади та місцевого самоврядування (Міністерство юстиції України, Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, Львівська міська рада, управління та структурні підрозділи Львівської обласної державної адміністрації, Головного управління державної служби України у Львівській області, Головне управління юстиції у Хмельницькій області, Головним управлінням з питань внутрішньої політики виконавчого органу Київської міської ради, Головне управління Держкомзему у Волинській області, Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, Хустська районна державна адміністрація Закарпатської області та ін.) на рівні надання науково-експертних консультаційних послуг, проведення спільних науково-комунікативних заходів, проведення спільного моніторингу соціально-економічної і політичної ситуації в області.

У звітному періоді значну увагу приділено питанням покращення взаємодії з органами державної влади та місцевого самоврядування Західного регіону України. Зокрема, це стосувалося співпраці щодо впровадження результатів наукової та науково-дослідної роботи у практичну діяльність. Напрацювання науковців використовувались в діяльності місцевих рад щодо формування соціальних паспортів територій; розробки технологій дослідження суспільно-політичних процесів, які відбуваються на територіях самоврядних

громад; створення алгоритму дій із впливу громадськості на діяльність місцевих урядів з метою забезпечення стійкого розвитку територіальних громад; надання інформаційно-аналітичної підтримки органів виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Упродовж звітного періоду науковцями Інституту надано експертно-консультаційні послуги, зокрема на замовлення:

- Міністерства юстиції України – щодо напрацювання Пропозицій до Концепції удосконалення системи центральних органів виконавчої влади;

- депутатської фракції Верховної ради України – щодо здійснення правової експертизи проекту Податкового кодексу України;

- Львівської обласної державної адміністрації – щодо підготовки Пропозицій до проекту Стратегії економічного і соціального розвитку Львівської області на 2011-2020 роки;

- Уряду Автономної республіки Крим – щодо підготовки Пропозицій до проекту Стратегії економічного і соціального розвитку Автономної республіки Крим на 2011-2020 роки;

- Уряду Автономної республіки Крим – щодо підготовки пропозицій до проекту Закону України «Про особливості здійснення інвестиційної діяльності на території Автономної Республіки Крим».

Упродовж 2010 року продовжувались наукові дослідження на замовлення місцевих державних адміністрацій щодо інвестиційної привабливості територій. Зокрема, були проведені наукові дослідження щодо розробки підходів до оцінки інвестиційного клімату західних регіонів України: на замовлення відповідних райдержадміністрацій. Групою науковців кафедри управління проектами була розроблена методика оцінки інвестиційної привабливості регіону за низкою часткових показників, які визначають обсяги інвестиційних ресурсів. Здійснений моніторинг функціонування промислових підприємств району та визначений фінансово-економічний стан цих підприємств, дозволили обґрунтувати кількість необхідних інвестицій, шляхи їх залучень та провести групування необхідної кількості інвестицій за галузями народного господарства регіону.

Налагоджена співпраця з Головним управлінням юстиції у Хмельницькій області, зокрема науковцями кафедри управління персоналом та державної служби Інституту розроблено теоретико-методологічні підходи щодо вдосконалення системи державної служби, які дозволяють підвищити ефективність діяльності державних службовців, які використовуються у діяльності вказаного управління; здійснено аналіз нормативно-правових актів на відповідність їх чинному законодавству (*акт впровадження від 20.05.2010 р.*).

Науковці Інституту співпрацюють з Головним фінансовим управлінням Львівської обласної держадміністрації в частині надання пропозицій та консультацій фінансового спрямування; з Міністерством України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи щодо розробки практичних рекомендацій посадовим особам структурних підрозділів центрального апарату та територіальних управлінь міністерства стосовно оскарження дій та бездіяльності посадових осіб ДВС (*акт впровадження від 28.07.2010 р.*); Головним управлінням з питань внутрішньої політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо розробки програм соціально-економічного та культурного розвитку м. Київ (*акт від 14.04.2010 р.*).

Активно співпрацюють з органами державної влади тимчасові творчі колективи з виконання тем комплексного наукового проекту “Державне управління та місцеве самоврядування”. За матеріалами науково-дослідних робіт надана експертно-наукова, інформаційно-аналітична допомога, зокрема:

– у межах теми “Демократичне врядування й адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту” проведено два круглих столи з залученням посадових осіб Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради. Організатори заходів звернули увагу державних службовців на невідповідність деяких аспектів функціонування зазначених установ критеріям демократичності. Зокрема було виявлено неправильне розуміння окремими державними службовцями засад демократичного врядування, недостатнє знання ними своїх прав і обов’язків, відсутність повної інформації про діяльність адміністративних установ (*довідка про впровадження результатів науково-дослідної роботи в роботу Львівської обласної державної адміністрації №1096 від 1 грудня 2010 року*).

