

**Львівський регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління
при Президентіві України**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЛРІДУ НАДУ
при Президентіві України

_____ В. С. Загорський

“ ____ ” _____ 2013 р.

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
ЛЬВІВСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТІВІ УКРАЇНИ
ЗА 2012 РІК**

Львів - 2013

ЗМІСТ

ВСТУП

I. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Підготовка кадрів для державного управління та місцевого самоврядування

1.1.1. Підготовка магістрів державного управління

- підготовка до вступу
- прийом на навчання
- навчання
- стажування
- державна атестація
- випуск та працевлаштування

1.1.2. Підготовка фахівців суміжних спеціальностей

- прийом на навчання
- навчання
- навчально-виробнича практика
- виховна робота
- державна атестація
- випуск

1.2. Підвищення професійної компетентності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування

1.3. Науково-дослідницька діяльність

- підготовка науковців вищої кваліфікації
- фундаментальні та прикладні дослідження

II. КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

IV. КОМУНІКАТИВНІ ЗАХОДИ

V. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Інформаційне, методичне, технічне забезпечення

- бібліотечна мережа
- запровадження інформаційно-комунікаційних технологій
- дидактична і технічна підтримка навчання
- видавнича діяльність

5.2. Кадрове забезпечення

- науково-педагогічні працівники
- наукові працівники
- державні службовці

5.3 Матеріально-технічна база

5.4. Фінансове забезпечення

ДОДАТКИ

I. ВСТУП

Львівський регіональний інститут державного управління (далі – Інститут, ЛРІДУ НАДУ) входить до складу Національної академії державного управління при Президентові України (далі – Національна академія, НАДУ) і здійснює підготовку магістрів з галузі знань державного управління та фахівців за орієнтованими на державну службу спеціальностями, а також підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та виконує наукові дослідження в галузі державного управління. Інститут, який акредитований як вищий навчальний заклад за IV рівнем, надає освітні і науково-експертні послуги органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам західних областей України (Волинська, Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Хмельницька та Чернівецька).

Місією Інституту є науково-експертний супровід діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування та їх посадових осіб, підготовка державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування для відповідних органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Вона скерована на реалізацію державної політики соціально-економічного розвитку відповідного регіону України та стратегії державної кадрової політики щодо формування нової генерації високопрофесійних державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, здатних долучатися до розбудови нових суспільно-політичних і соціально-економічних відносин, впроваджувати управління, орієнтоване на громадянина, ефективно реалізовувати владні повноваження в умовах демократії, публічності, підзвітності, політичної та економічної конкурентності.

Для реалізації місії Інститутом підтримуються тісні зв'язки з органами державної влади на місцях та органами місцевого самоврядування західних областей України, розвивається співпраця з іншими навчальними закладами та міжнародними партнерами, здійснюється робота з формування висококваліфікованого складу науково-педагогічних працівників.

У 2012 р. Інститут скеровував зусилля на реалізацію таких пріоритетних завдань:

1. Інституційний розвиток:

- акредитація спеціальності “Державна служба”;
- підготовка матеріалів ліцензійної справи спеціальності “Місцеве самоврядування”;
- приведення структури Інституту у відповідність до ліцензованих та акредитованих спеціальностей згідно з вимогами законодавства про освіту;
- підвищення професійності науково-педагогічних працівників Інституту через здобуття наукових ступенів і стажування.

2. Надання освітніх послуг:

- забезпечення виконання плану набору за державним замовленням, зокрема другого набору за спеціальністю “Державна служба”;

- підготовка до запровадження технологій дистанційного навчання в систему підвищення кваліфікації;
- вивчення думки споживачів про якість надання освітніх послуг;
- визначення пріоритетних напрямів магістерських досліджень для потреб практичної діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- підвищення професійного рівня державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування західних областей України через систему перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- широке використання інноваційних технологій, зокрема інтерактивних методів у навчальному процесі;
- підготовка тренерів, здатних до проведення навчання контингенту слухачів на високому професійному рівні;
- зміцнення матеріально-технічної бази Інституту.

3. Наукова діяльність:

- забезпечення відповідності тематики наукових досліджень пріоритетам, визначеним стратегічними документами щодо реформування державного управління;
- зосередження уваги на прикладних аспектах реформування інституційних основ і визначення ціннісних орієнтирів державної політики;
- удосконалення підготовки аспірантів шляхом запровадження до навчального процесу майстер-класів провідних науковців;
- підвищення ефективності та якості виконання науково-дослідних робіт, з орієнтацією, насамперед, на прикладну спрямованість досліджень і своєчасність впровадження результатів в практику державного управління та місцевого самоврядування;
- активізація участі наукових і науково-педагогічних працівників у здійсненні дорадчої діяльності, а саме розробленні аналітичних матеріалів, пропозицій та стратегічних документів з актуальних питань державного управління і місцевого самоврядування для зацікавлених органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- розширення електронного фонду бібліотеки та банку даних електронного каталогу;
- підвищення якості наукової експертизи дисертаційних робіт, матеріалів наукових досліджень, текстів статей та інших наукових продуктів шляхом посилення персональної відповідальності рецензентів та завідувачів кафедр за дотримання вимог нормативно-правових документів, що встановлюють порядок проведення експертизи.

У звітному періоді Інститут тісно співпрацював із підрозділами Національної академії, органами державної влади та органами місцевого самоврядування західних областей України та іншими установами і вищими навчальними закладами. Завдання, які були визначені планом діяльності інституту на 2012 р., загалом виконані.

I. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Підготовка кадрів для державного управління та місцевого самоврядування

1.1.1. Підготовка магістрів державного управління

1.1.1.1. Підготовка до вступу

Робота з організації прийому на навчання проводилась відповідно до вимог “Положення про прийом слухачів до НАДУ”, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 468, зі змінами, “Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю “Державна служба” галузі знань “Державне управління” та працевлаштування випускників”, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 р. № 789 а також Закону України “Про вищу освіту” та “Умов прийому до вищих навчальних закладів України”, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1179 від 12 жовтня 2012 р. та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2011 р. за № 1221/19959, 1222/19960, наказу Національної академії державного управління при Президентові України від 31 січня 2012 року за № 31 “Про графік прийому документів, проведення вступних екзаменів та консультацій”, “Правил прийому на навчання до ЛРІДУ НАДУ у 2012 році”, затверджених наказом директора Інституту 15 листопада 2011 р. за № 125.

Для забезпечення прийому підготовлені такі накази директора Інституту:

- Про затвердження Правил прийому до ЛРІДУ НАДУ при Президентові України у 2012 р. від 15 листопада 2011 р. № 125;
 - Про склад Приймальної комісії ЛРІДУ НАДУ при Президентові України та організацію її роботи у 2012 році від 26 грудня 2011 р. №156;
 - Про PR-заходи проведення вступної кампанії у 2012 р. від 27 лютого 2012 р. № 27;
 - Про підрозділи Приймальної комісії Інституту у 2012 р. від 30 грудня 2011 р. № 157;
 - Про організацію вступної кампанії у 2012 році від 20 січня 2012 р. № 8;
 - Про затвердження Положень про та апеляційну комісії Інституту від 26 грудня 2011 р. № 155;
 - Про графік прийому документів, проведення вступних екзаменів та консультацій для вступників спеціальностей “Державне управління” та “Публічне адміністрування” та “Державна служба” від 08 лютого 2012 р. № 18;
 - Про графік проведення вступних випробувань та консультацій для вступників на суміжні спеціальності у 2012 р. від 07 липня 2012 р. № 83;
 - Про додатковий набір слухачів на спеціальність “Державне управління” у липні-серпні 2012 року від 19 червня 2012 р. № 75;
 - Про програми та тестові завдання вступних випробувань для здобуття ОКР “магістр”, “спеціаліст”, “бакалавр”, “молодший спеціаліст” від 14 березня 2012 р. № 33;
 - Про затвердження кошторисів на 2012 р. від 8 лютого 2012 р. № 19;
- Прийом слухачів здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і

науки, молоді та спорту України від 6 грудня 2010 р. Серія АГ № 508018.

Для забезпечення набору на навчання до Інституту у 2012 р. було вжито таких заходів:

- підготовлено інформаційні матеріали про вступ та спеціальності Інституту;
- оформлений інформаційний стенд зі зразками документів та правилами прийому;
- розтиражовано інформаційні матеріали про вступ до Інституту;
- оновлено інформацію на WEB-сайті Інституту;
- розміщено інформацію про вступ у засобах масової інформації, серед яких:
 - газети: “В дорогу”, “Освіта Галичини”, “Львівська пошта”, “Експрес”, “Львівська Газета”, “Zik”, а також у довідниках абітурієнта;
 - підготовлено матеріали для транслявання на місцевому телевізійному каналі; розміщено інтерв’ю директора Інституту в газетах “Високий замок”;
 - оновлено рекламний відеоролик про Інститут;
 - виготовлено та розміщено рекламні листівки про Інститут;
 - підготовлені та відправлені листи про початок вступної кампанії в обласні державні адміністрації та обласні ради Західного регіону України;
 - розповсюджено рекламні проспекти Інституту через слухачів заочної форми навчання спеціальності “Державне управління” та слухачів Центру підвищення кваліфікації керівних кадрів Інституту;
 - розроблено програми вступних випробувань для вступників на факультет економіки та менеджменту;
 - постійно ведеться інформаційна робота зі слухачами магістерської програми, курсів підвищення кваліфікації щодо залучення на навчання;
 - підготовлено та відправлено листи про направлення на навчання районним державним адміністраціям Західного регіону України;
 - організовано та проведено нараду-семінар з представниками НАДУ та регіональних інститутів з питань організації прийому слухачів у 2012 р.;
 - проведено Дні відкритих дверей 16 березня та 28 квітня 2012 р.;
 - здійснено поїздки керівного складу Інституту та членів приймальної комісії по областях Західного регіону України;
 - залучено до промоції навчання представників громадської організації випускників Інституту “Брама”, громадської ради, слухачької ради тощо;
 - питання вступу розглядалися на засіданнях Вченої ради та кафедр Інституту.

1.1.1.2. Прийом на навчання

Загальна тенденція у обсягах фінансування підготовки фахівців за програмою магістрів державного управління за джерелами фінансування продемонстрована на рис. 1.1.

Загалом на навчання було зараховано 360 осіб, зокрема – на спеціальність “Державне управління”:

- 50 осіб – на денну форму навчання;
- 180 осіб – на заочну форму навчання;

- 20 осіб – на заочно-дистанційну форму навчання,
- 50 осіб – за договорами з фізичними та юридичними особами, на спеціальність “Державна служба”:
- 10 осіб – на денну форму навчання;
- 50 осіб – на заочну форму навчання.

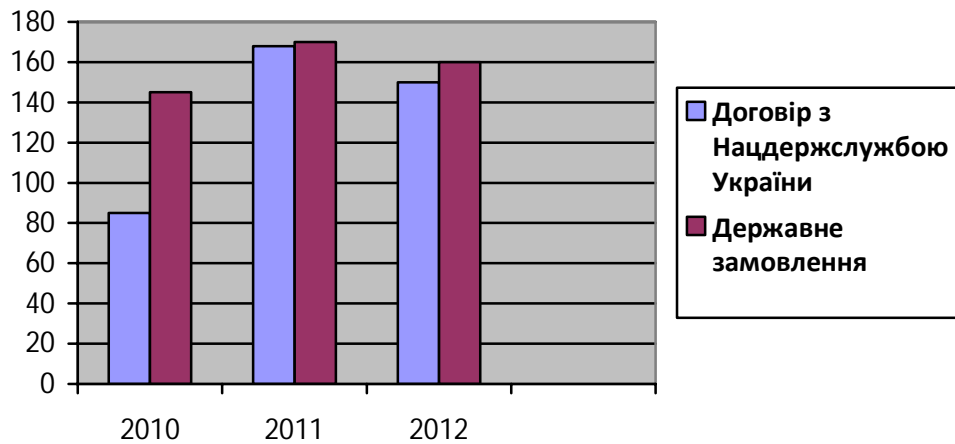


Рис. 1.1. Обсяги фінансування підготовки фахівців за програмою магістрів державного управління за джерелами фінансування (кількість осіб)

Зведені результати двох етапів вступної кампанії за спеціальностями “Державне управління” приведені у табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Зведені результати двох етапів вступної кампанії 2012 року

Спеціальності	разом			Зокрема										
				денна				заочна				заочно-дистанційна		
	держзамовлення	за угодою з НАДС	За договором	ліцензійний обсяг	держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором	ліцензійний обсяг	держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором	держзамовлення	за угодою з НАДС	за договором
Загалом, зокрема:	160	150	50		20	40	0		110	80	48	20	0	2
державне управління	160	90	50	50	30	20	250	250	110	70	48	20	0	2
державна служба	0	60	0	50	0	10	0	50	0	50	0	0	0	0

Розподіл слухачів спеціальностей “Державне управління” і “Державна служба” за формами фінансування показаний на рис. 1.2.

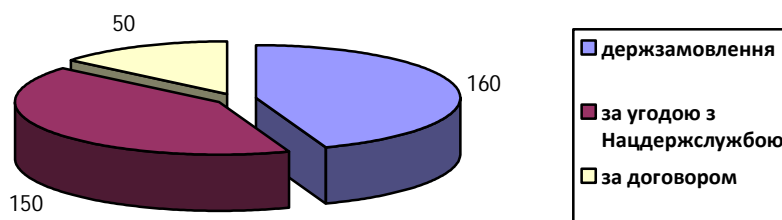


Рис. 1.2. Розподіл слухачів за формами фінансування

Особливістю вступної кампанії 2012 р. на спеціальність “Публічне адміністрування” стало проведення вступних екзаменів у 2 тури. Перший тур передбачав проведення вступного екзамену (комп’ютерного тестування) на базі регіональних інститутів, другий тур – у Національній академії. На спеціальність “Публічне адміністрування” від Інституту подано 8 заяв.

1.1.1.3. Навчання

Навчальний процес з підготовки магістрів державного управління здійснювався за денною, заочною та заочно-дистанційною формами навчання за кредитно-модульною системою, відповідно до Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом президента Національної академії № 82 від 03.10.2006 р. (зі змінами).

Навчальна діяльність Інституту з підготовки магістрів за спеціальністю “Державне управління” опирається на галузеві стандарти вищої освіти України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 211 від 11.04.2005 р., а також навчальні плани та графіки навчального процесу для усіх форм навчання, розроблені Національною академією.

Головним напрямом навчального процесу було забезпечення практичної професійної підготовки випускників. Для удосконалення підготовки магістрів державного управління проводились такі заходи:

- стажування науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах та наукових установах за профілем дисциплін, які викладаються ними;
- підвищення професійної майстерності викладачів через їх участь у навчальних проектах та тренінгах, зокрема за кордоном;
- використання ситуаційних завдань (case study) для практичних занять і проведення державних екзаменів;
- врахування результатів опитування слухачів щодо якості освітніх послуг;
- розгляд на науково-методичних семінарах змісту викладання навчальних модулів у напрямку посилення практичної орієнтованості.

Окрім того, працівники Інституту (Т. Кіцак, О. Пастух) взяли участь у семінарі-наradі з питань якості навчального процесу, який відбувся у жовтні 2012 р. в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії, де презентували досвід Інституту у проведенні

оцінювання якості викладання дисциплін, механізмів навчання, засвоєння та контролю теоретичного та практичного матеріалу.

Проблема доступності освітніх послуг у сучасних умовах є особливо актуальною. Крім цього, існує й проблема постійного поповнення знань безпосередньо в процесі навчання і протягом всього життя. Наука розвивається настільки динамічно, що за час навчання сучасного студента кількість знань у світі практично подвоюється, а навчальні програми, хоча й оновлюються кожні два – три роки, однаково приречені на відставання.

При використанні традиційних методів, засобів і форм навчання це вимагає значної кількості додаткових висококваліфікованих викладацьких кадрів, збільшення кількості навчальних закладів з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і збільшенню їх навчальних потужностей, частих та тривалих відривах від роботи керівних працівників державної служби.

Одним із перспективних напрямків подолання цієї проблеми є перехід на якісно новий рівень заочно-дистанційного навчання – дистанційну освіту. Роботи в цьому напрямку вже активно ведуться в усіх розвинутих країнах світу. В Україні така форма навчання також дуже активно розвивається. Дистанційну освіту умовно можна поділити на Case-технологію (з використанням переважно паперових носіїв та традиційної поштової пересилки) та мережеву технологію (з використанням Internet-технологій). Використання мережевої технології дистанційного навчання, тобто нових інформаційних та комунікаційних технологій, технології Internet повинно вирішити проблеми, пов'язані з неможливістю донести викладацьку майстерність досвідчених фахівців до кожного державного службовця в кожному підрозділі державної служби в Україні.

Важливим є впровадження в Інституті заочно-дистанційної форми навчання за спеціальністю “Державне управління”.

Заочно-дистанційне навчання є інноваційною формою підготовки, що здійснюється безпосередньо за місцем перебування слухачів без відриву від основної діяльності та на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій (ІКТ).

Навчальний процес здійснюється під час очних сесій та в міжсесійний період.

Очні сесії двох видів:

- вступні;
- екзаменаційні.

Вступні та екзаменаційні сесії тижня проводяться чотири рази на рік і призначаються для:

- проведення інструктивних заходів стосовно загальних питань організації ДН;
- проведення лекцій, практичних і семінарських занять з дисциплін, що вивчаються дистанційно в міжсесійний період;
- проведення консультацій та очного підсумкового контролю успішності засвоєння програм навчальних дисциплін, що вивчалися.

У міжсесійний період (10-тижневі семестри) слухачі навчаються дистанційно без відриву від основної діяльності, зокрема через комп'ютерну систему управління навчальним процесом “Прометей”:

- вивчають теоретичний матеріал (навчально-методичний комплекс);
- з метою визначення рівня засвоєння теорії складають тести для самоконтролю (“Прометей”);
- виконують практичні завдання;
- беруть участь у семінарських заняттях в асинхронному режимі (Інтернет-форум) здійснюється через СДН “Прометей”).

Водночас усі слухачі, які навчаються за цією формою навчання, забезпеченні електронними інтерактивними навчальними посібниками, до яких належать такі матеріали:

Опорний конспект дистанційного курсу.

Мультимедійний навчальний посібник.

Словник.

Електронна бібліотека.

Станом на 01.01.2013 р. за заочно-дистанційною формою навчається 65 осіб, з яких: 23 особи – слухачі III курсу, 21 особа – слухачі II курсу та 21 особа – слухачі I курсу навчання (рис. 1.3).