– Положення отримані у результатів виконання теми «Оцінювання роботи органів виконавчої влади, а саме обґрунтування основних факторів оцінювання роботи органів виконавчої влади, методика оцінки роботи органів виконавчої влади та пропозиції щодо методики оцінювання органів виконавчої влади передані Львівській обласній державній адміністрації і використовуються в роботі (*довідка про впровадження № 5/13-1387/0/2-10/4-10 від 18 березня 2010 року*). Також, у межах теми розроблено методику оцінювання роботи органів виконавчої влади, яку передано для впровадження у діяльність Управління державної служби Головного управління державної служби України у Львівській області. Зазначену методику планується використовувати у роботі щодо проведення функціонального обстеження та оцінки діяльності місцевих органів виконавчої влади (*довідка про впровадження №108 від 29 березня 2010 року*);

– апробація результатів за темою “Оцінювання ефективності проектів електронного врядування” здійснювалась у адміністративно-господарському управлінні Львівської міської ради під час оцінювання ефективності надання послуг ЛКП “Міський центр інформаційних технологій” (*довідка про надання експертно-консультаційної допомоги № 1102-вих-66 від 29.10.2010 р.*); у службі у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації під час вироблення стратегії подання інформації про діяльність служби на офіційних сайтах (*довідка про надання експертно-консультаційної допомоги № 1010/7 від 30.11.2010 р.*); у Головному управлінні Держкомзему у Волинській області під час надання державних послуг засобами геоінформаційних технологій (*довідка про впровадження № 06-06-14/3021 від 20.10.2010 р.*);

– результати одержані науковцями Інституту за темою “Механізми державного впливу на соціально-економічний розвиток регіону” впроваджено у діяльність Управління економіки Львівської міської ради в процесі збору, аналізу та систематизації інформації для підготовки робочих планів, а також при проведенні робочих зустрічей з громадськими організаціями та суб’єктами підприємництва під час реалізації проекту економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності міста Львова (*акт №2301-6 від 12.02.2010 р.*);

Сектор інформаційно-аналітичної роботи Інституту опрацьовував офіційну інформацію щодо отриманих від державних органів щоквартально

експертних оцінок, які відображають суспільно-політичний та економічний стан згідно визначених показників та емпіричних індикаторів.

Упродовж звітнього періоду з метою презентації та обговорення отриманих наукових результатів науковцями Інституту організовано та проведено ряд спільних заходів, зокрема:

- спільно з управлінням з питань внутрішньої політики Львівської ОДА – конференція “Роль політичних партій у становленні та розвитку державності” (26 лютого 2010 р.);

- спільно з Львівською ОДА – Відкритий форум молоді Львівщини (22 квітня, 2010 р.);

- спільно з Держкомрелігії України, Львівською ОДА – двадцята Міжнародна наукова конференція “Історія релігій в Україні” (12 – 17 травня 2010 р.);

- спільно Головам управління державної служби України, Міністерством України у справах сім’ї молоді та спорту – всеукраїнський науково-практичний семінар “Гендерна політика в системі підвищення кваліфікації державних службовців” (7 – 8 липня 2010 р., м.Київ);

- спільно з Управління у справах сім’ї та молоді Львівської ОДА – круглий стіл “Гендерне лідерство в органах державної влади: сучасний аспект” (19 жовтня 2010 р.)

- спільно з Закарпатською ОДА – науково-практичний семінар “Обґрунтування інвестиційної привабливості регіону” (листопад 2010 р., м. Ужгород);

- спільно з Управління з питань внутрішньої політики – круглий стіл “Ціннісні орієнтири сучасної української молоді в контексті європейської інтеграції (листопад 2010 р.)

Як, уже згадувалось, дві магістерські роботи за спеціальністю “Державне управління” були успішно захищені безпосередньо в органі місцевої влади - у Жовківській районній державній адміністрації. Випускники денної форми навчання І. Верещук та О. Пуравець представили результати магістерських досліджень не лише Державній екзаменаційній комісії (голова – Горlach Н. Ю.), але й широкій аудиторії державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. В заході взяли участь керівники районної державної адміністрації (голова – Заболоцький М. В.), районної ради (голова Яцура В. В.), голови сільських рад Жовківського району, заступник керівника управління регіональної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України Матвіїшин О.Я., заступник голови Фонду сприяння місцевому самоврядуванню України при Президентові України Лопатинський В. А., начальник організаційного відділу цього Фонду Ісакова В. Н.

Інститут брав активну участь у спільних комунікативних заходах з органами місцевої влади Західного регіону України (Волинська, Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Хмельницька та Чернівецька області).

Представники адміністрації Інституту, зокрема директор проф., д.е.н. Загорський В. С. був членом колегії Львівської обласної державної адміністрації, а заступник директора з короткотермінового підвищення кваліфікації доцент, к.ф-м.н. П. Шевчук є членом регіональної робочої групи з підготовки пропозицій щодо удосконалення територіальної організації влади при Львівській ОДА, а

також співголовою обласного комітету з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу “Кращий державний службовець”. До складу робочої групи з формуванні іміджу Львівської області управління міжнародних відносин Львівської ОДА входить заступник директора з наукової роботи Ліпенцев А.В., к.е.н.

Питання стану підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у Львівській області були предметом розгляду колегії Львівської обласної державної адміністрації 17 листопада 2010 р. Діяльність Інституту в цій царині була повністю схвалена. За рішенням колегії було зроблено розпорядження голови Львівської ОДА, яким рекомендувалось Координаційній раді з питань державної служби при голові обласної державної адміністрації виносити на розгляд питання погодження кандидатур претендентів до вступу в магістратури Національної академії та Інституту, а також затвердження тематики магістерських робіт. Разом з тим Інституту було рекомендовано продовжити роботу з відновлення діяльності “Школи викладацької майстерності” та запровадження практичного використання формату дистанційного навчання в систему підвищення кваліфікації. Зауважено керівництву місцевих органів влади посилити відповідальність щодо працевлаштування скерованих ними на навчання до Інституту державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Упродовж року продовжувалась взаємодія з органами влади, яка передбачала надання зворотного зв'язку керівникам обласних державних адміністрацій та обласних рад щодо кількісних показників виконання планів-графіків підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Не дивлячись на результати у налагодженні взаємодії з органами державної влади та місцевого самоврядування Західного регіону України, Інститут має низку важливих завдань з цих питань:

1. Розробити методiku використання результатів зворотного зв'язку з органами державної влади та органами місцевого самоврядування для удосконалення навчальних планів і програм підготовки та підвищення кваліфікації працівників публічної служби регіону.

2. Активізувати співпрацю між Інститутом та органами державної влади і місцевого самоврядування щодо профорієнтаційної роботи з питань вступу слухачів на навчання та їх майбутнього працевлаштування.

3. Зосередити зусилля на подальшому розвитку співпраці Інституту з органами державної влади та місцевого самоврядування в частині організації, виконання та фінансування науково-дослідних робіт на їх замовлення.

4. Налагодити співпрацю в контексті забезпечення стажування та впровадження результатів дисертаційних досліджень у діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування (акти впровадження результатів дисертаційних досліджень).

5. Актуалізувати тематику магістерських робіт, що виконуються в Інституті, під прями потреби місцевих органів влади.

Сприяти подальшому впровадженню результатів прикладних досліджень при розробці та підготовці законодавчих документів, нормативних актів і виконавчих рішень, зокрема аналітичного супроводу діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

РОЗДІЛ XIII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО, ЄВРОПЕЙСЬКА ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ

Міжнародна діяльність Інституту здійснюється у тісному взаємозв'язку із навчальною, науковою та діяльністю у сфері підвищення кваліфікації і спрямована на їх наповнення новим змістом, сучасними управлінським технологіями та корисними контактами.

Інститут співпрацює з навчальними закладами (як спеціалізованими школами з державного управління, так і університетами); дослідницькими установами, урядовими та громадськими організаціями цілої низки країн Європи. Міжнародні академічні обміни, стажування, навчання, наукові дослідження, розробка академічних та короткотермінових навчальних програм, удосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення здійснюються як шляхом прямих двосторонніх контактів, так і за фінансової підтримки міжнародних донорських інституцій у рамках спільних проектів. Координацію міжнародної діяльності інституту здійснює сектор міжнародних зв'язків.

13.1. Міжнародні програми і проекти

В Інституті працює фахівець Центру міжнародної міграції та розвитку Німеччини – експерт з питань міжнародних навчальних проектів та транскордонного співробітництва Мілена Шумська. Її основним завданням є розробка і впровадження нових навчальних проектів спільно з навчальними закладами та урядовими інституціями країн Європи.