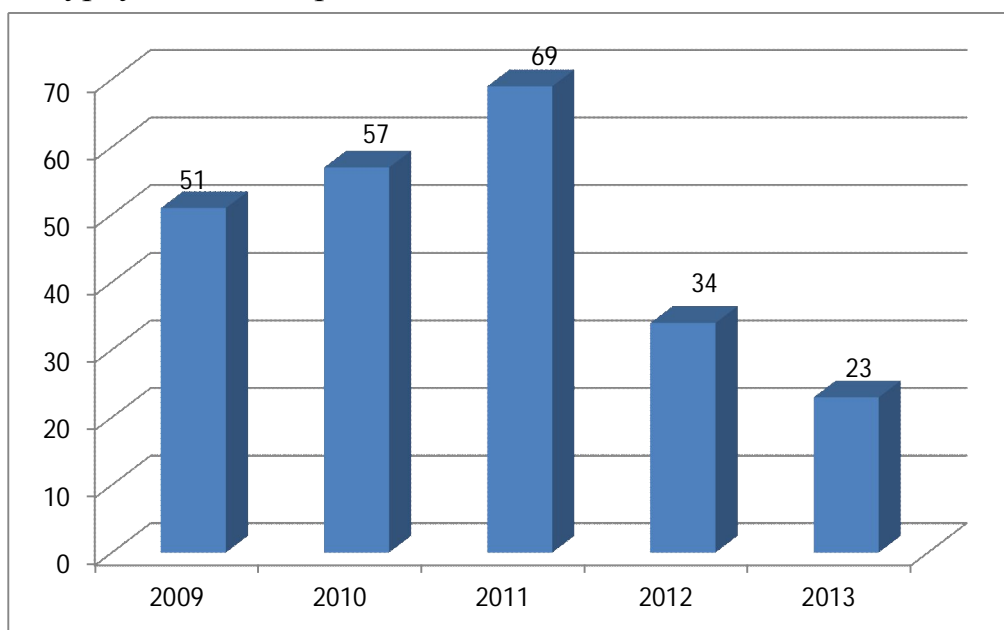


Рис.1.3. Динаміка слухачів заочно-дистанційної форми навчання спеціальності “Державне управління” за роками випуску

1.1.1.4. Стажування

Стажування слухачів денної форми навчання спеціальностей “Державне управління” та “Публічне адміністрування” у 2012 р. було організовано відповідно до вимог Положення про стажування слухачів Національної академії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 468 із змінами. Зокрема слухачі стажувалися в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, інших установах, організаціях, на які поширюється дія Законів України “Про державну службу” і “Про службу в

органах місцевого самоврядування”, зокрема у тих, де вони перебувають у кадровому резерві відповідно до договорів-направлень. Кращі слухачі були скеровані на стажування в центральні органи виконавчої влади.

Зміст та строки стажування визначалися індивідуальними програмами стажування з урахуванням напрямів досліджень за тематикою магістерських робіт та питань, запропонованих органами влади.

Стажування складається з трьох основних етапів: на першому передбачається вивчення групи питань щодо структури органу державної влади чи органу місцевого самоврядування (надалі – органу влади) та форм управління ним; на другому – питань, що відповідають напрямку діяльності конкретного структурного підрозділу органу влади; на третьому – узагальнення матеріалів стажування.

Терміни стажування в органах державної влади та місцевого самоврядування були визначені наказом директора від 21 червня 2012 р. № 77 для слухачів спеціальностей “Державне управління” та “Публічне адміністрування” з 2 липня до 23 серпня 2012 р. (з 2 до 27 липня 2012 р. та з 30 липня по 23 серпня 2012 р. для слухачів, які стажувалися в двох органах державної влади, місцевого самоврядування).

Стажування проходило в органах влади різного рівня:

- центральних органах виконавчої влади – 18 осіб (26,8%);
- інших установах, які мають державну службу – 2 особи (3%);
- територіальних підрозділах центральних органів влади – 7 осіб (10,4%);
- обласних державних адміністраціях – 21 особа (31,3%);
- районних державних адміністраціях – 23 особи (34,3%);
- органах місцевого самоврядування – 13 осіб (19,5%).

Усі слухачі отримали схвальні відгуки про їх стажування від органів державної влади та місцевого самоврядування.

Результати стажування слухачів денної форми навчання спеціальностей “Державного управління” та “Публічне адміністрування” були обговорені на звітній конференції, яка відбулася 12 вересня 2012 р. у ЛРІДУ НАДУ. До участі в конференції були запрошені начальник Управління державної служби Голодержслужби України у Львівській області та заступник начальника Головного управління освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. За результатами конференції рекомендовано слухачам обговорити з керівниками стажування доцільність підготовки тез і наукових статей для публікації в наукових виданнях.

1.1.1.5. Державна атестація

У 2012 р. в Інституті працювали чотири державні екзаменаційні комісії у складі, затвердженому наказом президента Національної академії державного управління при Президентові України від 13 грудня 2011 р. № 377 та наказом директора Львівського регіонального інституту державного управління НАДУ від 26 грудня 2011 р. № 150. Робота ДЕК пройшла на належному організаційному рівні.

Державні екзаменаційні комісії приймали державні екзамени із

спеціальностей “Державне управління” (спеціалізації “Аналіз державної політики”, “Економічна політика”, “Європейська інтеграція в умовах глобального врядування”, “Управління в інституціях Європейського Союзу”, “Державне управління в сфері забезпечення національної безпеки”, “Політичні інститути і процеси”, “Соціальна і гуманітарна політика”, “Управління охороною здоров’я”, “Регіональне управління та місцеве самоврядування”, “Управління державними інституціями”) та “Публічне адміністрування” (спеціалізації “Європейська співпраця” і “Демократичне врядування”).

Загальна кількість слухачів, допущених до складання державного іспиту – 206 (з них слухачів другого курсу денної форми навчання – 39, третього курсу заочної форми навчання – 133 та третього курсу заочно-дистанційної форми навчання – 34). Склали державний іспит 206 слухачів.

На державному екзамені випускники показали достатній рівень теоретичної підготовки та практичних навичок з усіх дисциплін програми підготовки магістрів державного управління, розуміння актуальних проблем і перспектив розвитку державного управління та місцевого самоврядування та отримали такі оцінки:

Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
“відмінно” – 14 (36%)	“відмінно” – 41 (30%)	“відмінно” – 9 (26%)
“добре” – 22 (56%)	“добре” – 79 (59%)	“добре” – 22 (65%)
“задовільно” – 3 (8%)	“задовільно” – 13 (11%)	“задовільно” – 3 (9%)

Державні екзаменаційні комісії заслухали захист магістерських робіт, що були виконані слухачами на кафедрах: “Державного управління та місцевого самоврядування”, “Економічної політики та економіки праці”, “Європейської інтеграції та права”, “Політичних наук та філософії”, “Математичного моделювання та інформаційних технологій”, “Управління проектами”, “Кадрової політики та державної служби”, “Менеджменту організацій”, “Публічного адміністрування та іноземних мов”.

Магістерські роботи виконані у переважній більшості з актуальних проблем державного управління та місцевого самоврядування. Презентуючи свої магістерські роботи, усі слухачі використовували програму MS Power Point.

Водночас, ДЕК звернули увагу, що деякі роботи мають недостатньо прикладний характер, або надто широку проблематику, спрямовані на вирішення загальнодержавних проблем, упускаючи проблеми розвитку конкретних територій. Крім того, назви деяких робіт не досить повно відображають зміст дослідження. В оформленні магістерських робіт мають місце окремі відхилення від установлених вимог. Результати захисту магістерських робіт наведено нижче.

Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
“відмінно” – 17 (44%) “добре” – 20 (51%) “задовільно” – 2 (5%)	“відмінно” – 39 (29%) “добре” – 82 (62%) “задовільно” – 12 (9%)	“відмінно” – 12 (35%) “добре” – 19 (56%) “задовільно” – 3 (9%)

За результатами навчання 39 слухачам денної форми навчання, 133 слухачам заочної форми навчання та 34 слухачам заочно-дистанційної форми навчання, які виконали навчальну програму, склали державні екзамени та захистили магістерську роботу, присвоєна кваліфікація магістра державного управління.

Магістерські роботи, переважно, мають практичне спрямування, оскільки в Інституті діє механізм актуалізації тематики магістерських досліджень під реальні потреби органів державної влади і місцевого самоврядування.

Зокрема, у звітному році на запит Інституту надійшло 190 пропозицій пріоритетних напрямків магістерських досліджень зі спеціальності “Державне управління” від керівництва державних та самоврядних установ (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

Органи влади, що надали пропозиції щодо напрямків магістерських досліджень

Назва органу влади	Документ	Кількість пропозицій
Хмельницька обласна рада	лист № 62/01-15 від 18.01.2012 р.	52
Рівненська обласна державна адміністрація	лист № 253/0/01-18/12 від 11.01.2012 р.	17
Волинська обласна рада	лист № 1891/0/2-11/0168 від 27.12.2011 р.	43
Рівненська обласна рада	лист № 08-2316/01 від 15.12.2011 р.	5
Хмельницька обласна державна адміністрація	лист № 61/11-10-6036/2011 від 16.12.2011 р.	7
Чернівецька обласна рада	лист № 08.12/40-1065 від 12.12.2011 р.	5
Тернопільська обласна рада	лист № 04-2200 від 07.12.2011 р.	3
Закарпатська обласна державна адміністрація	лист № 6660/06-12 від 09.12.2011 р.	11
Івано-Франківська обласна державна адміністрація	лист № 10539/1/1-11/01-140 від 09.12.2011 р.	35
Тернопільська обласна державна адміністрація	лист № 06-6132/14-10 від 08.12.2011 р.	12

У 2012 р. Державні екзаменаційні комісії прийняли рішення про надання дипломів магістра з відзнакою 15 слухачам, що становить приблизно 7% від загальної кількості випускників. Серед них 11 осіб навчалось за денною формою, 3 осіб – за заочною та 1 за заочно-дистанційною формою навчання.

Усі вони рекомендовані комісією для вступу в аспірантуру.

Загальна динаміка підготовки магістрів державного управління від часу створення Інституту наведена на рис. 1.4.

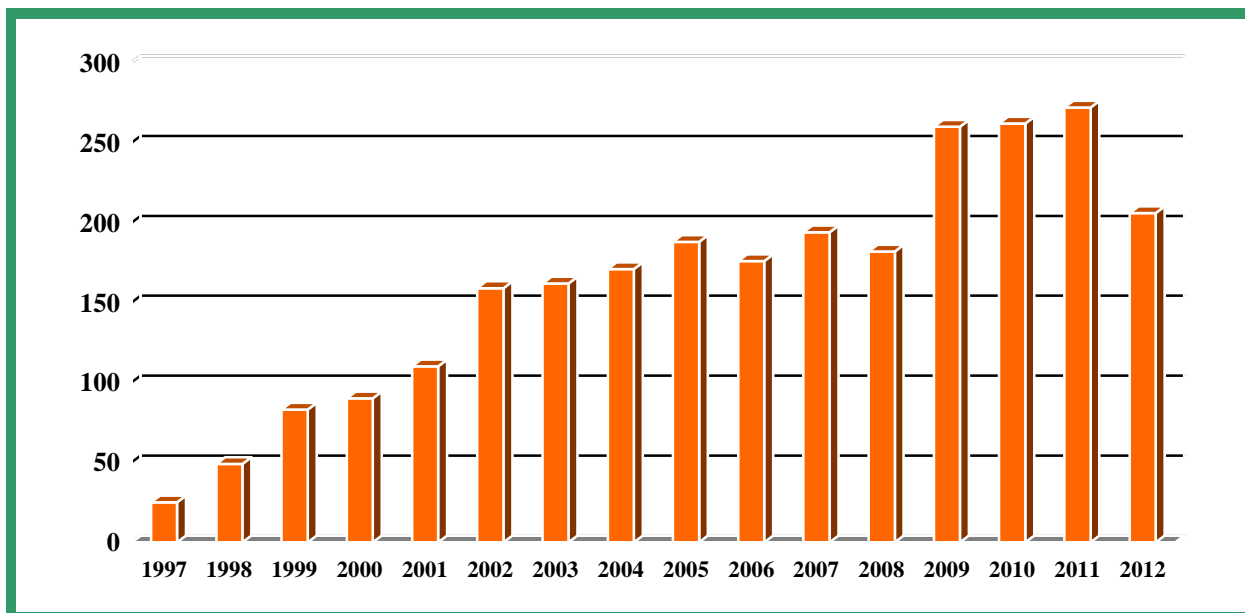


Рис. 1.4. Динаміка підготовки магістрів державного управління в Інституті

1.1.1.6. Випуск та працевлаштування

У 2012 навчальному році Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України закінчили 220 слухачів. З них 68 осіб (30,9%) навчалися за державним замовленням, 96 (43,6%) – за угодою з Нацдержслужбою, 56 (25,5%) – за договорами.

Розподілу для працевлаштування в органах державної влади та органах місцевого самоврядування у 2012 р. підлягало 52 випускники Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України денної форми. Усі вони після погодження з Адміністрацією Президента України та Секретаріатом Кабінету Міністрів України отримали направлення на роботу.

Із 52 осіб, які навчалися за денною формою за державним замовленням та за угодою з Нацдержслужбою і отримали направлення на роботу, на державній службі, службі в органах місцевого самоврядування станом на 31 грудня 2012 р. працевлаштовані 42 (80,8%) випускники.

Сектор прийому, розподілу слухачів та зв'язків із випускниками постійно проводить роботу з органами державної влади та місцевого самоврядування щодо працевлаштування випускників, підтримує постійний контакт з міським та обласним центрами зайнятості, залучає їх до проведення тренінгів із випусками суміжних спеціальностей, бере активну участь у проведенні “Ярмарків кар’єри” та “Днів зайнятості”, які відбуваються у м. Львові.

Головними причинами не вирішення питання щодо працевлаштування випускників, на нашу думку, є:

- небажання нового керівництва органів державної влади та місцевого самоврядування брати на роботу випускників Інституту, які були скеровані на навчання попередніми керівниками;

- відсутність на місцях чіткої кадрової політики щодо підбору та розміщення на посадах випускників Національної академії;

- формальне ставлення до формування кадрового резерву державних службовців;

- відсутність механізму фінансової відповідальності органів державної влади та місцевого самоврядування за невиконання зобов'язань щодо працевлаштування осіб, яким було дано скерування на навчання;

- недосконалість механізму стягнення плати за навчання з випускників, які відмовились працювати на державній службі;

- для випускників суміжних спеціальностей – небажання працевлаштування брати на роботу осіб без досвіду роботи.

Сектором прийому, розподілу слухачів та зв'язків із випускниками ведеться постійна робота з налагодження зв'язків із випускниками Інституту. У цьому напрямку відслідковується кар'єра випускників, їх місце роботи. Випускники запрошуються на всі комунікативні заходи, які проводяться в Інституті.

Задля усунення недоліків пропонуємо:

1. З метою посилення впливу Адміністрації Президента України на реальне здійснення кадрової політики (підбір і розстановку кадрів) нормативно закріпити функцію контролю за розподілом випускників НАДУ за одним із підрозділів Адміністрації Президента.

2. Повернути практику розподілу державних місць (квот) для областей, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. З метою покращення якості відбору найбільш здібних абітурієнтів, на рівні ОДА запровадити процедуру попереднього відбору кандидатів для вступу до НАДУ та її регіональних інститутів, що дасть можливість ефективно витратити кошти на навчання.

3. На керівні посади в органах влади призначати виключно осіб, які є випускниками НАДУ та її регіональних інститутів.

1.1.2. Підготовка фахівців суміжних спеціальностей

1.1.2.1. Прийом на навчання

Вступ на суміжні спеціальності відбувався відповідно до Правил прийому на навчання до Інституту на основі конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти та вступних випробувань у формі тестування:

На спеціальність “Туристичне обслуговування” ОКР “молодший спеціаліст” було подано:

- на денну форму – 16 заяв, із них зараховано 13 осіб.

На напрям підготовки “Управління персоналом та економіка праці” ОКР “бакалавр” було подано:

- на денну форму навчання – 32 заяви, із них зараховано 16 осіб;

- на заочну форму навчання – 29 заяв, із них зараховано 16 осіб.

На напрям підготовки “Менеджмент” ОКР “бакалавр” було подано:

- на денну форму навчання – 14 заяв, із них зараховано 0 осіб;
- на заочну форму навчання – 13 заяв, із них зараховано 9 осіб.

Решта вступників забрали документи і поступили в інші навчальні заклади.

Таким чином, на перший курс навчання за суміжними спеціальностями зараховано 54 осіб.

На спеціальність “Управління проектами” ОКР “магістр” подано:

- на денну форму навчання – 18 заяв, із них зараховано 8 осіб;
- на заочну форму навчання – 32 заяви, із них зараховано 18 осіб.

На спеціальність “Управління персоналом та економіка праці” ОКР “магістр” було подано:

- на денну форму навчання – 15 заяв, із них зараховано 15 осіб;
- на заочну форму навчання – 26 заяв, із них зараховано 20 осіб.

На спеціальність “Менеджмент організацій і адміністрування” ОКР “магістр” було подано:

- на денну форму навчання – 10 заяв, із них зараховано 8 осіб;
- на заочну форму навчання – 6 заяв, із них зараховано 6 осіб.

Таким чином, до магістратури зараховано 75 осіб.

Зарахування на навчання за напрямом “Менеджмент” та “Управління персоналом та економіка праці” проводилось за балами сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти та за результатами екзаменів (табл. 1.3).

Таблиця 1.3

Дані про прийом на 1-й курс за суміжними спеціальностями

Форма навчання	Ліцензійний обсяг	Подано заяв	Зараховано
ОКР “магістр” “Управління проектами”			
Денна	25	18	8
Заочна	25	32	18
ОКР “магістр” “Управління персоналом та економіка праці”			
Денна	20	15	15
Заочна	20	26	20
ОКР “бакалавр” “Управління персоналом та економіка праці”			
Денна	40	32	16
Заочна	40	29	16
ОКР “магістр” “Менеджмент організацій і адміністрування”			
Денна	30	10	8
Заочна	30	6	6
ОКР “бакалавр” “Менеджмент”			
Денна	40	14	0
Заочна	40	13	9
ОКР “молодший спеціаліст” “Туристичне обслуговування”			
Денна	25	16	13
ВСЬОГО зараховано			129

Для допомоги вступникам в Інституті було створено постійно-діючий консультаційний центр.

Зведена графічна інформація про результати вступу на навчання до Інституту надана на рис. 1.5.

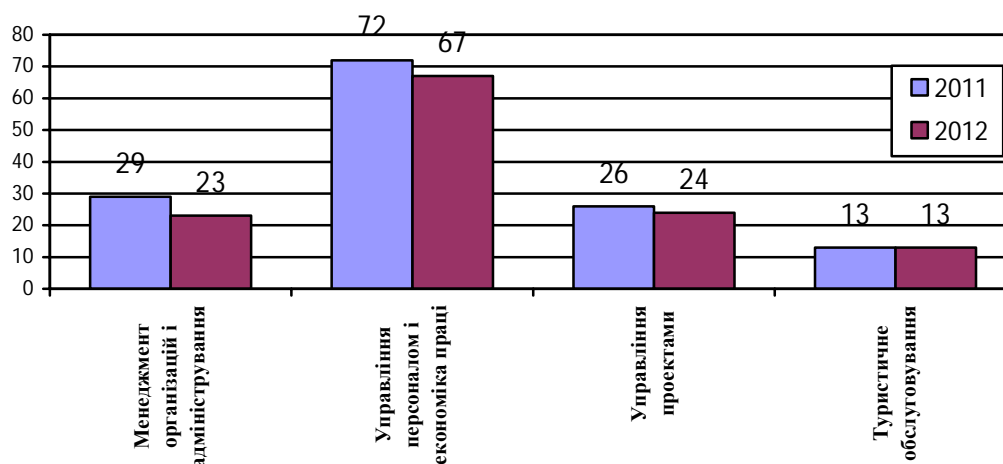


Рис. 1.5. Зведена графічна інформація про результати вступу на навчання до Інституту

Після закінчення набору та зарахування на навчання кафедрами спільно з навчально-методичним відділом було проведено аналіз якісного складу слухачів із метою вибору найоптимальніших методів викладання та навчання, формування груп за спеціалізаціями, визначення ресурсів для підтримки схеми навчання та її впровадження.

На виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 р. “Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти” Кабінет Міністрів України своєю Постановою від 13 липня 2011 р. № 752 затвердив Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО), яка є автоматизованою системою збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту даних, зокрема персональних щодо надавачів і отримувачів освітніх послуг з метою забезпечення потреби фізичних та юридичних осіб. Інститутом заключений договір з Державним підприємством “Інфоресурс” про надання адміністративно-технічних послуг з організації та підтримання доступу до системи ЄДЕБО.

Наказом директора Інституту призначено відповідальну особу, яка виконує функції адміністратора з обслуговування інформаційних систем та облаштовано автономне комп’ютеризоване робоче місце з доступом до мережі Інтернет.

1.1.2.2. Навчання

Навчання за суміжними спеціальностями організовувалось відповідно до Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом Національної академії №82 від 03.10.2006 р. (із змінами) та Тимчасового порядку проведення контрольних заходів, затвердженого наказом директора Інституту №57-оп від 13.10.2006 р.,

складеного на основі Тимчасового положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №48 від 23.01.2004 р. “Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу”, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №161 від 02.06.1993 р.

Підготовка фахівців суміжних спеціальностей у 2012 р. здійснювалась трьома випусковими кафедрами:

– “Управління проектами” – за спеціальністю “Управління проектами” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”);

– “Менеджменту організацій” – за напрямом “Менеджмент” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”) та спеціальністю “Менеджмент організацій і адміністрування” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”);

– “Економічної політики та економіки праці” – за спеціальністю “Управління персоналом та економіка праці” (за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “магістр”).

У 2012 р. продовжено набір та підготовку студентів зі спеціальності “Туристичне обслуговування” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”).

Динаміка підготовки фахівців за суміжними спеціальностями наведена на рис. 1.6.



Рис. 1.6. Динаміка підготовки фахівців за суміжними спеціальностями у 2012 р.

Підготовка фахівців суміжних спеціальностей передбачала теоретичне навчання і практичну підготовку, яка реалізувалась через проходження виробничих і навчальних практик, виконання курсових проектів і робіт на прикладну тематику.

Зміст курсових робіт відповідав вимогам робочих програм з відповідних

дисциплін, які покликані забезпечити закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок із підготовки, аналізу та управління реалізацією проектів, організації роботи та управління в установах і підприємствах.

Магістерські та бакалаврські роботи є завершальним етапом навчання студентів за названими вище спеціальностями. Їх виконання має на меті систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності, їх використання для вирішення конкретних наукових, управлінських і соціальних проблем, удосконалення навичок провадження самостійної роботи та опанування методикою досліджень у вирішенні запропонованої в роботі проблематики. Під час їх виконання проводились дослідження сучасних проблем управління в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах та в організаціях різних галузей економіки, у невиробничій сфері.

У грудні 2012 р. було проведено слухацько-студентську наукову конференцію “Сучасна молодь в управлінні: досвід і перспективи – 2012”, у якій взяли участь тридцять слухачів та студентів. Матеріали конференції було видано у збірнику. Найкращих слухачів та студентів було нагороджено грамотами за участь у вказаній конференції.

1.1.2.3. Навчально-виробнича практика

Навчальна і виробнича практики проводилась переважно у регіональних органах державної влади та місцевого самоврядування (88,9% студентів, спеціальності “Менеджмент організацій і адміністрування”, 30,8% студентів напряму підготовки “Менеджмент”; 42,1% – спеціальності “Управління персоналом та економіка праці”), на підприємствах, установах, які були базовими для дослідження у бакалаврських та магістерських роботах.

Практика надає студентам змогу перевірити свої професійні здібності, уміння швидко орієнтуватися в новому середовищі і, водночас, отримати нові практичні навички роботи в організаціях та у проектах. Під час проходження практики студенти виконують такі завдання:

- ознайомлення зі структурою та системою управління організації або проекту;
- розробка пропозицій з удосконалення роботи проектних команд та організацій;
- ознайомлення з проектною документацією;
- участь у роботі проектних команд;
- ознайомлення зі звітністю організації (фінансовою, статистичною, податковою);
- ознайомлення з роботою кадрової служби організації;
- ознайомлення з порядком укладення трудових та колективного договорів;
- вивчення системи обліку відпрацьованого часу;
- ознайомлення з формами та системами оплати праці;
- розробка пропозицій з удосконалення проектних команд та організацій.

1.1.2.4. Виховна робота

Закон України “Про вищу освіту” передбачає створення таких умов навчання та виховання, які б забезпечували “можливість інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку особи, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості”. Організація виховної роботи здійснюється за допомогою директорату, деканату, кураторів, викладачів, студентського самоврядування і активності самого студента.

Виховна робота координувалася деканами факультетів та кураторами академічних груп із числа науково-педагогічних працівників Інституту відповідно до Положення про куратора академічної групи, затвердженого наказом директора Інституту від 21 вересня 2012 р. №125.

Проводились святкові вечори, зустрічі зі студентами в аудиторіях та в гуртожитку Інституту, залучення студентів та слухачів до участі у “круглих столах” з представниками органів влади, громадських організацій. Важливими елементами національно-патріотичного виховання були зустрічі з діячами культури і мистецтв, демонстрації фільмів патріотичного змісту, зустрічі зі студентами і слухачами навчальних закладів інших регіонів.

Упродовж року відбувалися заходи із підтримки народних традицій, національних та молодіжних свят, відвідини театрів, музеїв, тематичні зустрічі з митцями та громадськими діячами, а також змагання команд КВК між академічними групами. У травні проведено традиційний День здоров'я, в рамках якого відбувся туристичний похід навколишньою місцевістю, спортивні змагання та ігри між слухачами, студентами й працівниками Інституту.

Інститут приділяє велику увагу масовому залученню студентської молоді до щоденних занять фізичною культурою, що є одним із найважливіших засобів виховання сучасної молодої людини, які гармонійно поєднують в собі духовне багатство, моральну чистоту та фізичну досконалість. Протягом року відбувалася традиційна серед студентства спартакіада, переможці якої отримали перехідний кубок та грамоти. Упродовж року пройшли першості Інституту з настільного тенісу, волейболу, баскетболу, гімнастики та футболу. Студенти та слухачі взяли участь у Всеукраїнському спортивному студентському фестивалі (баскетбол, настільний теніс, шахи).

1.1.2.5. Державна атестація

У 2011/12 навчальному році державну атестацію проходили студенти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” спеціальностей “Управління персоналом та економіка праці” (16 студентів денної форми навчання та 19 студентів заочної форми навчання), “Менеджмент організацій і адміністрування” (9 студентів денної форми навчання та 9 студентів заочної форми навчання) та “Управління проектами” (8 студентів денної форми навчання та 10 студентів заочної форми навчання).

Випускники спеціальностей “Управління персоналом та економіка праці” та “Менеджмент організацій і адміністрування” склали комплексний кваліфікаційний державний екзамен та захистили магістерську роботу.

“Управління персоналом та економіка праці”				
	Екзамен		Захист	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
“відмінно”	7	5	8	7
“добре”	5	11	4	8
“задовільно”	4	3	4	4

“Менеджмент організацій і адміністрування”				
	Екзамен		Захист	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
“відмінно”	3	5	3	4
“добре”	4	2	5	5
“задовільно”	2	2	1	-

Випускники спеціальності “Управління проектами” захистили магістерську роботу.

“Управління проектами”		
	Захист	
	Денна	Заочна
“відмінно”	3	6
“добре”	5	3
“задовільно”	-	1

Державну атестацію пройшли 7 студентів заочної форми навчання спеціальності “Управління персоналом та економіка праці” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”, які склали комплексний державний екзамен за фахом та захистили дипломну роботу.

	Екзамен	Захист
“відмінно”	3	2
“добре”	4	2
“задовільно”	-	3

Державну атестацію пройшли також випускники IV курсу за напрямками підготовки бакалаврів “Управління персоналом та економіка праці” (20 студентів денної форми навчання та 24 студенти заочної форми навчання) та “Менеджмент” (14 студентів денної форми).

“Управління персоналом та економіка праці”				
	Економічна теорія		Комплексний	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
“відмінно”	3	6	3	5
“добре”	8	7	10	8
“задовільно”	9	11	7	11

Випускники напрямку підготовки бакалаврів “Управління персоналом та економіка праці” склали два іспити: державний екзамен з економічної теорії та комплексний державний екзамен за фахом. Студенти напрямку підготовки

бакалаврів “Менеджмент” склали комплексний державний екзамен та захистили бакалаврську роботу.

“Менеджмент”		
	Екзамен	Захист
	Денна	Денна
“відмінно”	2	3
“добре”	5	4
“задовільно”	7	7

1.1.2.6. Випуск

Дані про випуск фахівців суміжних спеціальностей у 2012 р. наведені в табл. 1.3.

Таблиця 1.3

Дані про випуск фахівців за суміжними спеціальностями у 2012 р.

Спеціальність Форма навчання	Магістр		Спеціаліст		Бакалавр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
“Управління проектами”	8	10	-	-	-	-
“Менеджмент організацій і адміністрування”	9	9	-	-	-	-
“Менеджмент”	-	-	-	-	14	-
“Управління персоналом та економіка праці”	16	19	-	7	20	24

1.2. Підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх резерву, інших управлінських кадрів

Успіх розпочатих в Україні соціально-економічних реформ залежить від наявності відповідного людського потенціалу на усіх рівнях виконавчої влади та місцевого самоврядування. Організація відповідної фахової підготовки керівників та працівників владних структур сприяє підвищенню ефективності та результативності державного управління загалом та є одним із головних факторів сприйнятливості органів влади до змін та інновацій, їхньої здатності працювати в умовах демократичного врядування.

Досягти високого рівня професіоналізму державних службовців, чого вимагають поставлені Президентом України В. Януковичем завдання Програми економічних реформ на 2010 – 2014 роки “Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава”, можна завдяки безперервному функціонуванню ефективної загальнонаціональної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів. Для

вирішення питань місцевого та регіонального розвитку державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування повинні володіти відповідними знаннями та навичками щодо потреб соціально-економічного розвитку країни та території, становлення громадянського суспільства, дотримання принципів демократичного врядування, вміннями управляти суспільством “разом зі суспільством”.

На це скерована діяльність структурних підрозділів Інституту, що займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації працівників державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних установ, підприємств й організацій. Інститут охоплював своїми вишколами представників усіх восьми областей Західного регіону України: Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької та Чернівецької.

Основною нормативно-правовою базою організації системи професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування є постанова Кабінету Міністрів України № 564 від 7 липня 2010 р., котрою було затверджено нове Положення про систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та Указ Президента України № 1212 від 9 листопада 2000 р. “Про комплексну програму підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців”, де визначено основні форми підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, їх зміст і тривалість проведення.

До головних завдань структурних підрозділів Інституту, що займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації у звітному році (так само, як і в попередніх), належало:

- надання якісних освітніх послуг у підвищенні кваліфікації фахівців та управлінців органів місцевої виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування;
- розроблення та широке впровадження дієвого методичного забезпечення;
- підготовка тренерів, здатних до проведення занять для дорослих на високому професійному рівні;
- широке використання інноваційних технологій, зокрема інтерактивних методів у навчальному процесі підвищення кваліфікації.

За звітний період усіма видами навчань із підвищення кваліфікації було охоплено три тисячі сімсот п'ятдесят вісім слухачів (3758 ос.) (рис. 1.7 та 1.8). І це не зважаючи на значні проблеми, які виникли у реалізації навчальних планів цього напрямку у зв'язку з відсутністю на початку року коштів для фінансування обласної та міських програм в обласному та міському бюджеті, що спричиняло не лише коригування навчальних планів, але й негативно впливало на показники скерування слухачів на навчання до Інституту. Навчання за обласною програмою розпочалось у вересні 2012 р., а за міською програмою лише в листопаді 2012 р.

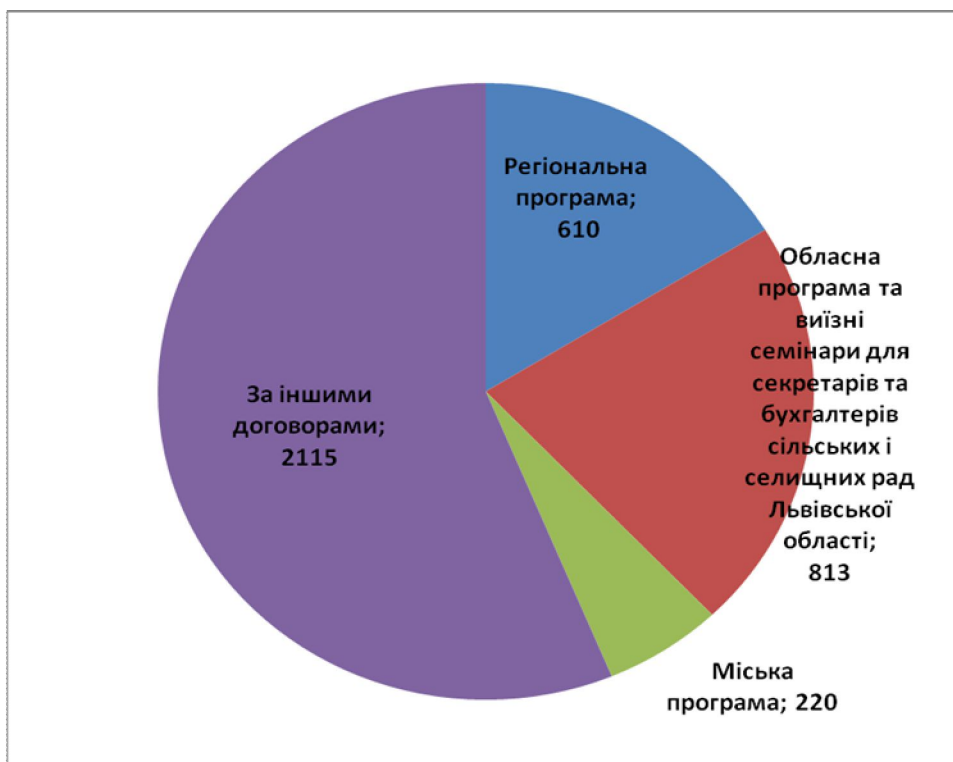


Рис. 1.7. Розподіл слухачів Інституту за типами скерування програм

Відповідно до плану-графіка навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та їх кадрового резерву, погодженим Адміністрацією Президента України від 27 грудня 2011 р. № 41-02/1551, Секретаріатом Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2011 р. № 63240/1/1-11 та Національним агентством України з питань державної служби від 8 грудня 2011 р. № 8072/52 11 регіональна програма навчань посадовців/управлінців Західного регіону України (610 осіб) була виконана повністю. Найбільша кількість слухачів на вищезначених навчаннях (рис. 1.9) була з Львівської області (54 % від загальної чисельності), а найменше – із Волинської, Чернівецької, Хмельницької, Тернопільської областей, що можна пояснити небажанням органів влади цих регіонів скеровувати своїх представників на навчання до Львівського регіонального інституту державного управління. Таку позицію місцева влада пояснює можливістю підвищувати кваліфікацію державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у своїх обласних центрах перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

За професійною програмою навчалися 116 осіб, що складає 77,33%, участь у короткотермінових тематичних семінарах взяли – 494 особи, що становить 107,39% від плану-графіка.

За категоріями слухачів, які підвищили кваліфікацію – 350 державних службовців місцевих органів виконавчої влади та 260 – посадових осіб місцевого самоврядування Західного регіону України.

Відповідно до плану-графіка навчання державних службовців апарату обласної державної адміністрації, структурних підрозділів обласної державної адміністрації та районних державних адміністрацій згідно з розпорядженням голови Львівської облдержадміністрації №269/0/8-12 від 4 липня 2012 року навчання за професійною програмою підвищення кваліфікації пройшли 199 осіб із 250 що складає 79,6% від плану.

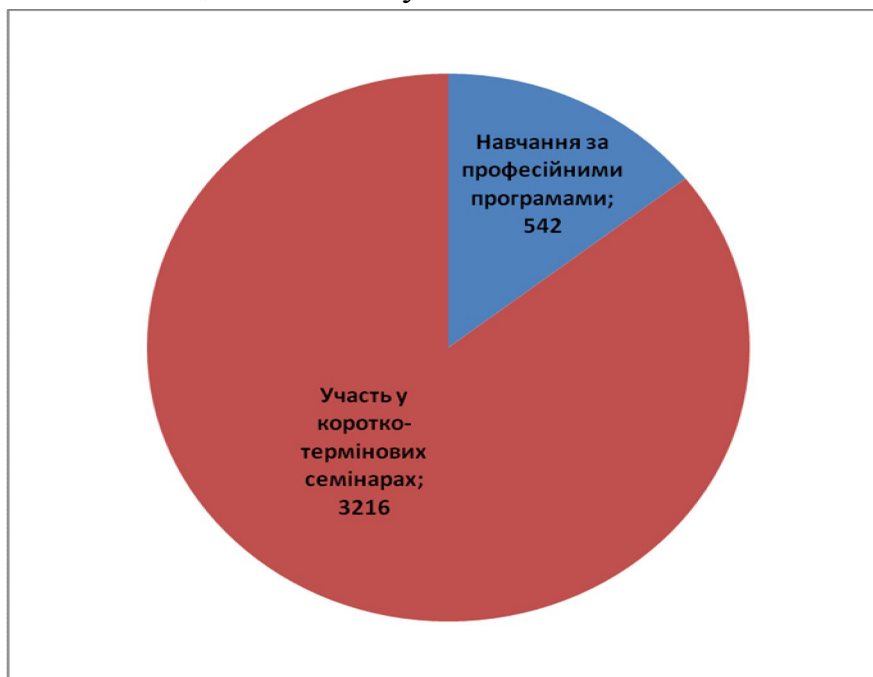


Рис. 1.8. Розподіл слухачів Інституту за видами підвищення кваліфікації

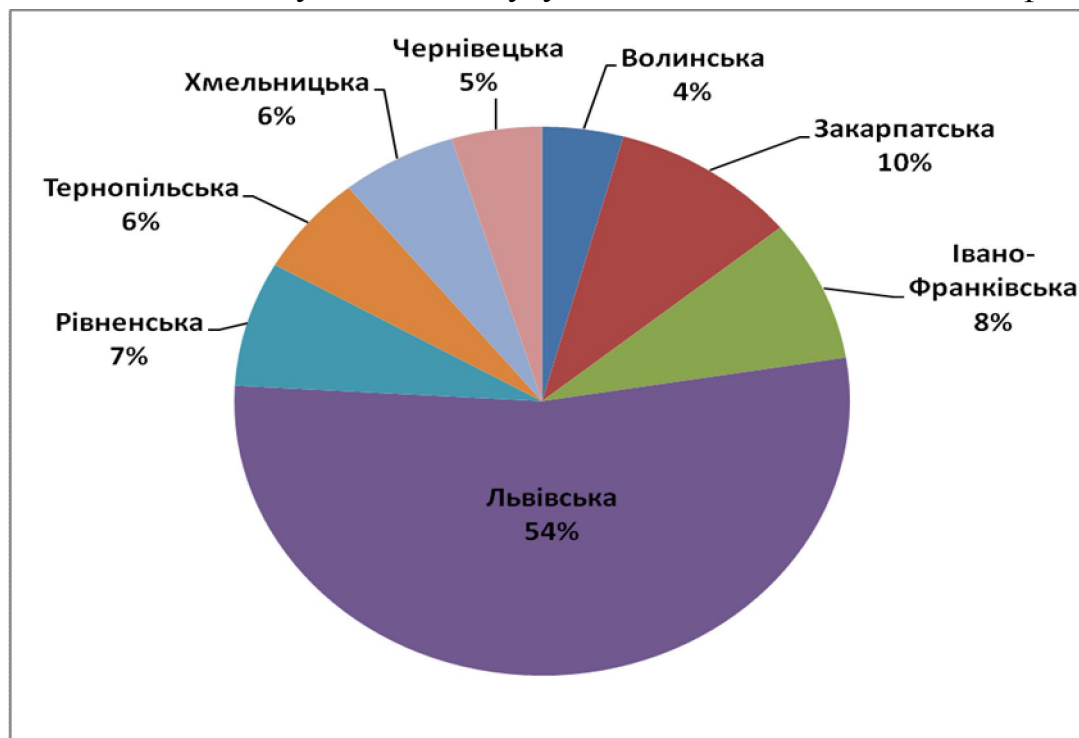


Рис. 1.9. Відсоткове відношення навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та їх кадрового резерву в 2012 р. за областями (регіональна програма)

Також відбулись цього року виїзні семінари на теми “Особливості проходження служби та документоведення в органах місцевого самоврядування” для секретарів та “Особливості проходження служби та бюджетного процесу в органах місцевого самоврядування” для бухгалтерів сільських і селищних рад Львівської області, участь у яких взяли – 614 осіб.

Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування виконавчих органів Львівської міської ради згідно з розпорядженням голови Львівської міської ради №275-к від 29 жовтня 2012 р., навчання за професійною програмою підвищення кваліфікації пройшли 220 осіб із 253 що складає 86,96% від плану.

Семеро працівників управління майном спільної власності Львівської обласної ради, підвищили кваліфікацію у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України за додатковою угодою.

На виконання п. 200.1 розділу “Організаційне забезпечення створення професійної та ефективної державної служби” Національного плану дій на 2012 р. щодо впровадження програми економічних реформ на 2010 – 2014 рр. “Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава” затвердженого Указом Президента України від 12 березня 2012 р. № 187/2012 та враховуючи лист управління державної служби ГУДС України в Львівській області від 28 вересня 2012 р. №350/ТО1211-12, в системі підвищення кваліфікації проведені одноденні тематичні семінари з підвищення рівня професійної компетентності для керівників і працівників служб персоналу державних органів влади у Львівській області щодо застосування Закону України від 17 листопада 2011 р. № 4050-VI “Про державну службу”. Участь у семінарах взяло 458 осіб.

Також у 2012 р. за додатковими угодами проводились короткотермінові семінари, а саме: тематичні короткотермінові семінари на тему “Запобігання та протидія проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування”, участь у яких взяли – 350 працівників управління Державної казначейської служби у Львівській області.

Тематичні одноденні короткотермінові семінари на тему: “Запобігання та протидія проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування”, участь у яких взяли – 1300 державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Львівської області (за угодою з Національним агентством України з питань державної служби).

Значна увага і надалі приділялась удосконаленню змісту навчань, оскільки саме зміст створює передумови результативності вишколів. Формування змісту навчання потребувало відповідного фахового методичного забезпечення. Саме тому невід’ємною умовою ефективного підвищення кваліфікації була відповідність методичного забезпечення загально-дидактичним та андрагогічним принципам; збалансованість теоретичного та практичного компонентів, врахування вікових особливостей слухачів, висока якість науково-методичних матеріалів. Все це вимагало актуалізації усіх навчальних програм за такими напрямками, як: запровадження демократичних стандартів

врядування, виокремлення особливостей регіонального та місцевого (локального) управління, орієнтація на європейські стандарти розвитку нашої держави, запровадження антикорупційного законодавства, новели Бюджетного Кодексу, національної безпеки та цивільного захисту населення, кадрового менеджменту.

У червні 2012 р. в Інституті на базі системи підвищення кваліфікації організовувалися та проводилися навчальні семінари для учасників II туру щорічного Всеукраїнського конкурсу “Кращий державний службовець”, а також працював інтерв'ю-центр з оцінювання учасників конкурсу для формування Президентського кадрового резерву “Нова еліта нації” відповідно до Указу Президента України “Про Президентський кадровий резерв “Нова еліта нації”” від 5 квітня 2012 р. № 246/2012. Відповідно до наказу по інституту № 74 від 19 червня 2012 р. до складу експертної комісії інтерв'ю-центру увійшли:

Кучабський Олександр Георгійович – заступник директора з короткотермінового підвищення кваліфікації – голова комісії; Гембарський Григорій Степанович – завідувач навчально-організаційного сектору – заступник голови комісії; Карпук Володимир Іванович – завідувач сектору дистанційного навчання – секретар комісії; Матвійшин Орест Ярославович – заступник керівника апарату Львівської обласної державної адміністрації (за згодою); Петровський Петро Михайлович – завідувач кафедри державного управління та місцевого самоврядування; Лесечко Богумила Василівна – доцент кафедри публічного адміністрування та іноземних мов; Циганчук Лілія Олексіївна – головний спеціаліст управління державної служби Голодержслужби України у Львівській області (за згодою).

Головною метою занять, що проводились у Інституті, було:

- навчання слухачів творчого підходу до вирішення основних практичних проблем та виконання своїх професійних обов'язків на основі принципів демократичного врядування;

- розширення професійної підготовки фахівців за спеціалізацією відповідно до потреб професіоналізації органів влади;

- оновлення та розвиток знань і комунікативних навичок слухачів, необхідних їм для ефективного вирішення завдань професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування;

- оволодіння технологіями публічної політики та новітнього менеджменту.

З метою підвищення ефективності навчань та задоволення конкретних освітніх потреб слухачів у розвитку професійних знань і навичок було внесено відповідні зміни до варіативної частини чинних професійних програм підвищення кваліфікації та програм тематичних семінарів.

Протягом 2012 р. створено 23 навчально-тематичних плани професійних програм підвищення кваліфікації та 16 програм короткотермінових тематичних семінарів. Методичне забезпечення Інституту наповнилося новими виданнями:

З наукових видань доцільно зазначити такі монографії:

- Малика Я. Михайло Грушевський: війна, революція, еміграція;

- Малика Я. Михайло Грушевський: в умовах більшовицького режиму.

На етапі редакційно-видавничої підготовки є ще дві монографії таких авторів: Галанця В. Державне регулювання аграрного сектора економіки та Рудніцької Р. Державний аудит як механізм підвищення ефективності державного управління.

Із переліку навчальних видань, що підготовлені та вийшли друком, потрібно зазначити такі навчальні посібники:

- Сушинський О. Право інтелектуальної власності;
- Крайник О. Місцеві бюджети;
- Крайник О., Третяк Г. Сучасна економічна теорія;
- Шевчук П. Управління соціальним розвитком;
- Решота О. Внутрішній ринок Європейського Союзу та міжнародна економічна інтеграція;
- Решота В. Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи
- Малик Я. Національна безпека;
- Синюшко В. Наносистеми.

Доцільно зазначити, що значна частина викладачів ЛРІДУ НАДУ володіє інноваційними навчальними технологіями, їхня кількість впевнено зростає. З практичними застосуваннями таких інновацій була проведена низка інтерактивних занять, а саме: “Принципи та механізми управління земельними ресурсами. Договори оренди, сервітуту, суперфіцію та емфітевзису”, “Культура ділового мовлення як складова адміністративної культури. Мовленнєвий етикет у професійній діяльності”, “Стратегічне управління в місцевому органі влади та управління проектами”, “Ефективний менеджмент організацій. Сучасні технології управління персоналом”, “Запобігання корупції в органах влади”, “Адміністративно-територіальна реформа в Україні: проблеми і перспективи”, “Технології електронного урядування”, “Експертно-аналітична діяльність у державному управлінні”, “Актуальні проблеми реалізації соціальної політики в контексті реалізації Програми економічних реформ “Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава” на 2010 – 2014 роки”, “Організаційно-правові механізми державного управління на місцевому рівні”, “Актуальні проблеми місцевого самоврядування в Україні” “Менеджмент та управлінське лідерство” та ряд інших.

За звітний період у підвищенні кваліфікації і надалі відбувались відповідні зміни у застосуванні нових форм навчання: поступовий перехід від навчань за професійним програмами (двоетапний дев’ятиденний формат) до вишколів у форматі одноденних та дводенних тематичних короткотермінових семінарів. Використання інтерактивних методів сприяє більш ґрунтовному формуванню стійких управлінських та комунікативних навичок, є певним елементом ініціювання елементів громадянського суспільства.

Наразі налагоджено комунікації з іншими навчальними закладами, що займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації управлінських кадрів нашої держави.

Необхідно зазначити, що в Інституті на базі системи підвищення кваліфікації у лютому і квітні проводилися III та завершальний IV модуль семінару-тренінгу “Навчання із розвитку тренінгової майстерності” Програми навчання тренерів з регіонального економічного розвитку в контексті реалізації проекту “Регіональне врядування та розвиток” (Канада-Україна).

Учасниками семінару були представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, комунальних підприємств, викладачі ЦППК із різних областей Західного регіону України, а також Сумської, Полтавської та Вінницької області.

Загалом Програма діяла від листопада 2011 р. до квітня 2012 р. тривалістю 96 навчальних годин.

Основні теми модулів курсу:

- Концептуальні засади в освіті дорослих;
- “Навчальний контракт” між сторонами навчання;
- Потреби, мотивація, вимоги задіяних сторін у навчальному процесі;
- Принципи навчання за Колбом;
- Таксонометрія навчальних результатів Блума;
- Викладацькі стилі, ролі, завдання;
- Мета, завдання, часові рамки, планування структури навчального заходу;
- Інтерактивні навчальні методи та техніки викладання;
- Проведення та аналіз відеозапису елементів власного навчального заходу;
- Комунікація в навчальній групі та групові комунікативні схеми;
- Групова динаміка та аналіз групових поведінок, функцій, ефектів;
- Робота з важкими учасниками;
- Робота над розвитком та стресами в навчальному процесі;
- Соціально гендерні питання в програмі навчального заходу;
- Питання стійкого розвитку та охорони довкілля в програмі навчального заходу;
- Різностороння оцінка навчального заходу;
- Практична робота (навчальна програма розроблена та проведена для замовника).

Учасники семінару-тренінгу “Навчання із розвитку тренінгової майстерності” отримали відповідні сертифікати. Серед учасників Програми, які успішно завершили її курс, були працівники системи підвищення кваліфікації – М. Симутис та В. Бундз.

22 – 23 березня 2012 р. в Інституті спільно з Канадським інститутом урбаністики проводився Регіональний форум “Поширюємо найкращий досвід із регіонального економічного розвитку”, метою якого було представити та пропагувати найкращі практики з регіонального економічного розвитку, набуті в контексті реалізації проекту “Регіональне врядування та розвиток” його українськими і канадськими партнерами упродовж останніх семи років.

Під час презентацій і роботи в групах члени мережі проекту «Регіональне врядування та розвиток», запрошені учасники форуму поділилися досвідом розробки регіональних стратегій розвитку, підготовки проектів, запровадження

системи моніторингу та оцінювання регіональних стратегій і проектів, а також залучення альтернативного фінансування для підтримки регіонального розвитку. На форумі обговорювалися наскрізні питання, розглядалися інноваційні приклади з розвитку кластерів, індустріальних парків, інфраструктурних проектів, державно-приватних партнерств, методики навчання дорослих тощо.

До участі у форумі було запрошено більше ста представників центральних та регіональних органів влади, органів місцевого самоврядування та навчальних закладів з усіх областей України, донорських організацій, а також експерти з Канади, Європи, представники Канадського агентства міжнародного розвитку.

Удосконалення системи підвищення кваліфікації на сучасному етапі розвитку України потребує значних зусиль у нормативно-правовому, науковому, методичному, фінансовому та кадровому її забезпеченні.

Хоча структурні підрозділи Інституту, що займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації, планомірно здійснюють свою роботу, однак і надалі актуальним є проблеми не стільки розроблення навчальних циклів підвищення кваліфікації, як їх запровадження. Ряд цих проблем вирішити складно через:

- відсутність законодавчо встановленого нормативу фінансування на регулярне підвищення кваліфікації персоналу у бюджетах органів влади на рівні 3 – 10%, а також загалом значне зменшення фінансування цих вишколів;

- відсутність законодавчо встановленої норми про обов'язковість підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування після призначення на посаду, а також національної системи підготовки управлінця (чи посадової виборної особи) на посаду;

- законодавчо неупорядковану діяльність місцевих урядів із питань формування та реалізації регіональної кадрової політики;

- відсутність демократичних стандартів щоденної професійної діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Не зважаючи на вище перераховані проблеми, які, без сумніву, відображалися на роботі структурних підрозділів Інституту, що займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації, вдалося вирішити більшість поставлених завдань. Однак одна із проблем, а саме – повне залучення (відповідно до плану) представників місцевих урядів до проходження вишколів, ще залишається не вирішеною до кінця.

Підсумовуючи, можна констатувати, що за звітний період усіма формами вишколів було охоплено 3758 управлінців та посадовців західних областей України. Працівники структурних підрозділів, які займаються перепідготовкою та підвищенням кваліфікації, в основному, виконали усі поставлені перед ним завдання. У процесі навчання постійно здійснювалася широка інформаційно-роз'яснювальна робота і активне обговорення нового законодавства та нормативних актів держави. Значна увага приділялась питанням запобігання та протидії проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, роз'яснення нового Закону України “Про державну службу”, стратегічного планування та проблем розвитку територій (регіонів).

На майбутнє планується:

1. Спільно з органами місцевої влади визначення освітніх потреб управлінців та посадовців західного регіону країни.
2. Запровадження циклів навчальних семінарів для кадрового резерву на посади керівників місцевих органів влади в контексті реалізації нової Стратегії розвитку державної кадрової політики на 2011 – 2020 рр.
3. Пожвавлення взаємозв'язку з ЦППК Західного регіону України (обмін та розроблення спільного методичного забезпечення навчального процесу з підвищення кваліфікації).

1.3. Науково-дослідницька діяльність

Основними завданнями у напрямку науково-дослідної діяльності Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – Інститут), впродовж 2013 р. залишались:

- підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації в галузі науки “Державне управління” та у галузі економічних наук;
- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень з проблем державного управління, місцевого самоврядування;
- надання експертно-консультативних, інформаційно-аналітичних, науково-методичних та інших послуг із питань теорії і практики державного управління та місцевого самоврядування;
- організація та координація проведення науково-комунікативних заходів тощо.

З метою реалізації цих завдань та на виконання Плану дій Національної академії державного управління при Президентові України на 2012 – 2015 рр., затвердженого наказом президента Національної академії від 20 березня 2012 р. № 90, відділ координації наукових досліджень і підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів спільно з кафедрами та підрозділами Інституту впродовж року:

- визначав пріоритетні напрями, проблематику, тематику наукових та дисертаційних досліджень відповідно до потреб органів державного управління та місцевого самоврядування, системи професійного навчання державних службовців, навчального процесу в Інституті;
- у відповідності з державними документами, що регламентують підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів, та розпорядчими документами Національної академії державного управління при Президентові України та Інституту, забезпечував координацію процесів підготовки дисертаційних досліджень докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук (далі – здобувачів); звітування та атестації докторантів, аспірантів, здобувачів; навчання аспірантів; експертизи дисертаційних досліджень на засіданнях кафедр, міжкафедральних семінарах (розширених засіданнях кафедр);

- надавав методичну, інформаційну та консультативну допомогу іншим структурним підрозділам Інституту з питань організації і проведення науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів;

- забезпечував оптимальне поєднання навчального процесу з підготовки фахівців у галузі науки “Державне управління” з фундаментальними та прикладними дослідженнями з проблем державного управління, здійснюючи оперативне впровадження результатів виконання науково-дослідних робіт у навчальний процес підготовки магістрів освітньої галузі “Державне управління” та систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (підготовка наукових продуктів за результатами виконання науково-дослідних робіт; участь у виданні восьми томів Енциклопедії державного управління; впровадження окремих положень досліджень у навчальні програми підготовки магістрів державного управління тощо);

- координував та організовував науково-комунікативні заходи із залученням до активної участі слухачів, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук;

- організовував проведення відкритих лекцій та наукових доповідей провідних державних і політичних діячів, відомих практиків та науковців щодо першочергових завдань державного управління;

- надавав та забезпечував можливість оприлюднення результатів наукових пошуків та досліджень у науковому фаховому збірнику “Ефективність державного управління” та електронному віснику “Демократичне врядування” (обидва фахові у галузі науки “Державне управління” та у галузі економічних наук);

- надавав експертні та консультаційні послуги органам державної влади та місцевого самоврядування тощо.

Проте, існують певні проблемні моменти, які потребують вирішення, зокрема:

- моніторинг результатів виконання науково-дослідних робіт показав належний стан впровадження результатів виконання наукових досліджень в навчальний процес, проте необхідно забезпечити ширше впровадження результатів у практику діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;

- необхідність підвищення ефективності наукових досліджень із проблем модернізації державного управління, його кадрового забезпечення;

- необхідність переорієнтації тематики дисертацій з урахуванням пріоритетів та стратегії розвитку держави;

- аналіз показників результативності підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у 2012 р. свідчить про неналежні рівень якості та своєчасність підготовки дисертації та її захисту в нормативно-встановлений термін;

- недостатня кількість тематичних наукових комунікативних заходів, які б сприяли розвитку наукових шкіл та давали можливість апробації результатів наукових досліджень.

З огляду на зазначене, необхідно забезпечити:

- налагодження системи контролю за якістю та впровадженням результатів наукових досліджень;
- розроблення механізму підвищення ефективності наукових досліджень та забезпечення відповідності якості наукових досліджень сучасним вимогам галузі науки “Державне управління”;
- здійснення експертизи дисертацій щодо відповідності пріоритетним напрямам суспільних реформ, визначених основоположними державними документами, та актуальним потребам держави і суспільства в наукових розробках у сфері державного управління;
- посилення постійного контролю за виконанням дисертаційних досліджень докторантами, аспірантами, здобувачами останнього року підготовки у частині забезпечення якості та своєчасності подання дисертацій до захисту у нормативно встановлений термін;
- здійснення моніторингу показників результативності наукового керівництва та проведення за результатами моніторингу відповідних консультативних нарад щодо підвищення якості наукового керівництва;
- впровадження нового формату організації тематичних науково-комунікативних заходів із залученням провідних науковців та молодих дослідників.

1.3.1. Підготовка науковців вищої кваліфікації

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України у звітному році зазнала як кількісних, так і якісних змін. Так, ряди аспірантів у 2012 р. поповнили 18 першокурсників, із них 4 особи – здійснюватимуть підготовку на комерційній основі за договором, роботу над докторськими дисертаціями розпочали чотири дисертанти (одна особа зарахована у докторантуру за договором на умовах контракту), три особи розпочали роботу над дисертаційними дослідженнями в якості здобувачів наукового ступеня доктора наук; здобувачами наукового ступеня з метою написання кандидатських дисертацій на кафедрах Інституту прикріплено 11 осіб.