Упродовж року Інститут брав участь в проекті Twinning Національної академії державного “Підтримка розвитку та вдосконалення системи підготовки державних службовців в Україні”. Проект триває 24 місяці і фінансується Європейським Союзом в рамках Європейського інструменту сусідства і партнерства. Основні завдання проекту:

- розробка стратегічних засад державної політики щодо підготовки держслужбовців;
- удосконалення механізмів координації державної політики щодо підготовки державних службовців;
- розробка стратегії інституційного розвитку Національної академії та регіональних інститутів на основі функціонального аналізу та SWOT-аналізу;
- розробка плану маркетингових та комунікаційних заходів для Національної академії і регіональних інститутів, підтримка їх початкової реалізації;
- підготовка керівників навчального процесу з підвищення кваліфікації держслужбовців;
- здійснення оцінки навчальних потреб в 5 міністерствах та 4 обласних державних адміністраціях (зокрема у Львівській ОДА);
- розробка та впровадження 4 програм професійної підготовки в 9 пілотних установах (в т.ч у Львівській ОДА) з метою підвищення кваліфікації 180 державних службовців центрального та місцевого рівнів.

26 січня 2010 р. Інститут відвідала делегація Люблінського воєводства. До складу делегації входили маршалек воєводства Кшиштов Грабчук, віце-маршалек Аркадіуш Братковський, директор департаменту регіонального

розвитку маршалківського уряду Богдан Кавалко, фахівець департаменту міжнародної співпраці Ізабела Щенсна та доктор права Католицького Люблінського університету Марцін Шевчак. Відбулась зустріч з директором Інституту Загорським В. С. та заступником директора з наукової роботи Ліпенцевим А.В. Під час зустрічі було обговорено можливості співпраці, зокрема в рамках програми транскордонного співробітництва “Польща-Білорусь-Україна 2007-2013”.

9 березня 2010 р. Інститут відвідав ректор Інституту безпеки та охорони м. Варшава (Республіка Польща) др. Богуслав Пурскі. Відбулась зустріч керівництвом інституту, під час якої було підписано угоду про співпрацю та обговорено її конкретні напрямки, зокрема щодо обміну слухачами та проведення спільних науково-комунікативних заходів.

16 – 17 травня 2010 р. в Інституті відбувся міжнародний науковий семінар “Актуальні проблеми місцевого та регіонального розвитку: польський досвід для України” за участю науковців Гданського університету, університету Адама Міцкевича у Познані (Польща), Московського інституту економіки, статистики та управління (Російська Федерація), Інституту державного управління поліції та права м. Гюстров (Німеччина).

У травні 2010 року до навчального процесу Інституту було залучено іноземних викладачів, а саме:

- 18 травня 2010 р. відбулась відкрита лекція доцента Університету ім. Адама Міцкевича м. Познань (Польща) п. Цезарія Мондрого на тему “Територіальні структури міст. Приклад міста Познань”;

- 19 травня відбулась відкрита лекція доцента Інституту державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) Рольфа Карстена “Державні фінанси та бюджет у ФРН”;

- 20 травня відбулась відкрита лекція доцента Інституту державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) Клауса Хімеркуса “Правила застосування права у ФРН”.

26 травня – 3 червня 2010 р. делегація Інституту на чолі з директором Володимиром Загорським перебувала у робочий поїздці до Німеччини та Польщі. Метою поїздки було: 1) вивчення організаційно-правових та фінансово-економічних механізмів впровадження органами місцевого управління Німеччини відновлюваних та альтернативних джерел енергії, зокрема через участь у Другій Європейській конференції “Місцева енергетична політика”, яка проходила у місті Потсдам; 2) напрацювання нових ділових зв’язків (Міністерство екології, захисту природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини, парламент землі Бранденбург, міські ради міст Шпремберг та Вердер, Центру політики і менеджменту університету Потсдам); 3) актуалізація вже існуючих ділових зв’язків (Інститут державного управління, поліції та права м. Гюстров, Інститут державного управління м. Щецин, Інститут Німеччини та Північної Європи м. Щецин, Гданський університет, Інститут безпеки та охорони м. Варшава).

22 – 28 липня 2010 р. організовано і проведено навчальну подорож в Україну для студентів та викладачів факультету “Загальне управління” (35 осіб) Інституту державного управління, поліції, та права м. Гюстров (Німеччина). Навчальна подорож передбачала ознайомлення з Україною, її історією, культурою та системою організації влади. До організації подорожі залучались

слухачі ЛРІДУ.

24 вересня 2010 р. група науковців інституту прийняла участь в міжнародній науковій конференції “Суспільні дилеми безпеки: теорія і практика”, яка проходила у Інституту безпеки та охорони м. Варшава (Республіка Польща).

В листопаді – грудні фахівці Інституту брали участь у першій фазі проекту “Місцеві партнерства для використання відновлюваних джерел енергії” в партнерстві з Навчальним центром місцевого політичного об’єднання землі Брандербург та за фінансової підтримки Федерального міністерства екології та безпеки ядерних реакторів Німеччини.

12 листопада 2010 р. відбулась зустріч викладачів, аспірантів, слухачів та студентів інституту з віце-прем’єр-міністром Грузії, державним міністром з питань інтеграції в Європейські та Євроатлантичні структури Георгієм Барамідзе.

21 – 22 грудня 2010 р. професор університету Ілінойс (США) та Варшавської школи економіки (Польща) др. Пйотр Болтуц провів науковий семінар з актуальних проблем сучасної американської політичної філософії для викладачів інституту та відкриту лекцію з актуальних питань ділової етики для викладачів, слухачів і студентів інституту.

Протягом навчального року фахівці Інституту брали участь у роботі за Проектом розробки та впровадження публічної політики (PRISM), що фінансується Канадською агенцією міжнародного розвитку (CIDA), зокрема:

- прийнято участь у розробці 4 проектних пропозицій Львівської області;
- 30 листопада на базі Інституту проведено науково-практичний семінар “Шляхи та способи вивчення стану інноваційної структури” (ініціатива “Регіональна політика інноваційного розвитку Львівської області”);
- викладачі інституту увійшли до робочої групи з розробки програми розвитку малого бізнесу на Львівщині (ініціатива “Моніторинг та оцінка регіональних програм розвитку малого підприємництва у Львівській області”).

13.2. Стажування і навчання за кордоном

У грудні 2009 – квітні 2010 р. у рамках співпраці із Готельно-туристичною школою м. Хур (Швейцарія) організовано закордонне стажування 2 осіб у галузі менеджменту готельно-туристичної діяльності.

У березні у рамках співпраці із Інститутом державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) організовано стажування 2 випускників Інституту в державних та муніципальних органах землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина).

6 – 13 квітня 2010 р. викладач кафедри української та іноземних мов Коваль М.Р. підвищувала кваліфікацію з питань викладання фахової англійської мови в університеті м. Лодзь (Республіка Польща)

У червні у рамках співпраці із Гданським університетом організовано стажування слухачів спеціальності “Публічне адміністрування” (10 осіб) в державних та муніципальних органах Поморського воєводства Республіки Польща.

У вересні у рамках співпраці із Інститутом економіки та права м. Берлін (Німеччина) організовано стажування 1 слухача та 1 студента Інституту в муніципальних органах м. Берлін.

У жовтні у рамках співпраці із Інститутом державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) організовано стажування 5 слухачів Інституту в державних та муніципальних органах землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина).

24 жовтня – 16 листопада 2010 р. завідувач кафедри політичних наук та філософії Колодій А. Ф. проходила стажування з питань розробки змісту навчальних курсів у Ресурсному центрі освітніх програм Центральноєвропейського університету м. Будапешт (Угорщина).

13. 3. Перспективи розвитку міжнародної діяльності інституту

1. Розробка і впровадження міжнародних проектів з розробки нових академічних програм, нових інтенсивних тренінгових програм тощо.

2. Створення умов для публікації робіт викладачів і науковців інституту в зарубіжних наукових виданнях.

3. Розширення можливостей для проходження стажувань слухачів інституту в органах державного управління, місцевого самоврядування країн ЄС.

4. Покращення матеріально-технічної бази інституту через реалізацію міжнародних проектів.

РОЗДІЛ XIV. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

На балансі Інституту згідно з Свідоцтвом на право власності, виданого виконкомом Брюховицької селищної ради (рішення №245 від 20.09.2005 р.) знаходиться земельна ділянка площею 3,9309 га та перебувають наступні споруди:

1. Адміністративно-навчальний корпус загальною площею – 7586,3 кв.м.
2. Гуртожиток загальною площею – 6549,1 кв.м.
3. Майстерня загальною площею – 1188,5 кв.м.
4. Спортзал загальною площею – 494,1 кв.м.
5. Їдальня загальною площею – 608,4 кв.м.
6. Котельня загальною площею – 227,5 кв.м.

Загальна площа навчальних приміщень становить – 8,1 тис. кв.м.

Окрім того, на території розташовані свердловина з насосною станцією та водонапірна вежа діаметром 3 м та висотою 32 м.

Протягом 2010 р. за рахунок загального фонду держбюджету, за рахунок коштів спеціального фонду та власними силами було проведено наступні ремонтні роботи:

1. В адміністративно-навчальному корпусі проведено:
– капітальний ремонт частини м'якої покрівлі (405 м²);
– господарським способом проведено ремонт 9-ти кабінетів;
– замінено дерев'яні віконні блоки на блоки із металопластику в 4-ох переходах.