З 2009 р. в Інституті здійснюється набір дисертантів економічного напрямку за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору), відповідно серед осіб, що розпочали роботу над дисертаційним дослідженням у 2012 р.: 2 аспіранти та 5 здобувачів наукового ступеня працюватимуть за економічним напрямком. Загалом на кінець 2012 р. дисертаційні дослідження у галузі економічних наук в Інституті виконують 10 аспірантів та 13 здобувачів.

Здійснювалась попередня експертиза результатів дисертаційних досліджень на міжкафедральних семінарах (розширених засіданнях кафедр. Загалом, впродовж року проведено 11 міжкафедральних семінарів (розширених засідань кафедр) з обговорення 2 докторських (М. Росенко/ 04.04.2012;

А. Устенко/06.11.2012; з них одна – у галузі економічних наук (А. Устенко)) та 9 кандидатських дисертацій (Н. Байло/06.03.2012; Н. Підбережник/04.04.2012; Л. Блашук/22.05.2012; Н. Рудік/05.05.2012; Ю. Фільц/05.09.2012; О. Олефіренко/05.09.2012; І. Шкіндюк/06.09.2012; Т. Кіцак/06.09.2012; С. Приказка/06.11.2012; з них одна – у галузі економічних наук (С. Приказка)).

Впродовж року в Інституті працювали дві спеціалізовані вчені ради, в яких захищено 15 кандидатських дисертацій. У 2012 р. відбулись перші захисти у спеціалізованій вченій раді Д 35.860.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 19 та 20 квітня 2012 р. відбулися захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук В Варгас та Ю. Андергальден. Обидва дисертанти прикріплені для захисту кандидатських дисертацій.

У спеціалізованій вченій раді К 35.860.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління впродовж року відбулись захисти 13 дисертацій. Автори дев'яти – випускники аспірантури, троє – прикріплені до кафедр Інституту здобувачами з метою написання та захисту дисертаційних досліджень, одна особа – прикріплена для захисту дисертаційного дослідження.

Результатом роботи науковців Інституту над дисертаційними дослідженнями стали захисти 6 дисертацій у 2012 р. Докторську дисертацію у галузі економічних наук захистила доцент кафедри економічної політики та економіки праці Г. Лопушняк. У спеціалізованій вченій раді Інституту К 35.860.01 кандидатські дисертації у галузі науки “Державне управління” захистили 4 науково-педагогічні працівники Інституту – випускники аспірантури (І. Чорнобиль, Н. Підбережник, О. Олефіренко, Т. Кіцак). Кандидатську дисертацію у галузі фізико-математичних наук у спеціалізованій вченій раді Національного університету імені Івана Франка захистила О. Домша, старший викладач кафедри математичного моделювання та інформаційних технологій.

Впродовж року продовжено співпрацю з органами державної влади у сфері організації та експертизи дисертаційних досліджень, зокрема, уже не перший рік до участі у атестації науково-педагогічних та наукових кадрів залучаються представників органів державної влади та місцевого самоврядування.

У 2012 р. підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів здійснювалась відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 01 березня 1999 р. № 309 (зі змінами) Закону України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 р. № 2984-III (зі змінами) нормативних документів, що регламентують питання підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів Національної академії державного управління при Президентові України та Інституту:

у галузі наук “Державне управління”:

за спеціальностями:

25.00.01 – теорія та історія державного управління;

25.00.02 – механізми державного управління;

25.00.03 – державна служба;

25.00.04 – місцеве самоврядування.

у галузі економічних наук:

за спеціальностями:

08.00.03 – економіка та управління національним господарством;

08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору).

На сьогодні в Інституті наукову підготовку здійснюють: 74 аспіранти (окрім того 5 особам перервано навчання в аспірантурі) та 48 здобувачів наукового ступеня кандидата наук.

За результатами вступних іспитів у листопаді 2012 р. прийнято на навчання в аспірантуру 18 осіб. З них:

за спеціальностями у галузі наук “Державне управління” – 16 осіб, із них:
з відривом від виробництва – 9 осіб:

за державним замовленням – 7 осіб, із них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування – 1 особа;

на умовах договору – 2 особи, з них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 1 особа;

– спеціальність 25.00.04 – механізми державного управління – 1 особа;

без відриву від виробництва – 7 осіб:

за державним замовленням – 7 осіб, із них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування – 1 особа;

за спеціальностями у галузі економічних наук – 2 особи, із них:

з відривом від виробництва – 1 особа:

на умовах договору – 1 особа:

– спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 1 особа;

без відриву від виробництва – 1 особа:

на умовах договору – 1 особа:

– спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 1 особа;

11 осіб прикріплено здобувачами наукового ступеня кандидата наук для написання та захисту дисертаційних досліджень:

за спеціальностями у галузі наук “Державне управління” – 6 осіб, із них:

– спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 особи;

– спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління – 3 особи;
за спеціальностями у галузі економічних наук – 5 осіб, із них:

– спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 2 особи;

– спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору) – 3 особи.

У листопаді 2012 р. у докторантуру зараховано одну особу для підготовки за договором на умовах контракту: Р. Грицько (кафедра європейської інтеграції та права). Роботу над дисертаціями в якості здобувачів наукового ступеня доктора наук на кафедрах Інституту розпочали ще 3 особи.

Індивідуальні плани, навчальні плани підготовки аспірантів у звітному році загалом виконані. Усі аспіранти успішно пройшли атестацію на кафедрах та переведені на наступний рік навчання.

Впродовж звітного року один аспірант першого року навчання на умовах контракту переведений з форми навчання з відривом від виробництва на форму навчання без відриву від виробництва (Н. Павлюк), у зв'язку із працевлаштуванням.

Достроково, до завершення навчання за власним бажанням, були відраховані 3 аспіранти: 1 аспірант навчання з відривом від виробництва за державним замовленням, у зв'язку з працевлаштуванням (В. Цаценко); 1 аспірант навчання без відриву від виробництва за державним замовленням, у зв'язку із сімейними обставинами (Ю. Фаєвський); 1 аспірант навчання без відриву від виробництва за договором на умовах контракту, у зв'язку із сімейними обставинами (Х. Дума). Достроково, з причини не виконання умов Договору про цільову підготовку аспіранта в частині своєчасного внесення оплати за освітню послугу, відраховані 2 аспіранти навчання з відривом від виробництва за договором на умовах контракту (К. Савченко, О. Якубова).

У 2012 р. 17 осіб завершили навчання в аспірантурі Інституту, 1 із них – достроково захистила кандидатську дисертацію (Т. Левкун); дисертації двох осіб (Н. Підбережник, І. Шкіндюк) прийнято до попереднього розгляду у спеціалізованій вченій раді Інституту (захисти відбулись 14 вересня та 14 грудня 2012 р. відповідно). Решта дисертантів – представили дисертації до розгляду на засіданнях відповідних кафедр, за результатами обговорення роботи 7 осіб рекомендовані до розгляду на міжкафедральних семінарах (розширених засіданнях кафедр), роботи решти – для обговорення на повторних кафедральних семінарах, після доопрацювання з врахуванням зауважень рецензентів. 8 осіб – завершили підготовку у якості здобувачів наукового ступеня кандидата наук, з них 1 особа (Н. Байло) достроково захистила дисертаційну роботу у спеціалізованій вченій раді Інституту, робота однієї особи (Ю. Фільц) – прийнята спеціалізованою вченою радою Інституту до захисту (захист відбувся 14 грудня 2012 р.) (рис. 1.10). Роботи решти здобувачів наукового ступеня обговорені на відповідних кафедрах.

Всього в Інституті навчається 74 аспіранти (5 – осіб, перервали навчання в аспірантурі), 48 осіб прикріплені для написання кандидатських дисертацій.

У галузі наук “Державне управління” – 64 аспіранти, 35 здобувачів наукового ступеня кандидата наук:

– за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління навчається 26 аспірантів (з них 2 – на умовах контракту), та здійснює підготовку 10 здобувачів (усі на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління навчається 28 аспірантів (з них 8 – на умовах контракту), та здійснює підготовку 23 здобувачі (усі на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.03 – державна служба навчається 4 аспіранти (з них 1 – на умовах контракту);

– за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування навчається 6 аспірантів (з них 1 – на умовах контракту) та 2 здобувачі наукового ступеня кандидата наук (усі на умовах контракту).

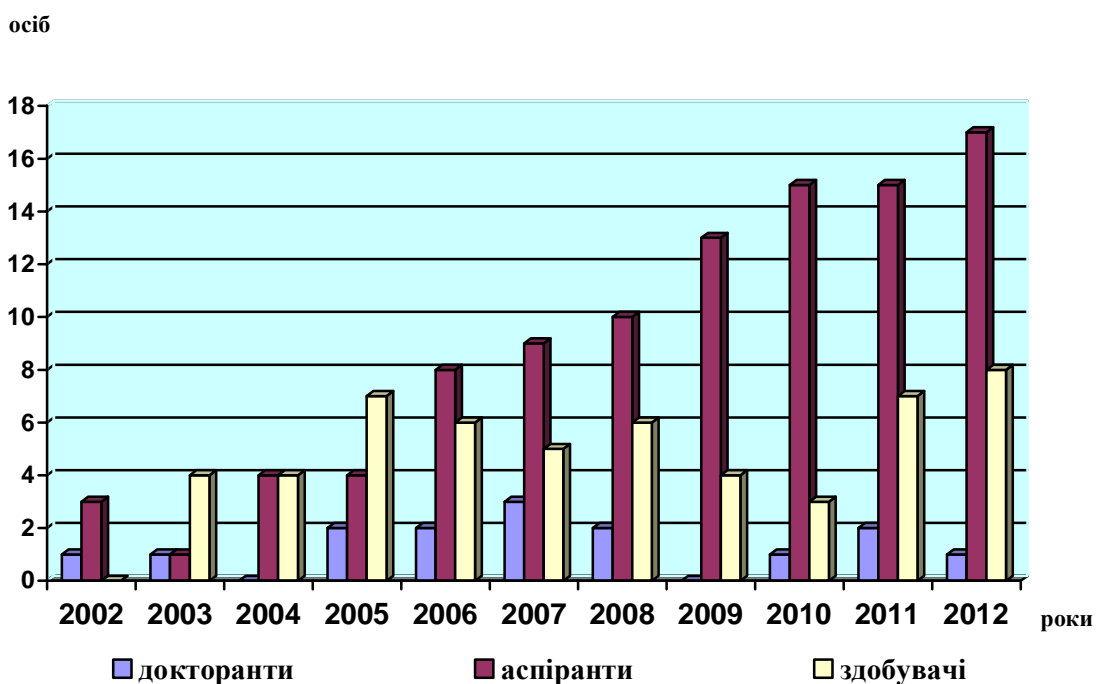


Рис. 1.10. Підготовлено науково-педагогічних та наукових кадрів

У галузі економічних наук (на умовах контракту) – 10 аспірантів, 13 здобувачів наукового ступеня кандидата наук:

– за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством навчається 7 аспірантів та здійснює підготовку 6 здобувачів наукового ступеня;

– за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (з державного та корпоративного сектору) навчається 3 аспіранти та здійснює підготовку 7 здобувачів наукового ступеня.

На сьогодні, над докторськими дисертаційними дослідженнями в якості докторантів працює 4 особи, із них:

- за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління підготовку здійснює 2 особи;

- за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління підготовку здійснює 2 особи (з них 1 – на умовах контракту).

Здобувачами наукового ступеня доктора наук прикріплені 3 особи (усі за договором на умовах контракту):

- за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 1 особа;

- за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління – 2 особи.

Складання кандидатських іспитів в Інституті – складової частини атестації науково-педагогічних та наукових кадрів – здійснюється відповідно до Порядку проведення кандидатських іспитів у Національній академії державного управління при Президентові України, затвердженого наказом президента Національної академії від 17 лютого 2012 р. № 62. Так, впродовж 2012 р., до складання кандидатських іспитів було допущено 73 особи (з них 4 особи не з'явилися на іспит) кандидатські іспити склали – 69 осіб, зокрема:

- іноземна мова – 25 осіб:

- англійська мова – 16 осіб (“відмінно” – 12 осіб, “добре” – 4 особи)

- німецька мова – 7 осіб (“відмінно” – 5 осіб, “добре” – 2 особи)

- французька мова – 2 особи (“відмінно” – 1 особа, “добре” – 1 особа)

- філософія – 25 осіб (“відмінно” – 19 осіб, “добре” – 6 осіб)

- спеціальність – 19 осіб

- 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 7 осіб

- (“відмінно” – 6 осіб, “добре” – 1 особа)

- із них – 2 особи, склали додаткові кандидатські іспити за рішенням спеціалізованої вченої ради

- 25.00.02 – механізми державного управління – 5 осіб

- (“відмінно” – 5 осіб)

- із них – 1 особа, складала додатковий кандидатський іспит за рішенням спеціалізованої вченої ради

- 25.00.03 – державна служба – 3 особи

- (“відмінно” – 1 особа, “добре” – 2 особи)

- 25.00.04 – місцеве самоврядування – 4 особи

- (“відмінно” – 4 особи)

- із них – 3 особи, склали додаткові кандидатські іспити за рішенням спеціалізованої вченої ради.

1.3.2. Фундаментальні та прикладні дослідження

У 2012 р. тимчасові-творчі колективи з виконання НДР працювали над п'ятьма науковими темами комплексного наукового проекту Національної академії “Державне управління та місцеве самоврядування” (рис. 1.11), із них одна – за фундаментальною тематикою.

За комплексним науковим проектом Національної академії “Державне управління та місцеве самоврядування” з січня 2012 р. було продовжено дослідження чотирьох тем, розпочатих у 2011 р., а саме:

фундаментального спрямування:

– “Демократичність та ефективність публічного врядування в Україні: критерії оцінювання” (державний реєстраційний номер 0111U002139)

Кафедра політичних наук і філософії

Науковий керівник – А. Колодій, д. філос. н., професор.

Відповідальний виконавець – М. Буник, к. політ. н., доцент

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

прикладного спрямування:

– “Діяльність органів публічної влади з формування та використання кадрового потенціалу: регіональний аспект” (державний реєстраційний номер 0111U002136)

Кафедра кадрової політики і державної служби

Науковий керівник – О. Сушинський, д. держ. упр., професор

Відповідальний виконавець – О. Худоба, к. держ. упр, доцент

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

– “Розвиток системи управління в ЄС: досвід для України” (державний реєстраційний номер 0111U002137)

Кафедра європейської інтеграції та права

Науковий керівник – О. Красівський, д. і. н., професор

Відповідальний виконавець – Б. Шевчук, к. держ. упр.

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

– “Моделювання соціально-економічного розвитку територій” (державний реєстраційний номер 0111U002140)

Кафедра математичного моделювання та інформаційних технологій

Науковий керівник – В. Загорський, д. е. н., професор

Відповідальний виконавець – С. Ромашко, к. т. н., доцент

Термін виконання НДР: 2011 – 2012 рр.

А також розпочато науково-дослідну роботу прикладного спрямування за темою:

– “Теоретико-методологічні засади економічних реформ в Україні” (державний реєстраційний номер 0112U000920)

Кафедра економічної політики та економіки праці

Науковий керівник – Є. Борщук, д. е. н., професор

Відповідальний виконавець – Н. Мазій, к. е. н.

Термін виконання НДР: 2012 – 2014 рр.

У проведенні наукових досліджень брало участь 97 виконавців, серед яких – 8 докторів наук та 31 кандидат наук.

Наукові продукти за результатами проведених досліджень підготовлені та опубліковані відповідно до технічних завдань та Паспортів бюджетних програм. У 2012 р. видано та підготовлено до друку: 6 монографій, 1 навчальний посібник, 1 наукова розробка, близько 75 статей у фахових наукових збірниках і тез доповідей.

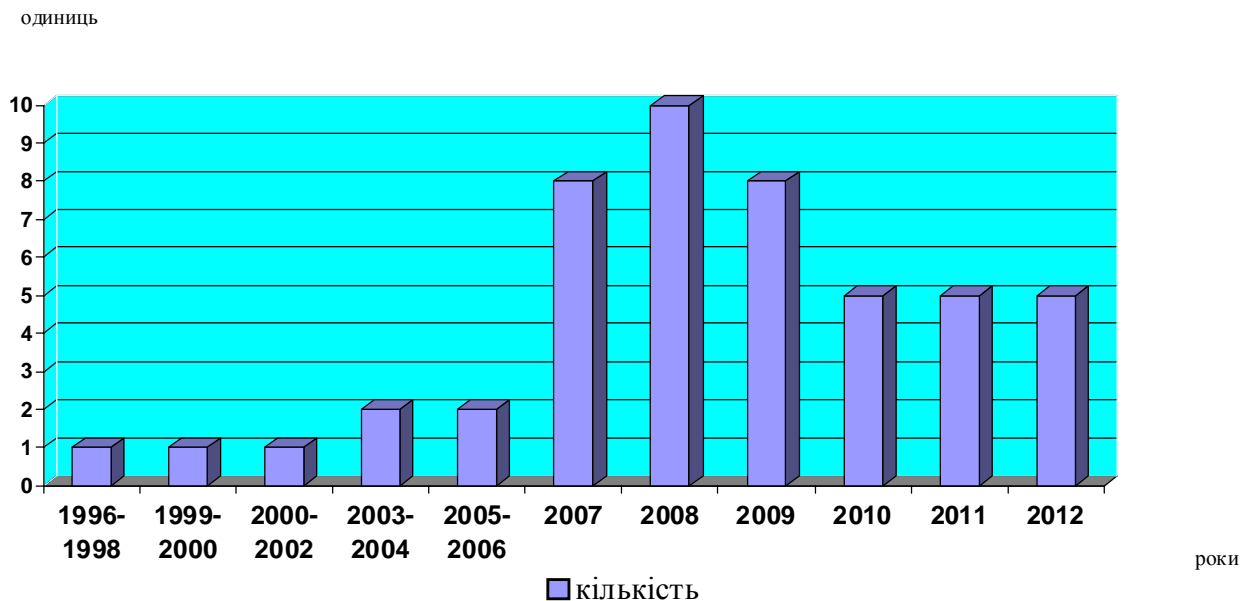


Рис. 1.11. Кількість науково-дослідних робіт ЛРІДУ НАДУ

У видавництво Національної академії державного управління при Президентові України, передано з рекомендацією до друку Науково експертною радою Інституту, наступні наукові продукти:

Демократичність та ефективність публічного врядування в Україні: критерії оцінювання [Текст] : науково-методичний посібник / А. Ф. Колодій, М. З. Буник, П. І. Шевчук та ін. — К. : НАДУ, 2012. — 57 с.

Публікація присвячена виробленню критеріїв оцінювання демократичності та ефективності публічного адміністрування. Виходячи з концепції публічного врядування пропонується погляд на ефективність та демократичність виконавчої гілки влади як взаємопов'язані категорії. Оцінювання публічного адміністрування як частини публічного врядування повинно здійснюватися з урахуванням публічної політики із використанням інструментарію аналізу політики.