2. У спортзалі частково замінено металеві віконні блоки на віконні блоки із металопластику та проведено поточний ремонт приміщень спортзалу.

3. У гуртожитку проведено:
– господарським способом ремонт двох блоків на 1-му та 3-му поверхах (ліва сторона), ізолятора;

- поточний ремонт санвузлів із заміною керамічної плитки на 6-му, 7-му, 8-му поверхах (права сторона) – 14 блоків;
- проведено капітальний ремонт 9-го поверху (праве крило – 305 м²);
- господарським способом малярні роботи сходової клітки, вестибюлю та кухонь на 9-ти поверхах.

5. Проведено поточний ремонт обладнання котельні, гідровипробування котлів та мережних трубопроводів.

6. Проведено заміну теплової мережі до спортзалу, встановлено новий вузол на вводі в спортзал.

7. Проведено реконструкцію холодного водопостачання до гуртожитку.

8. Господарським способом проведено реконструкцію електроживлення каб №233 та №176 в адміністративному корпусі.

10. Замінено глибинний насос в свердловині №1 (холодне водопостачання).

Із метою розширення матеріально-технічної бази необхідно:

- вирішити питання реконструкції котельні, обладнання якої експлуатується з 1974 року та морально і фізично застаріло;
- провести реконструкцію майстерні з переобладнанням її приміщень під бібліотеку чи навчальні аудиторії та реконструкцію комунікацій майстерні;
- вирішити питання прокладання пожежного водопроводу в гуртожитку та реконструкції системи опалення спортзалу.

XV. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна діяльність Інституту у звітному періоді фінансувалася з Державного бюджету України.

За 2010 р. фінансування видатків Інституту із загального фонду за кодом функціональної класифікації 0301130 “Заклади післядипломної освіти III – IV рівня акредитації” (далі – код “Освіта”) становило 8900,2 тис. грн або 100% від планового обсягу асигнувань, зокрема:

- заробітна плата – 3813,1 тис. грн (100%);
- нарахування на заробітну плату – 1335,4 тис. грн (100%);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 779,6 тис. грн (100%);
- трансферти населенню (стипендія) – 1854,6 тис. грн (100%);
- інші видатки – 1117,5 тис. грн.

За кодом функціональної класифікації 2201560 та 0301090 (далі – код “Наука”) обсяг фінансування становить – 342,3 тис. грн (99,97%).

В Інституті здійснюється систематичний контроль за цільовим та ефективним використанням бюджетних коштів, але матеріальна база Інституту потребує значних асигнувань на утримання і розвиток, ремонт та реконструкцію. З огляду на недостатнє фінансування Інституту з Державного бюджету не виконано запланованих обсягів капітального ремонту Інституту.

У результаті планово-фінансової діяльності у звітному періоді сформовано штатні розписи на 2010 р. за рахунок загального і спеціального фонду Державного бюджету. Подано бюджетну пропозицію та розрахунки до проекту Державного бюджету України на 2010 р. щодо обсягів фінансування.

XVI. МЕТОДИЧНА, ІНФОРМАЦІЙНА, КОНСУЛЬТАЦІЙНА ДОПОМОГА ЗАКЛАДАМ НАВЧАННЯ КАДРІВ У ГАЛУЗІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

У 2010 р. продовжувала здійснюватися тісна співпраця Інституту з Центрами перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців західного регіону України. Зокрема, методична, інформаційна та консультаційна допомога надавалася Волинському, Івано-Франківському, Закарпатському, Рівненському, Тернопільському, Хмельницькому, Чернівецькому Центрам. В рамках цієї співпраці були укомплектовані та передані їм методичні підбірки з питань європейської інтеграції (по 10 книг).

Викладачі Інституту брали участь у заходах, що стосувалися питань кадрової політики. В грудні 2010 р. проф. д. держ. упр., Лазор О. Я. брав участь у IV науково-практичній конференції за міжнародною участю на тему “Актуальні проблеми державного управління на сучасному етапі державотворення”. Співorganizаторами конференції були Головне управління державної служби України, Волинська облдержадміністрація та Волинський ЦППК. Учасниками конференції були також співробітники та аспіранти Інституту. Активну участь у роботах гендерної тематики, зокрема в організованій Міжнародною громадською організацією “Школа рівних можливостей” і Головним управлінням державної служби України, брала викладач Інституту к. держ. упр. Лазар І. Г., яка впродовж жовтня-грудня 2010 р. була регіональним координатором програми та співorganizатором її пілотування у Львівській області.