В роботі проаналізовано різні підходи до трактування поняття “публічне врядування”, особливості функціонування адміністративного апарату як інструменту реалізації публічної політики, ефективності та демократичності для інститутів публічного врядування. В роботі подаються результати анкетного опитування державних службовців щодо ефективності діяльності адміністративних структур в Україні.

Може використовуватись у навчальному процесі як посібник для дисципліни “Політичні інститути і процеси” спеціальності “Державне управління”. Також для усіх зацікавлених проблемами оцінювання діяльності виконавчої гілки влади.

Публічна служба в Україні: концепція та практика регіональної кадрової політики [Текст] : наукова розробка / О. І. Сушинський, З. О. Надюк, О. В. Худоба. — К. : НАДУ, 2012. — 55 с.

Наукова розробка присвячена розвитку теоретичних засад та узагальнення практики становлення та розвитку кадрового потенціалу органів публічної влади з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Основою наукової розробки є результати науково-дослідної роботи “Діяльність органів публічної влади з формування та використання кадрового потенціалу: регіональний аспект”.

Розраховано на викладачів, докторантів та аспірантів, слухачів галузі знань “Державне управління”, а також навчальних закладів системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Розвиток системи управління в ЄС: досвід для України [Текст] : кол. моногр. / О. Я. Красівський, О. С. Киричук, О. Ю. Мороз, Л. М. Новак-Каляєва, Б. М. Шевчук ; за заг. ред. д. і. н., проф. Красівського О. Я. — К. : НАДУ, 2012. — 53 с.

Досліджено теоретичні засади управління в Європейському Союзі та визначено їх вплив на проведення реформи управління в ЄС. Вивчено та проаналізовано основні складові багаторівневого управління в ЄС та застосування мережевого принципу в практиці інституцій Європейського Союзу. Показано зв'язок мережевого управління з діяльністю неурядових структур у ЄС. Розглянуто причини та передумови здійснення реформи управління в Європейському Союзі, її основні напрямки та складові відповідно до Лісабонського договору 2007 р. Проаналізовано ключові напрямки використання досвіду Європейського Союзу у сфері вдосконалення державного управління в Україні та визначено основні особливості його реформування.

Для слухачів спеціальностей “Державне управління”, “Публічне адміністрування” та “Державна служба”, а також усіх зацікавлених проблемами використання європейського досвіду для розвитку системи управління в Україні.

Моделювання соціально-економічного розвитку територій [Текст] : наук.-метод. розроб. / В. С. Загорський, С. М. Ромашко, І. З. Саврас, Р. Г. Селівестов [та ін.]. — К. : НАДУ, 2012. — 48 с.

Розглянуто основні засади використання методів математичного моделювання для оцінювання та прогнозування соціально-економічного розвитку територій. Проаналізовано загальні підходи до формування моделей, а також підходи до формування прогнозного блоку моделей соціально-економічного розвитку територій на основі використання нейронних мереж.

Для слухачів спеціальностей “Державне управління”, “Державна служба” та “Адміністративний менеджмент”, а також усіх зацікавлених проблемами математичного моделювання процесів соціально-економічного розвитку.

Концептуальні основи теорії реформування економічної системи України [Текст] : кол. моногр. : у 2 ч. / В. С. Загорський, Є. М. Борщук, О. П. Крайник, Г. С. Лопушняк, А. В. Ліпенцев [та ін.] ; за заг. ред. чл. кор. НАН України, д. е. н., проф. Загорського В.С. — К. : НАДУ, 2012. (*Монографія з державно-управлінських реформ, відповідно до наказу президента НАДУ*)

“Про контроль підготовки основних монографій з державно-управлінських реформ” № 3 від 16.03.2012 р.).

Поступальний рух людства, розвиток і послідовна зміна суспільно-економічних формацій – це закономірний історичний процес, глибинну основу якого становить зростання продуктивних сил.

Ріст продуктивних сил нині створив нову екологічну ситуацію, при якій навколишнє середовище починає здійснювати все більш активний обернений вплив на тип і темп економічного розвитку. Вирішення цих проблем повинно базуватись на глибокому розумінні місця природи і самої людини в глибинних соціально-економічних процесах сучасності, що визначають напрямок подальшого поступу людської цивілізації.

Публікація розглядає проблематику, пов'язану з необхідністю забезпечення розумної рівноваги між економічними інтересами і проблемами збереження рівноваги в природі.

Монографія призначена для усіх зацікавлених питаннями щодо державно-управлінського реформування економічної системи України.

Основні наукові результати досліджень, що проводились в Інституті у 2012 р.:

Науково-дослідна робота за темою **“Демократичність та ефективність публічного врядування в Україні: критерії оцінювання”** проводилась з метою дослідження критеріїв демократичності та ефективності врядування на різних рівнях управлінської діяльності в Україні та вироблення рекомендації щодо покращення управлінського процесу.

Новизна роботи полягає в обґрунтуванні взаємозалежності критеріїв демократичності та ефективності функціонування виконавчої гілки влади та адміністративного апарату (публічної адміністрації), формуванні відповідних індикаторів їх оцінювання.

Загалом, в ході дослідження з'ясовано специфіку демократичного врядування, а також ціннісні засади його функціонування. Показано, що такі цінності, як людська гідність, свобода, громадянськість, компетентність, конституційність, є невід'ємними атрибутами демократичного врядування і повинні становити основу для визначення критеріїв оцінювання демократичності. Запропоновано концепцію публічного врядування, яка передбачає тісну співпрацю між адміністративними органами та різними частинами громадянського суспільства на всіх етапах вироблення і здійснення публічної політики як методологічну основу для оцінювання публічного адміністрування.

Проаналізовано праці М. Вебера та Л. фон Мізеса, з'ясовано закономірності адміністративної поведінки, нормативні вимоги і реальні прояви його функціонування. Звернено особливу увагу на відмінності ринкового та бюрократичного господарювання. Констатовано, що модель бюрократичного управління, за якою функціонують сучасні адміністрації, відповідала вимогам індустріального суспільства і потребує суттєвих змін у часи глобалізації та розвинених інформаційних технологій. При оцінюванні діяльності адміністративних структур потрібно відходити від трактування

бюрократичного апарату як самодостатнього апарату як це має місце у моделі раціональної бюрократії М. Вебера. На відміну від структур приватного сектора, де організації самі визначають мету своєї діяльності та інструменти їх досягнення, публічна адміністрація є інструментом впровадження публічної політики, а отже, не може розглядатися окремо від останньої.

Проаналізовано критерії оцінювання ефективності у приватному та публічному секторах. Констатовано, що ефективність функціонування бюрократії повинна вимірюватися не тільки через співвідношення безпосередніх вигід і витрат, а й через ширші показники задоволення потреб громадян і територіальних громад. Існуючі підходи до оцінювання публічного врядування потрібно розширювати шляхом залучення методик аналізу публічної політики.

Показано, що технократичні критерії, які були вироблені в рамках системного підходу і які орієнтуються на кількісні параметри діяльності адміністрацій, не враховують низки аспектів функціонування бюрократій та суспільства загалом, які прийнято називати політичними. Ці аспекти стосуються не тільки взаємин між адміністративним апаратом і громадськістю при виробленні цілей публічної політики та оцінювання її результатів, але й відносин всередині управлінських структур між різними рівнями ієрархії та на різних етапах здійснення публічної політики. Згода співробітників у середині адміністративного апарату щодо цілей політики та шляхів їх досягнення сприяє підвищенню продуктивності праці, а отже, ефективності публічного врядування.

Результати науково-дослідної роботи використано в навчальному процесі ЛРІДУ НАДУ при підготовці методичних розробок, посібників, навчальних курсів: “Інституціональні особливості та технології сучасних політичних процесів”, “Сучасні політичні інститути: порівняльний аналіз”, “Основи аналізу державної політики, концептуальні засади взаємодії політики і управління”, “Методологія сучасного наукового пізнання в галузі державного управління”, “Етнополітичні процеси в сучасній Україні”, “Культура та етика публічного адміністрування”.

Також матеріали НДР використовуються в роботі органів державної влади, зокрема в роботі Управління житлово-комунального господарства Львівської ОДА та Жовківської РДА при оцінці ефективності діяльності окремих підрозділів.

Завданням науково-дослідної роботи за темою **“Діяльність органів публічної влади з формування та використання кадрового потенціалу: регіональний аспект”** було дослідження системи формування та підготовки управлінських кадрів органів державної влади та місцевого самоврядування, а також механізму використання підготовлених кадрів на регіональному рівні. На основі цього необхідно розробити рекомендації щодо удосконалення цієї системи.

Згідно з розробленою концепцією про ціннісну єдність публічної влади та множинності засобів її здійснення розробляється робоча гіпотеза про функціональну єдність організації публічної влади та публічної служби на

засадах правової, зокрема конституційно-правової, відповідальності, зокрема й взаємної, суб'єктів її здійснення. У межах вирішення наукової проблеми та розроблення робочої гіпотези проведено часткове розроблення принципів організації публічної влади, зокрема децентралізації та деконцентрації, солідарності, субсидіарності, субституційності, суспільної злагоди.

У результаті виконаних досліджень:

- здійснено аналіз основних механізмів, які діють у сфері реалізації державної кадрової політики в органах публічної влади, а саме: добір кадрів; кадрове планування; формування кадрового резерву; підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців; контролювання кадрового забезпечення; вироблення оцінки професійного рівня державного службовця;

- визначено пріоритетні механізми для подальшого аналізу з визначенням основних критеріїв для проведення опитування фахівців місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування;

- проведено аналіз формування та функціонування представницьких органів місцевого самоврядування;

- проаналізовано компетентісний підхід до професіоналізації державних службовців;

- обговорено питання оцінки ефективності використання кадрового потенціалу органами публічної влади;

- вивчено можливості розроблення інтегральних характеристик діяльності державного службовця;

- розглянуто питання взаємодії органів публічної влади у вирішенні кадрових питань на регіональному рівні;

- проаналізовано формування кадрового потенціалу органів виконавчої влади на регіональному рівні;

- опрацьовано методологію розробки професійних стандартів за компетенційним підходом;

- розглянуто складові сучасного управлінського професіоналізму;

- вдосконалено механізм державного управління процесом адаптації персоналу в органах публічної влади;

- узагальнено психолого-педагогічні аспекти підготовки лідерів у сфері державного управління.

Результати наукових розробок, викладені у наукових публікаціях виконавців цієї науково-дослідної роботи, застосовуються у навчально-методичному забезпеченні дисциплін: “Державна служба” на програмі підготовки аспірантів і здобувачів, а також магістрів за спеціальністю “Державна служба”; “Кадрова політика та державна служба” на програмі підготовки магістрів за спеціальністю “Державне управління”.

Метою наукового дослідження **“Розвиток системи управління в ЄС: досвід для України”** є дослідження теоретичних засад, структури та механізмів управлінської діяльності у країнах ЄС, визначення найкращих практик європейської системи управління та вироблення практичних рекомендацій щодо їх використання у системі державного управління України.

За темою науково-дослідної роботи досліджено генезу та етапи розвитку системи управління в ЄС, напрямки вдосконалення нормативно-правової бази взаємовідносин України та ЄС. Визначено основні напрямки гармонізації законодавства України з правовими актами ЄС. Опрацьовано теоретичні засади управління в Європейському Союзі і визначено зміст Європейського адміністративного простору, місце мережевого принципу в європейському врядуванні. Вивчено та проаналізовано основні складові багаторівневого управління в ЄС та застосування мережевого принципу в практиці інституцій Європейського Союзу. Показано зміни в практиці багаторівневого управління після прийняття Лісабонського договору. Досліджено причини та передумови здійснення реформи управління в Європейському Союзі, її основні напрямки та складові. Проведено аналіз Білої книги з європейського врядування, основних принципів європейського врядування. Досліджено ключові напрямки використання досвіду Європейського Союзу у сфері вдосконалення державного управління в Україні та визначено основні особливості реформування публічного управління в Україні з використанням досвіду Європейського Союзу.

Результати дослідження використані у навчальному процесі ЛРІДУ НАДУ під час викладання навчальних дисциплін для слухачів спеціальностей “Державне управління” та “Державної служба”, у науковій діяльності аспірантів та докторантів, для підвищенні кваліфікації державних службовців. А також можуть бути використані для підготовки пропозицій із реформування державного управління в Україні.

Визначення основних напрямків реформування економічної системи України є метою науково-дослідної роботи **“Теоретико-методологічні засади економічних реформ в Україні”**.

Науковцями досліджуваної тематики опрацьовано нормативно-правову базу та наукову літературу за напрямком “Потенціал розвитку окремих галузей економіки України”. Досліджено особливості реалізації програми ООН “Порядок денний на XXI століття” в глобальному і національному масштабах. Визначено концептуальні підходи до формування механізмів управління сталим розвитком. Доведено, що управління сталим розвитком повинно бути спрямоване на забезпечення ефективного виробництва і справедливого розподілу матеріальних благ, формування сприятливих природних і соціальних умов життєдіяльності населення, сприяти максимальному розвитку і використанню людського капіталу. Отримано висновок, що проблеми переходу на принципи сталого розвитку, необхідність інтеграції у світогосподарський простір активізує питання створення ефективної системи управління довготерміновим розвитком національної економіки, яка б, на основі врахування потенційних можливостей розвитку економічної системи, забезпечувала оптимізацію використання її ресурсів, мінімізацію зовнішніх та внутрішніх загроз з метою гарантування безпеки держави; оцінку впливу ендегенних та екзогенних факторів на довготерміновий розвиток.

Визначено основні тенденції світового економічного розвитку та виклики і загрози, що стають перед економікою Україною. Проаналізовано сучасний стан

економічного розвитку України у порівнянні з основними мегатрендами розвитку світової та європейської економік, а також економік окремих країн.

Отримані результати показують, що сучасні досягнення України в міжнародному вимірі конкурентоздатності економіки, рівня розвитку і, особливо, ефективності функціонування національної інноваційної системи є недостатніми для забезпечення сталого розвитку вітчизняної економіки, гарантованої національної безпеки, виходу в найближчій перспективі унаслідок економічного зростання на європейські стандарти життя українських громадян.

Отримані практичні результати науково-дослідної роботи впроваджені у навчальному процесі при підготовці магістрів за спеціальностями “Управління персоналом і економіка праці”, “Менеджмент організацій”; на курсах підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування; в наукових установах економічного спрямування.

Викладачі, аспіранти та здобувачі кафедри економічної політики та економіки праці здійснюють практичну апробацію результатів проведених наукових досліджень на всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях.

Прикладне наукове дослідження **“Моделювання соціально-економічного розвитку територій”** було скероване на розробку методик використання математичних моделей для оцінювання рівня соціально-економічного розвитку територій та методів практичного використання результатів моделювання в управлінні територіями.

У результаті виконаних досліджень показано, що значення інтегрального показника соціально-економічного розвитку під час підготовки даних для подальшого використання їх у моделі соціально-економічного розвитку доцільно визначати за методикою, розробленою вітчизняними фахівцями для обчислення індексу людського розвитку. Доведено, що для моделювання соціально-економічного розвитку територій ефективним є використання математичного апарату нейронних мереж, зокрема мереж із архітектурою тришарового перцептрона з кількістю вхідних нейронів, рівною кількості аналізованих статистичних показників, та одним вихідним нейроном. Для програмної реалізації моделі соціально-економічного розвитку територій використане програмне середовище Visual Studio. Зберігання даних для моделі може бути організоване за допомогою електронних таблиць або систем керування базами даних, де виконується також їх попередня обробка.

Використання результатів математичного моделювання дає змогу обґрунтовувати управлінські рішення під час планування розвитку територій, пов’язані з оцінюванням та прогнозуванням стану соціально-економічного розвитку шляхом обчислення змін значення інтегрального показника розвитку на основі доступних статистичних даних, прогнозування значення інтегрального показника на майбутні періоди з урахуванням наявних у процесі розвитку тенденцій, моделювання впливу змін значень статистичних показників на значення інтегрального показника та оцінювання на цій підставі якості управлінських рішень на рівні адміністративних районів.

Отримані в процесі опрацювання теми науково-дослідної роботи результати мають теоретичне та демонстраційне спрямування. Для впровадження цих результатів у практику діяльності органів місцевого самоврядування на місцях потрібно у співпраці з цими органами управління уточнити перелік статистичних показників соціально-економічного розвитку, опрацювати методiku та регламент отримання необхідних даних, опрацювати регламентаційні матеріали із супроводу та адміністрування відповідних баз даних, узгодити дизайн інтерфейсів прикладного програмного забезпечення з потребами і побажаннями конкретних користувачів.

Зібрані під час дослідження вхідні дані та методи їх опрацювання є предметом розгляду на практичних заняттях зі слухачами Інституту. Дослідження інструментів оцінювання стану соціально-економічного розвитку територій пропонуються як теми магістерських робіт за спеціальністю “Державне управління”. Надано інформацію керівникам районних органів місцевого самоврядування стосовно отриманих у процесі виконання дослідження результатів та можливостей практичного впровадження розробленої моделі.

Результати наукових досліджень та основні положення досліджень проходили апробацію під час проведення різноманітних комунікативних заходів наукового спрямування (науково-практичні конференції, семінари, круглі столи) як в Інституті, так і в органах державного управління та місцевого самоврядування Західного регіону, а також у навчальному процесі підготовки магістрів державного управління, аспірантів, у навчальному процесі підвищенні кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування.

Учасники досліджень у звітному періоді обговорювали результати роботи на науково-методичних кафедральних семінарах, презентували результати досліджень на засіданнях Науково-експертної ради, де давалась фахова експертна оцінка підготовлених документів.

Матеріали прикладних науково-дослідних робіт, соціологічних досліджень використовуються для підготовки навчальних посібників, у процесі розробки нових і вдосконалення наявних навчальних курсів, розробки навчальних програм і планів, проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, участь у яких брали державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування, а також для підвищення ефективності та якісних показників при підготовці аспірантів, слухачів та студентів Інституту.

Наукове дослідження за темою “Теоретико-методологічні засади економічних реформ в Україні” триватиме впродовж наступних 2013 – 2014 рр. Також до виконання на 2013 р. Інститутом пропонується чотири нових теми, а саме:

фундаментального спрямування:

– “Розвиток демократичних якостей управлінської культури органів публічної влади” (кафедра державного управління та місцевого самоврядування)

науковий керівник: Петровський П. М., д. держ. упр., професор

Термін виконання дослідження: 2013 – 2014 рр.

прикладного спрямування:

– “Забезпечення органами публічної влади інституційних передумов розвитку підприємництва: регіональний аспект” (кафедра менеджменту організацій)

науковий керівник: Загорський В. С., д. е. н., професор

Термін виконання дослідження: 2013 р.

– “Управлінські механізми запобігання та протидії корупції: досвід ЄС для України” (кафедра європейської інтеграції та права)

науковий керівник: Красівський О. Я., д. і. н., професор

Термін виконання дослідження: 2013 р.

– “Теоретичні підходи до кількісного оцінювання надійності функціонування органів виконавчої влади” (кафедра математичного моделювання та інформаційних технологій)

науковий керівник: Новосад В. П., к.ф-м.н., доцент

Термін виконання дослідження: 2013 – 2014 рр.

II. КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Здійсненням організаційно-методичного, координаційного та науково-експертного забезпечення наукової роботи упродовж року займались, відповідно до свого спрямування, дорадчі органи Інституту.

Вчена рада

Вчена рада є вищим дорадчим колегіальним органом Інституту.

Із 20 членів Вченої ради ЛРІДУ НАДУ: 1 чл.-кор. НАНУ, 7 докторів наук, 9 кандидатів наук, 7 професорів, 8 доцентів.

Упродовж 2012 р. було проведено 12 засідань ради, на яких було прийнято 129 дорадчих рішень. Із них 7 питань стосувалося розвитку Інституту, майже 50 – наукової діяльності, 20 – навчально-організаційної роботи, 37 питань – проведення конкурсів на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу, 2 – організації роботи та діяльності Вченої ради Інституту, 2 – присвоєння вченого звання доцента, 9 – інші питання діяльності Інституту.

Відповідно до своїх завдань, Вчена рада розглядала питання:

- організації навчальної, методичної, наукової і видавничої роботи;
- прийому, атестації та розподілу слухачів;
- роботи курсів короткотермінового навчання та центру дистанційного навчання;
- діяльності та розвитку кафедр;
- рекомендацій щодо вступу в аспірантуру та докторантуру;
- прийому та прикріплення здобувачів;
- затвердження тем докторських та кандидатських дисертацій, атестації аспірантів, докторантів, здобувачів;
- підготовки та проведення наукових конференцій та науково-методичних

семінарів;

- рекомендації до друку наукових, навчальних видань;
- створення консультативно-дорадчих органів із питань основної діяльності закладу;
- обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників;
- про підсумки стажування слухачів у 2012 р.;
- розгляду навчальних планів та програм підготовки студентів, слухачів, аспірантів, докторантів, здобувачів, професійних програм підвищення кваліфікації кадрів;
- звіти із самоаналізу діяльності Інституту до акредитації спеціальності “Державна служба” (за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”);
- участі у міжнародних проектах;
- проведення комунікативних заходів у Інституті;
- звітів про наукову діяльність Інституту у 2012 р., навчальну роботу, наукову діяльність кафедр, роботу Вченої ради та інші;
- присвоєння вченого звання доцента.

Щодо цих питань було ухвалено відповідні рішення.

Ведеться робота щодо контролю за своєчасним виконанням рішень Вченої ради. Якісний показник виконання цих рішень становить 95%. Окремі рішення були прийняті на перспективу розвитку ЛРІДУ НАДУ або перенесені на майбутній період.

Річний план роботи Вченої ради виконано з урахуванням проблемних питань, які додатково вносилися до порядку денного.

Науково-методична рада

Науково-методична рада Інституту діяла у напрямку координації співпраці навчальних підрозділів Інституту щодо здійснення програм підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, удосконалення якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців із урахуванням пріоритетів модернізації та провідного світового й вітчизняного досвіду.

Науково-методична рада в звітному році здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про науково-методичну раду Інституту та плану її роботи.

У звітному році було проведено 4 засідання Науково-методичної ради, де були розглянуті питання про:

- стан підготовки акредитаційної справи зі спеціальності “Державна служба”;
- підсумки державної атестації слухачів спеціальностей “Державне управління” і “Публічне адміністрування”;
- напрямки досліджень для написання магістерських робіт слухачами спеціальностей “Державне управління”, “Публічне адміністрування”, “Державна служба”;
- внесення змін у навчальні плани спеціальностей “Управління персоналом та економіка праці”, “Менеджмент організацій”;

- Положення про кафедру Інститут”;
 - пропозиції щодо залучення працівників Інституту до роботи у приймальній комісії;
 - організацію практики та підготовку до державної атестації спеціальностей “Менеджмент організацій”, “Управління персоналом та економіка праці”, “Управління проектами”;
 - план роботи науково-методичної ради;
 - акредитацію спеціальності “Державна служба”;
 - відкриття нових спеціальностей;
 - підготовку плану видання навчальної, наукової та довідкової літератури на 2013 навчальний рік;
 - виконання плану видання навчальної, наукової та довідкової літератури у 2012 р.;
 - результати перевірки кафедр;
 - ліцензування спеціальності “Місьцеве самоврядування”.
- Усі засідання Науково-методичної ради пройшли на високому організаційному рівні. За їх результатами виконано комплекс заходів, скерованих на підвищення якості надання освітніх послуг.

Науково-експертна рада

Упродовж 2012 р. проведено 5 планових засідань Науково-експертної ради, на яких обговорювались різноманітні питання з наукової, науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності ЛРІДУ НАДУ, зокрема:

- заслуховувались звіти виконавців НДР за етапами проведення наукових досліджень, а також підсумкові звіти про виконання і завершення НДР;
- здійснювалась презентація результатів виконання НДР як на проміжних етапах, так і презентація за результатами завершення тематики;
- погоджувались пропозиції кафедр ЛРІДУ НАДУ щодо перспективної тематики наукових досліджень на 2013 р.;
- погоджувалась та уточнювалась тематика дисертаційних досліджень докторантів, аспірантів та здобувачів наукового ступеня кандидата наук;
- погоджувались вимоги щодо здійснення наукового керівництва підготовкою дисертацій;
- здійснювалась експертиза виконання індивідуальних планів та результатів дисертаційних досліджень аспірантів останнього року підготовки;
- здійснювалась експертиза дисертаційних досліджень на відповідність паспортам спеціальностей;
- розглядались та рекомендувались до друку наукові видання, рекомендовані до друку кафедрами Інституту, наукові продукти, підготовлені за результатами виконання НДР у 2012 р.;

Члени Науково-експертної ради постійно залучаються до роботи в різноманітних фахових та експертних групах і комісіях, проектах, частина є членами спеціалізованої Вченої ради ЛРІДУ НАДУ, а також членами спеціалізованої ради інших вищих навчальних закладів України.

Найважливішими результатами такої роботи є експертна оцінка дисертаційних робіт, тематики наукових досліджень, розробка пропозицій до проектів рішень та нормативно-правових актів органів державної влади та місцевого самоврядування, консультативно-дорадча та експертна діяльність.

За звітний період науковці ЛРІДУ НАДУ готували експертні висновки щодо науково-дослідної тематики, виконуваної науковими та освітніми центрами, навчальними закладами, відгуки на дисертаційні дослідження та автореферати дисертацій.

Постійно здійснюється рецензування наукових статей, які подаються до збірників наукових праць ЛРІДУ НАДУ “Ефективність державного управління” та “Демократичне врядування”. Підготовлено понад 300 рецензій на наукові статті, які опубліковані або готуються до друку у збірниках наукових праць.

Координаційна рада

Діяльність Координаційної ради була започаткована у 2004 р. До складу цієї ради увійшли керівники обласних рад та обласних державних адміністрацій, директори обласних закладів перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів Західного регіону України, адміністрація Інституту. Основними завданнями Координаційної ради є: розробка засад та впровадження регіональної кадрової політики; надання методичної, інформаційної та консультативної допомоги та обмін досвідом роботи між закладами післядипломної освіти; спільне визначення тематики варіативної частини професійних програм; проведення спільних навчально-методичних розробок із урахуванням регіональних особливостей; сприяння якісного відбору кандидатур претендентів з числа управлінців та посадовців з числа регіону для рекомендації їх до вступу на навчання в Інститут за спеціальністю “магістр державного управління” (чи “магістр публічного адміністрування”).

Усі раніше проведені засідання Координаційної ради передбачали обговорення найактуальніших аспектів співпраці, аналіз стану виконання двосторонніх зобов’язань, виокремлення проблемних зон, а також визначення пріоритетів, адекватних новим глобальним та суспільним викликам.

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна діяльність Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України здійснюється у тісному взаємозв’язку із навчальною, науковою та діяльністю у сфері підвищення кваліфікації і спрямована на їх наповнення новим змістом, сучасними управлінськими технологіями та корисними контактами.

Інститут співпрацює з навчальними закладами – як спеціалізованими школами з державного управління, так і університетами; дослідницькими установами, урядовими та громадськими організаціями низки країн Європи. Міжнародні академічні обміни, стажування, навчання, наукові дослідження,

розробка академічних та короткотермінових навчальних програм, вдосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення здійснюються як шляхом прямих двосторонніх контактів, так і за фінансової підтримки міжнародних донорських інституцій у рамках спільних проектів. Координацію міжнародної діяльності Інституту здійснює сектор міжнародних зв'язків.

Міжнародні програми і проекти

Протягом року Інститут брав участь у проекті PRISM, що фінансується Канадською агенцією міжнародного розвитку. Науковці Інституту здійснюють експертний супровід розробки низки галузевих політик на рівні області, зокрема в сфері інноваційного розвитку, надання адміністративних послуг, підтримки і розвитку підприємництва та гендерних підходів в управлінській діяльності.

Упродовж року Інститут брав участь у проекті “Регіональне врядування та розвиток”, який впроваджується Канадським інститутом урбаністики за фінансової підтримки Канадського агентства міжнародного розвитку. У рамках проекту відбулись:

- серія семінарів-тренінгів за “Програмою навчання тренерів з регіонального економічного розвитку”;

- Регіональний форум “Поширюємо найкращий досвід із регіонального економічного розвитку” (22 березня), метою якого було представлення та пропагування найкращих практик із регіонального економічного розвитку, набутих у контексті реалізації проекту “Регіональне врядування та розвиток” українськими і канадськими партнерами упродовж останніх семи років.

Протягом року Інститут брав участь у проекті “Розбудова спроможності до економічного обґрунтування планування розвитку областей та міст України”, що фінансується Канадською агенцією міжнародного розвитку. У рамках проекту 2 викладачі Інституту проходили підвищення кваліфікації через низку тренінгів із демографічного і бюджетного прогнозування.

Упродовж року у рамках співпраці з Швейцарсько-українським проектом “Підтримка децентралізації в Україні” (DESPRO) 7 викладачів Інституту (4 тьютори, 3 експерти) брали участь у I і II дистанційних курсах для представників органів місцевого самоврядування “Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку”.

17 лютого доцент кафедри менеджменту організацій Р. Рудніцька взяла участь у першому засіданні Робочої групи із розробки Стратегії ЄС для Дунайського регіону в частині “Розвитку інституційної спроможності та вирішення проблем державної служби”, що відбулася у м. Любляна (Словенія). На зустрічі були представлені напрацювання та потенціал інституцій, обговорювалися можливості співпраці та спільних інтересів. Участь у засіданні Робочої групи взяли представники Баварської школи державного управління, Асоціації міст Дунайського регіону, Центру удосконалення освіти у сфері фінансів Словенії, представники Молдови, Румунії, Хорватії, Болгарії, Сербії та Австрії. Робота Робочої групи продовжиться до кінця 2013 р.

20 квітня в рамках проведення щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю “Модернізація системи державного управління та державної служби: теорія та практика” було проведено відео-конференцію з університетом Ілінойс-Спрінгфілд (США).

24 – 25 травня 2012 р. на базі Інституту було проведено V-й Львівський міжнародний форум “Альтернативні способи вирішення спорів (ADR)”. Співорганізаторами форуму виступили: Постійно діючий третейський суд при Львівській Асоціації учасників ринку нерухомості; Львівська торгово-промислова палата; Львівський національний університет імені І. Франка (кафедра цивільного права та процесу); Львівський державний університет внутрішніх справ (юридичний факультет); Німецький фонд з міжнародної правової співпраці (Німеччина, Бонн) та Краківський (Ягеллонський) університет (Польща, Краків). Серед запрошених гостей були третейські судді (арбітри), науковці, судді державних судів та практикуючі модератори з Німеччини, Угорщини, Бельгії, Польщі, Росії, України.

26 червня цього року в Золочівській районній державній адміністрації спільно із університетом Марії Кюрі-Склодовської у м. Люблін та Інститутом Справ Адміністрації Публічної у м. Люблін проведено міжнародний науково-практичний семінар з питань написання та реалізації мікропроектів в органах місцевого самоврядування

6 – 13 липня організовано і проведено навчальну подорож в Україну для студентів та викладачів факультету “Загальне управління” (25 осіб) Інституту державного управління, поліції, та права м. Гюстров (Німеччина). Навчальній поїздки передував тижневий ознайомлювальний курс, проведений 2 викладачами ЛРІДУ НАДУ безпосередньо в Інституті державного управління, поліції, та права м. Гюстров. Навчальна подорож передбачала ознайомлення з Україною, її історією, культурою та системою організації влади. До організації подорожі залучались слухачі ЛРІДУ.

11 – 13 вересня заступник директора з короткотермінового підвищення кваліфікації О. Кучабський взяв участь у Конгресі Ініціатив Східної Європи, який походив у м. Люблін (Республіка Польща)

7 грудня відбулась відео-конференція “Нові підходи до організації і змісту державного управління” спільно із Орловською філією Російської академії народного господарства і державної служби при Президентові РФ.

У 2012 р. до навчального процесу у ЛРІДУ НАДУ було залучено іноземних експертів та викладачів:

9 лютого відбулась зустріч-презентація українсько-канадського проекту “Місцевий економічний розвиток міст України”, яку провела директор проекту К. Кардіш.

9 лютого 2012 р. відбулась зустріч із американським фахівцем із організаційної психології та активного навчання М. Лаппін, під час якої п. Лаппін поділилась своїм досвідом щодо розробки і проведення семінарів з лідерства, впровадженням активного навчання для науковців, інженерів і керівників державних установ, коучингу команд із активного навчання.

3 квітня 2012 р. в Інституті перебував викладач Інституту державного

управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) К. Хімеркус, який провів відкриту лекцію для слухачів, аспірантів та викладачів Інституту “Правозастосування у ФРН”.

18 червня 2012 р. відбулась зустріч викладачів та аспірантів з ректором Вищої професійної школи державного управління та права Саксонії (ФРН) проф. П. Музалем, під час якої останній представив останні тенденції розвитку вищої освіти в галузі державного управління у ФРН.

20 листопада 2012 р. в Інституті перебувала делегація Орловської філії Російської академії народного господарства і державної служби при Президенті Російської Федерації на чолі з директором, доктором політичних наук, професором В. Ніцевичем, який провів лекцію для слухачів факультету державного управління та місцевого самоврядування на тему “Організація державної цивільної служби у Російській Федерації”.

27 грудня відбувся науковий семінар “Президентські вибори 2012 р. у США: уроки для України» за участю (у режимі відео-конференції) др. П. Болтуца (університет Ілінойс-Спрінгфілд).

Стажування і навчання за кордоном

У березні у рамках Програми співпраці із Інститутом державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) організовано стажування 1 аспірантки та 1 слухачки ЛРІДУ НАДУ в державних та муніципальних органах землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина).

У жовтні у рамках Програми співпраці із Інститутом державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) організовано стажування 7 слухачів ЛРІДУ НАДУ в державних та муніципальних органах землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина).

25 вересня – 25 жовтня 2012 р. к. держ. упр., доцент кафедри політичних наук і філософії ЛРІДУ НАДУ І. Колосовська перебувала з навчальним візитом в університеті Іллінойс у м. Спрінгфілд (США). У рамках візиту провела три презентації: для програми студентів-відмінників (Capital Scholars); для аспірантів у сфері політичних наук (College of Public Affairs & Administration) та для організації громади (WACCI). Тематика лекцій торкалась кола питань соціально-економічного розвитку України та проблематики формування іміджу. І. Колосовська ознайомилась із педагогічними, методологічними і науковими аспектами роботи зазначеної інституції, взяла участь у занятті з питань ділової етики (College of Business and Management), а також у науковому семінарі кафедри філософії.

26 – 30 листопада слухач В. Конєвіч взяла участь у науково-практичній конференції “Засади державного управління на сучасному етапі розвитку суспільства” у м. Краків (Польща).

29 жовтня – 2 листопада у рамках проекту “Тренери тьюторингу” Фонду “Європейський дім зустрічей у Львові” головний спеціаліст навчально-організаційного сектору І. Микитка (Польща) пройшла навчання з організації навчального процесу із упровадженням тьюторської системи роботи.

17 – 21 грудня 2012 р. 2 викладачі Інституту вивчали досвід Інституту економіки та права м. Берлін (Німеччина) у викладанні управління ризиками в

органах державної влади.

Перспективи розвитку міжнародної діяльності Інституту

1. Розробка і впровадження міжнародних проектів з розробки нових академічних програм, нових інтенсивних тренінгових програм тощо.
2. Створення умов для публікації робіт викладачів і науковців Інституту в зарубіжних наукових виданнях.
3. Розширення можливостей для проходження стажувань слухачів Інституту в органах державного управління, місцевого самоврядування країн ЄС.
4. Покращення матеріально-технічної бази Інституту через реалізацію міжнародних проектів.

IV. КОМУНІКАТИВНІ ЗАХОДИ

Активна комунікаційна діяльність упродовж року забезпечила широкомасштабне, оперативне, якісно професійне інформування громадськості щодо діяльності Інституту у контексті реформування Національної академії.

Потужно інформує громадськість стосовно процесів реформ, які відбуваються у Національній академії, про її діяльність та перспективи наш генеральний медіа-партнер – Львівська обласна державна телерадіокомпанія, яка надала Інституту безкоштовно понад 15 годин телевізійного ефіру. Це – випуски програм: “Інформаційний вісник”, “Вже ранок”, “Про тиждень”, присвячені найважливішим подіям у житті Інституту, численні інтерв’ю, відеорепортажі тощо. Інформаційну рекламу діяльності Інституту у контексті реформування Національної академії забезпечили рейтингові програми: “Україна: час реформ”, “Євроінтеграція”, “Неоднаково”, “Сфера інтересів”, “Стосується кожного”, “На перехресті думок”, “Суспільний діалог”.

21 лютого 2012 р. відбулася зустріч керівництва ЛРІДУ НАДУ та Львівської обласної телерадіокомпанії, під час якої презентовано творчий доробок науковців Національної академії – Енциклопедію державного управління. Відеосюжет про зустріч представлено у програмах телекомпанії: “Інформаційний вісник”, “Про тиждень”.

В утвердженні позитивного іміджу Інституту, у контексті реформування академії незмінними медіа-партнерами Інституту залишаються: Львівське обласне радіомовлення, яке присвятило понад 4 години радіоефіру темі реформування Національної академії та презентації Енциклопедії державного управління; суспільно-політичне інформаційне агентство “Медіастар”, “ЗІК”, газети “Високий замок”, “Шанс”, “Європейська брама”.

Завдяки комунікації із мас-медіа Інститут четвертий рік поспіль бере участь у таких престижних промоційних проектах, як: “Топ-100” (сто найвпливовіших особистостей Львівщини) тощо.

Важливим засобом комунікації є сайт Інституту, який оперативно здійснює потужну промоцію діяльності навчального закладу, реформування та перспектив, утверджуючи його позитивний імідж.