Заступник директора з короткотермінового підвищення кваліфікації Шевчук П. І. у вересні 2010 р. брав участь у Щорічних Рішельєвських академічних читаннях на тему “Модернізація державного управління, державної служби і кадрової політики” (м. Одеса). Окрім цього, на базі Івано-Франківського ЦППК навчання для його слухачів проводили викладачі Інституту. Тематика занять стосувалася питань менеджменту, соціальної політики.

У 2010 р. в Інституті проводилася робота з підготовки до акредитації спеціальності 8.150107 “Публічне адміністрування”. Відповідний пакет документів з заявкою про ліцензійний обсяг 50 осіб (25 – за денною, 25 – за заочною формою навчання) поданий для експертизи 11 листопада 2010 р. Для підготовки акредитаційної справи і проведення самоаналізу використано навчально-методичні розробки науково-педагогічних працівників Національної академії та регіональних інститутів.

XVII. АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

Подальший розвиток Інституту буде скерований на надання освітніх та експертно-консультативних послуг. У зв'язку з постійними змінами у зовнішньому середовищі стратегічно важливо передбачати заходи з послаблення їх негативного впливу на діяльність Інституту та посилення шансів використати позитивні можливості. Головними прогностичними змінами, які потрібно брати до уваги, є ті, які можуть бути викликані прийняттям змін до Закону “Про вищу

освіту”, змін у законодавстві, що регулює державну службу. Відповідно визначено такі стратегічні напрями і основні завдання в діяльності Інституту для подальшого розвитку:

Удосконалення структури Інституту та розвиток кадрового потенціалу:

- Комплектування складу кафедр науково-педагогічними працівниками, які забезпечують надання якісних освітніх послуг, зокрема і з урахуванням ліцензованої у 2010 році спеціальності “Державна служба”;
- Координування процесів стажування і підвищення кваліфікації викладачів та працівників Інституту у провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних і наукових закладах, а також через систему підвищення кваліфікації державних службовців;
- Продовження практики опитувань зацікавлених осіб для проведення аналізу якості надання освітніх послуг;
- Включення до складу приймальної комісії юрисконсульта і представника планово-фінансового відділу для раціоналізації роботи під час приймальної кампанії на етапах подання документів і зарахування на навчання;
- Для виконання завдань Програми економічних реформ і відповідного доручення Президента України – ініціювання отримання державного замовлення та надання освітніх послуг за спеціальностями “Управління персоналом та економіка праці”, “Менеджмент організацій та адміністрування”, “Управління проектами”.

Удосконалення організації навчального процесу:

- Реалізація заходів з професійної орієнтації шкільної і студентської молоді для залучення їх на навчання в Інституті.;
- Сертифікація і використання системи управління якістю в Інституті (в частині надання освітніх послуг);
- Відновлення спортзалу і спортивних споруд, сприяння культурно-розважальним заходам, організація зустрічей з діячами культури, політики та економіки для сприяння всебічному розвитку студентів і слухачів;
- Продовження практики опитування органів влади щодо актуальних питань, яким потрібно приділити увагу під час стажування слухачів Інституту та у підготовці магістерських досліджень;
- Забезпечення стовідсоткового закордонного стажування слухачів, які навчаються за спеціальністю “Публічне адміністрування” з використанням міжнародних зв’язків Інституту, а також у співпраці з іншими регіональними інститутами Національної академії;
- Аналіз можливостей для запровадження дистанційної форми навчання за спеціальністю “Публічне адміністрування”;
- Сприяння закордонному стажуванню науково-педагогічних працівників Інституту та їх залученню до проведення навчальних занять і наукових заходів у закордонних навчальних закладах і установах;
- Участь в оновленні навчальних програм підготовки магістрів спільно з відповідними кафедрами Національної академії та регіональних інститутів з метою уніфікації нормативної частини освітньо-професійної програми.

Підвищення кваліфікації:

- Вивчення освітніх потреб державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування шляхом проведення консультацій з керівництвом місцевих урядів восьми областей, які є у сфері впливу Інституту;
- Розробка серії тематичних семінарів (постійно діючих та короткотермінових) з актуальних питань державного будівництва та інноваційних технологій у форматі проведення на території Інституту та на виїзді у замовника;
- Подальше відновлення роботи “Школи викладацької майстерності”, котра скерована на створення висококваліфікованого корпусу лекторів, які володітимуть інтерактивними навчальними технологіями та уміннями працювати з цільовими групами системи підвищення кваліфікації/ управлінців-посадовців;
- Продовження роботи з налагодження навчального процесу в мережі ЦППК Західного регіону України (за оперативного управління Інституту) у форматі відеоконференцій;
- Подальше запровадження технологій дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Західного регіону України;
- Розробка спільно з обласними центрами перепідготовки та підвищення кваліфікації Західного регіону України серії методичних видань з питань підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування;
- Організація виїздів в обласні центри перепідготовки та підвищення кваліфікації західного регіону України професорсько-викладацького складу щодо проведення занять для слухачів системи підвищення кваліфікації з найбільш актуальних питань державотворення;
- Організація навчань за програмою “Управлінське лідерство” у контексті реалізації проекту TWINNING.

Наукова діяльність:

- Підвищення якості виконання дисертаційних робіт шляхом запровадження ієрархічної системи експертизи дисертаційних досліджень за комплексом контрольних точок на всіх етапах експертизи (науковий керівник/консультант, випускова кафедра, між кафедральний семінар, офіційні опоненти, експертна комісія, захист у спеціалізованій Вченій раді);
- Забезпечення участі органів державної влади західного регіону України у формуванні перспективних планів підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації;
- Модернізація підготовки аспірантів шляхом запровадження до навчального процесу майстер-класів провідних науковців з питань застосування сучасних методів наукових досліджень демократичного врядування, підготовки магістрів публічного адміністрування, введення відповідно до вимог Болонського процесу факультативних дисциплін з програм підготовки “Доктор філософії” (PhD);
- Організація на належному рівні співпраці з органами державної влади у сфері проведення дисертаційних досліджень, зокрема:

- продовжити практику залучення представників органів державної влади та місцевого самоврядування до участі в атестації науково-педагогічних та наукових кадрів;

- залучати фахівців-експертів з проблематики дисертаційного дослідження, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, до участі в обговоренні доповідей молодих науковців-дисертантів на кафедральних та міжкафедральних семінарах.

- Налагодження співпраці в контексті забезпечення стажування та впровадження результатів дисертаційних досліджень у діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування.

- Підвищення якості наукової експертизи публікацій у наукових виданнях Інституту та створення умов для публікації робіт викладачів і науковців інституту в зарубіжних наукових виданнях.

- Реалізація напрацьованої науковцями Інституту Концепції розробки і поетапного запровадження системи управління якістю надання послуг у ЛРІДУ НАДУ на основі міжнародного стандарту ISO 9001:2000.

- Розширення тематики регулярних міжкафедральних семінарів з методологічних аспектів дослідження демократичного врядування з залученням представників провідних наукових шкіл Європи та України

Розвиток матеріально-технічної бази інституту:

- Реконструкція котельні, обладнання якої експлуатується з 1974 року та фізично і технологічно застаріло.

- Ремонт спортзалу:

- провести капітальний ремонт систем опалення;

- провести реконструкцію освітлення;

- замінити дощате покриття підлоги;

- Ремонт навчального корпусу:

- улаштувати шатровий дах з метало черепичним покриттям;

- оформлення залу засідань Вченої ради.

- Проведення капітального ремонту лівого крила 8-го поверху гуртожитку, замінити дерев'яні віконні та балконні блоки на блоки із металопластику.

- Проведення капітального ремонту їдальні, яка не функціонує вже 5 років.

- Реконструкція майстерні з її переобладнанням під бібліотеку та навчальні аудиторії.

- Необхідно вирішити питання прокладання пожежного водопроводу в гуртожитку.

- Облаштувати територію огорожею, реконструкція стадіону під спортивний комплекс, а саме:

- збудувати ігрове футбольне поле з улаштуванням покриття з рулонного дерну;

- реконструювати волейбольне поле під спортивний комплекс: міні-футбольне поле, волейбольно-баскетбольне поле з улаштуванням гумового покриття та улаштуванням даху з легких конструкцій;

- збудувати тенісний корт;

- реконструювати бігові доріжки;
- улаштувати нічне освітлення спортивного комплексу.

Міжнародне співробітництво:

- Розширення можливостей для стажування слухачів, студентів, аспірантів, викладачів інституту в органах державного управління та місцевого самоврядування європейських країн.
- Підготовка проекту (проектів), спрямованих на зміцнення матеріально-технічної бази Інституту.
- Розвиток самостійної роботи факультетів/кафедр Інституту з підготовки і впровадження міжнародних навчальних/наукових проектів.
- Участь в організації міжнародних науково-комунікативних заходів (конференцій, семінарів тощо) для поглиблення наукових досліджень у галузі державного управління та зміцнення міжнародного іміджу Інституту.
- Вивчення та впровадження міжнародного досвіду з реалізації демократичних стандартів врядування у академічних програмах та програмах підвищення кваліфікації.