Упродовж звітного 2012 р. працівники сектору дистанційного навчання забезпечували організаційне та технічне проведення відеоконференцій з різноманітних питань. Участь у цих заходах брали керівництво Інституту, керівники структурних підрозділів Інституту, професорсько-викладацький склад, слухачі магістерських програм “Державне управління”, “Публічне адміністрування” та “Державна служба”, студенти суміжних спеціальностей, аспіранти, а саме:

– тематична зустріч керівництва Національної академії спільно з представниками регіональних інститутів, деканами факультетів, керівниками структурних підрозділів у режимі відеоконференц-зв’язку щодо основних напрямів розвитку закладів у 2012 р., 12 січня 2012 р.;

– “Забезпечення доступу до публічної інформації в контексті впровадження європейських стандартів відкритості та прозорості” за участі представника Президента України у Верховній Раді України, народного депутата України Ю. Мірошниченко, керівника Головного управління забезпечення доступу до публічної інформації Адміністрації Президента України Д. Іванеско, директора Програми сприяння парламенту II в Україні Е. Валентайн, заступника директора Департаменту інформації та комунікацій з громадськістю, начальника Управління забезпечення доступу до публічної інформації Секретаріату Кабінету Міністрів України Р. Стадник та представників інших наукових установ, центральних органів виконавчої влади, регіональних інститутів Національної академії, 8 лютого 2012 р.;

– круглий стіл у режимі відеоконференції на тему: “Роль та участь громадськості в процесі розробки, впровадження та контролю за виконанням державної антикорупційної політики на регіональному рівні” за участі першого заступника директора Інституту Є. Матвіїшина, професорсько-викладацького складу та працівників Інституту, 18 квітня 2012 р.;

– круглий стіл у режимі відеоконференц-зв’язку за участю науковців, представників центральних і місцевих органів державної влади, релігійних та громадських організацій на тему: “Суспільство, в якому ми живемо: етнонаціональний та релігійний вимір”, 4 травня 2012 р.;

– робоча зустріч керівництва Національної академії із завідувачами кафедр з питань удосконалення підготовки магістрів за спеціальностями галузі знань “Державне управління” в режимі відеоконференц-зв’язку, 12 вересня 2012 р.;

– відеоконференція між Інститутом та Орловською філією Російської академії народного господарства і державної служби при Президентові Російської Федерації на тему “Нові підходи до організації і змісту державного і муніципального управління” в рамках IV Орловських соціологічних слухань, яка проходила у м. Орел (Російська Федерація), 7 грудня 2012 р.;

– круглий стіл в режимі відеоконференц-зв’язку між Національною академією державного управління при Президентові України та регіональними інститутами на тему: “Міжнародний та національний досвід надання адміністративних послуг. Перспективи розвитку в Україні”, 19 грудня 2012 р.

Водночас упродовж звітнього періоду було проведено низку відеоконференцій на базах центрів дистанційного навчання Національної академії та її регіональних інститутів з керівниками центральних органів виконавчої влади щодо обговорення пріоритетів урядової політики з представниками регіональних органів влади, громадськістю та засобів масової інформації, а саме:

– “Український шлях до європейської системи харчової безпеки” за участі заступника міністра аграрної політики та продовольства України О. Сеня, 26 січня 2012 р.;

– “Соціальні виплати особам, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітям війни і особам, звільненим з військової служби” за участі першого заступника міністра соціальної політики України В. Надраги, 2 лютого 2012 р.;

– “Впровадження принципу “єдиного вікна” та робота дозвільних центрів” за участі представників Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, 9 лютого 2012 р.;

– “Забезпечення якості освіти, зокрема в сільській місцевості. Новий зміст освіти для 5 – 9 класів. Стан та перспективи розвитку освіти в сільській місцевості” за участі заступника міністра освіти і науки, молоді та спорту України Б. Жебровського, 16 лютого 2012 р.;

– “Робота з попередження правопорушень і зменшення рівня злочинності” за участі першого заступника міністра внутрішніх справ України С. Черних. Від Львівщини участь у цьому заході взяли: М. Янковський – заступник голови Львівської облдержадміністрації з питань взаємодії з органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами та зв’язками з громадськістю, В. Канюка – перший заступник начальника Головного управління МВС України у Львівській області та інші представники структурних підрозділів облдержадміністрації, 23 лютого 2012 р.;

– “Розширення територій природно-заповідного фонду у 2012 році” за участі представників Міністерства екології та природних ресурсів України, 1 березня 2012 р.;

– “Реалізація інфраструктурних проектів у 2012 році” за участі заступника міністра інфраструктури України Володимира Корнієнка, 15 березня 2012 р.;

– “Договір про зону вільної торгівлі та активізація торговельно-економічного співробітництва з країнами СНД” за участі представників Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, 5 квітня 2012 р.;

– “Україна – космічна держава. Здобутки і перспективи” за участі представників Державного космічного агентства України, 12 квітня 2012 р.;

– “Проведення соціально-економічних реформ на селі” за участі першого заступника Міністра аграрної політики та продовольства України Миколи Безуглого, 19 квітня 2012 р.;

– “Результати здійснення посиленого державного контролю за ранньоквітучими рослинами, що занесені до Червоної книги України (акція “Первоцвіт-2012”), та за використанням водних живих ресурсів під час

весняно-літньої заборони у нерестовий період (акція “Нерест-2012”)” за участі представників Міністерства екології та природних ресурсів України, 26 квітня 2012 р.;

– “Реалізація міжнародних проектів з ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи” за участі представників Міністерства надзвичайних ситуацій України, 10 травня 2012 р.;

– “Підготовка органів внутрішніх справ до забезпечення охорони громадського порядку під час проведення в Україні фінальної частини чемпіонату Європи 2012 року з футболу” за участі заступника міністра внутрішніх справ України В. Ратушняка, 24 травня 2012 р.;

– “Впровадження ініційованого Президентом України Національного проекту: “Нове життя – нова якість охорони материнства та дитинства”” за участі першого заступника міністра охорони здоров’я України Р. Моїсеєнко та керівника проекту “Нове життя – нова якість охорони материнства і дитинства” В. Сірмана, 31 травня 2012 р.;

– “Захист прав та інтересів громадян, які перебувають за кордоном” за участі представників Міністерства закордонних справ України, 7 червня 2012 р.;

– “Державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників” за участі представників Міністерства аграрної політики та продовольства України, 12 липня 2012 р.;

– “Реалізація проектів спільного впровадження в Україні за Кіотським протоколом. Успіхи нашої держави у цій сфері” за участі представників Міністерства екології та природних ресурсів України, 19 липня 2012 р.;

– “Маршрут пацієнта у сімейній амбулаторії. Вибір сімейного лікаря” за участі представників Міністерства охорони здоров’я України, 26 липня 2012 р.;

– “Діяльність органів внутрішніх справ у галузі охорони правопорядку” за участі представників Міністерства внутрішніх справ України, 2 серпня 2012 р.;

– “Перспективні напрямки розвитку будівельної галузі в Україні” за участі представників Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 9 серпня 2012 р.;

– “Спрощення процедури державної реєстрації земельних ділянок та речових прав на нерухоме майно” за участі представників Міністерства юстиції України, 16 серпня 2012 р.;

– “Захист прав та інтересів громадян України, які перебувають за кордоном” за участі представників Міністерства закордонних справ України, 23 серпня 2012 р.;

– “Стан підготовки до 2012/2013 навчального року” за участі представників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 30 серпня 2012 р.;

– “Реалізація соціальних ініціатив Президента України” за участі представників Міністерства фінансів України, 6 вересня 2012 р.;

– “Модернізація музейної галузі України” за участі представників Міністерства культури України, 20 вересня 2012 р.;

- “Організаційно-правові засади функціонування Дозвільних центрів з видачі документів дозвільного характеру” за участі представників Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, 27 вересня 2012 р.;
- “Питання реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою” за участі першого заступника міністра охорони здоров’я України Р. Моїсєєнко, 4 жовтня 2012 р.;
- “Перспективи розвитку систем життєзабезпечення та початок опалювального сезону” за участі директора департаменту проектного управління та енергоефективності у сфері життєзабезпечення Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України С. Захарова, 11 жовтня 2012 р.;
- “Безпека життєдіяльності в осінньо-зимовий період” за участі представників Міністерства надзвичайних ситуацій України, 18 жовтня 2012 р.;
- “Перспективи досягнень енергетичної незалежності України завдяки видобуванню нетрадиційних видів вуглеводнів” за участі Голови Державної служби геології та надр України О. Проскурякова, радника міністра екології та природних ресурсів України В. Ігнащенко, а також директора Департаменту геології Держгеонадр України В. Бенька, 25 жовтня 2012 р.;
- “Формування системи безоплатної правової допомоги в Україні” за участі представників Міністерства юстиції України, а саме директора Координаційного центру з надання правової допомоги А. Вишневецького, 8 листопада 2012 р.;
- “Впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти” за участі заступника міністра освіти і науки, молоді та спорту України Бориса Жебровського, 22 листопада 2012 р.;
- “Збройні Сили України: шляхом реформування і розвитку” за участі заступника Міністра оборони України – керівника апарату В. Можаровського, 29 листопада 2012 р.;
- “Діяльність органів внутрішніх справ в умовах нового Кримінального процесуального кодексу України” за участі начальника Головного слідчого управління Міністерства внутрішніх справ України, генерал-майора міліції В. Фаринника. Від Львівщини участь у цьому заході прийняли О. Рудяк – начальник ГУМВС України у Львівській області, генерал-майор міліції, В. Канюка – перший заступник начальника ГУ МВС України у Львівській області, представники Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України, Львівської обласної державної адміністрації та громадських організацій, 6 грудня 2012 р.;
- “Реалізація соціальних ініціатив Президента України у 2012 році” за участі директора Департаменту пенсійного забезпечення Міністерства соціальної політики України М. Шамбіра, 13 грудня 2012 р.;
- “Підсумки роботи Міністерства культури у 2012 році” за участі міністра культури України М. Кулиняка, 20 грудня 2012 р.

– “Державний бюджет України на 2013 рік: основні параметри” за участі представників Міністерства фінансів України, 27 грудня 2012 р.

Науково-комунікативні заходи є важливою складовою наукової діяльності ЛРІДУ НАДУ. Впродовж року в Інституті проведено більше 50 різноманітних науково-комунікативних заходів, із залученням науковців навчальних закладів України та з-за кордону, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій.

У звітному році науковцями Інституту організовано та проведено 5 науково-практичних конференцій, значну кількість наукових, науково-практичних семінарів та круглих столів. ЛРІДУ НАДУ був співорганізатором багатьох наукових комунікативних заходів, що відбувались поза його межами.

Серед проведених заходів необхідно відзначити такі:

– щорічна науково-практична конференція за міжнародною участю “Модернізація системи державного управління: теорія та практика” (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 20 квітня 2012 р.). Організатори: ЛРІДУ НАДУ, Львівська обласна державна адміністрація;

– студентська наукова конференція: “Упровадження методології управління проектами в адмініструванні та виробництві” (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 20 квітня 2012 р.). Організатор: кафедра управління проектами ЛРІДУ НАДУ;

– ХХІІ наукова міжнародна конференція “Історія релігій в Україні” (спільно із Львівським музеєм історії релігії, відділенням релігієзнавства Інституту філософії ім. Сковороди НАН України). ЛРІДУ НАДУ був співорганізатором конференції, кафедра європейської інтеграції та права координувала роботу секції “Українська держава і церква” (9 - 12 травня 2012 р.);

– V-й Львівський міжнародний форум “Альтернативні способи вирішення спорів (ADR)”. Співорганізаторами форуму виступили: Постійно діючий третейський суд при Львівській Асоціації учасників ринку нерухомості; Львівська торгово-промислова палата; Львівський національний університет імені І. Франка (кафедра цивільного права та процесу); Львівський державний університет внутрішніх справ (юридичний факультет); Німецький фонд з міжнародної правової співпраці (Німеччина, Бонн) та Краківський (Ягеллонський) університет (Польща, Краків). Серед запрошених гостей були третейські судді (арбітри), науковці, судді державних судів та практикуючі модератори з Німеччини, Угорщини, Бельгії, Польщі, Росії, України (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 24 – 25 травня 2012 р.);

– відеоконференція “Нові підходи до організації і змісту державного і муніципального управління” в рамках ІV Орловських соціологічних читань “Управління в умовах суспільства, що динамічно розвивається”. Співорганізатором заходу є ЛРІДУ НАДУ (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 7 грудня 2012 р.);

– круглий стіл “Управління соціально-економічними процесами засобами математичного моделювання та інформаційних технологій”, приурочений до

10-річчя кафедри математичного моделювання та інформаційних технологій (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 21 лютого 2012 р.);

– регіональний форум “Поширюємо найкращий досвід із регіонального економічного розвитку” (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 22 – 23 березня 2012 р.);

– семінар “Стратегічне планування розвитку малого підприємництва у Львівській області”, проведений у межах Проекту Policy Reform and Implementation Support Mechanism Project (PRISM) у Львівській обласній державній адміністрації (Доповідачі: доцент А. Ліпенцев, доцент Р. Рудніцька) (м. Львів, Львівська обласна державна адміністрація, 4 квітня 2012 р.);

– міжнародні семінари “Система державного управління у Польщі”, “Польський досвід написання та реалізації мікропроектів в органах місцевого самоврядування”, проведені ЛРІДУ НАДУ у Золочівській районній державній адміністрації. Інститут Справ Адміністрації Публічної; Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) (м. Золочів, 26 червня 2012 р.);

– наукова доповідь професора Іллінойського університету П. Болтуса “Про інститут президентства і президентські вибори в США”, організована кафедрою політичних наук та філософії ЛРІДУ НАДУ (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, 27 грудня 2012 р.);

– серія науково-методичних семінарів кафедри математичного моделювання та інформаційних технологій “Управління соціально-економічними процесами засобами математичного моделювання та інформаційних технологій” (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, впродовж року);

– серія науково-практичних семінарів кафедри кадрової політики і державної служби “Публічна влада: актуальні проблеми інституційного розвитку”, на якому заслухано доповіді аспірантів за результатами дисертаційних досліджень (м. Львів, ЛРІДУ НАДУ, впродовж року).

Уже традиційно навесні у ЛРІДУ НАДУ проводиться щорічна науково-практична конференція за міжнародною участю “Модернізація системи державного управління: теорія та практика”. Метою конференції було залучення науково-педагогічних працівників, представників органів державної влади та місцевого самоврядування до дискусії, обміну досвідом і підготовки пропозицій, рекомендацій щодо проблемних питань і напрямків реформування системи державного управління: теоретико-методологічних та прикладних аспектів реформування системи державного управління та місцевого самоврядування; теоретичних засад гуманітаризації публічного управління; адаптації та імплементації в Україні досвіду розвитку системи управління в ЄС; державної кадрової політики та організації публічної служби; підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах адміністративної реформи; прикладних аспектів формування регіональної інноваційної політики та підвищення якості адміністративних послуг; реформування системи державного управління охороною здоров’я; розвитку управлінського лідерства та HRM у контексті модернізації державного управління; економічно-обґрунтованого планування розвитку територій; упровадження методології управління проектами в

адмініструванні та виробництві; управління соціально-економічними процесами засобами математичного моделювання та інформаційних технологій; методики та лінгвістики державно-управлінського тексту.

Почесними гостями Інституту були: Н. Титаренко – завідувач відділу з питань державної служби та підготовки управлінських кадрів Головного управління регіональної і кадрової політики Адміністрації Президента України; М. Канавець – директор Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, к. держ. упр.; І. Груник – заступник голови – керівник апарату Львівської обласної державної адміністрації; В. П'ятак – заступник Голови Львівської обласної ради; Ю. Сурмін – перший заступник директора Інституту проблем державного управління та місцевого самоврядування НАДУ; О. Гаман-Голутвина – завідувач кафедри порівняльної політології Московського державного інституту міжнародних відносин Міністерства закордонних справ Росії, д. політ. н., професор, президент Російської Асоціації політичної науки (РАПН) (Росія); В. Бакуменко – проректор з наукової роботи Академії муніципального управління, д. держ. упр., професор, Заслужений діяч науки та техніки України, почесний доктор НАДУ; Ф. Хольгер – заступник директора з навчальної та наукової роботи Інституту державного управління поліції та права, доктор (м. Гюстров, Німеччина); М. Стефанський – декан факультету економіки Вищої Школи Економіки та Інновації, м. Люблін (Польща); А. Ясинська – завідувач науково-організаційного відділу Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України

Конференція розпочалась пленарним засіданням. *Із вступним словом виступив* директор ЛРІДУ НАДУ, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України В. Загорський.

Учасників конференції привітали: Н. Титаренко – завідувач відділу з питань державної служби та підготовки управлінських кадрів Головного управління регіональної і кадрової політики Адміністрації Президента України; М. Канавець – директор Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, к. держ. упр.; І. Груник – заступник голови – керівник апарату Львівської обласної державної адміністрації; В. П'ятак – заступник Голови Львівської обласної ради.

Із доповідями на пленарному засіданні виступили: Ю. Сурмін – перший заступник директора Інституту проблем державного управління та місцевого самоврядування НАДУ; А. Колодій – завідувач кафедри політичних наук і філософії ЛРІДУ НАДУ, д. філос. н., професор; О. Гаман-Голутвина – завідувач кафедри порівняльної політології Московського державного інституту міжнародних відносин Міністерства закордонних справ Росії, д. політ. н., професор, президент Російської Асоціації політичної науки (РАПН) (Росія); В. Бакуменко – проректор з наукової роботи Академії муніципального управління, д. держ. упр., професор, заслужений діяч науки та техніки України, почесний доктор НАДУ; Ф. Хольгер – заступник директора з навчальної та наукової роботи Інституту державного управління поліції та права, доктор (м. Гюстров, Німеччина); М. Стефанський – декан факультету економіки Вищої Школи Економіки та Інновації, м. Люблін (Польща).

До участі у роботі конференції запрошувались науковці, науково-педагогічні працівники, представники органів державної влади та місцевого самоврядування. Станом на 2 березня 2012 р. зареєструвалось 320 учасників конференції (відповідно за секціями: Секція 1 – 67 осіб, Секція 2 – 26 осіб, Секція 3 – 19 осіб, Секція 4 – 50 осіб, Секція 5 – 36 осіб, Секція 6 – 17 осіб, Секція 7 – 16 осіб, Секція 8 – 24 осіб, Секція 9 – 32 осіб, Секція 10 – 13 осіб, Секція 11 – 7 осіб, Круглий стіл – 13 осіб). У складі яких: науково-педагогічні працівники – 151 учасник (зокрема 21 доктор наук та 97 кандидатів наук), докторанти – 9 осіб, аспіранти – 66 осіб, здобувачі – 23 особи, слухачі – 13 осіб, інші – 58 осіб. Серед них: науковці з навчальних закладів м.Люблін, м. Гданськ, м. Бидгощ, м. Слупськ, м. Жешов (Польща) – 18 осіб; науковці з м. Орел (Росія) – 34 особи; Києва – 57 осіб, Харкова – 12 осіб, Одеси – 7 осіб, м. Гюстроф (Німеччина), м. Петропавловська (Республіка Казахстан), міст: Дніпропетровська, Житомира, Криму, Івано-Франківська, Чернігова, Черкас, Запоріжжя, Донецька, Луцька, Ужгорода, Хмельницького, Чернівців.

Подані учасниками тези доповідей (266 тез) видано у збірнику матеріалів конференції (у 2-х частинах накладом по 180 примірників (Частина 1) та 170 примірників (Частина 2) 548 сторінок, та 532 сторінок відповідно).

Робота конференції продовжилася секційними засіданнями за такими актуальними тематичними напрямками: “Теоретико-методологічні та прикладні проблеми реформування системи державного управління та місцевого самоврядування” (Модератори: П. Петровський, д. держ. упр.; проф., І. Артим, к. держ. упр., доц.); Теоретичні проблеми гуманітаризації публічного управління (Модератори: А. Колодій, д. філос. н., проф.; М. Буник, к. політ. н., доц.); Розвиток управлінського лідерства та HRM в контексті модернізації державного управління (Модератори: А. Ліпенцев, к. е. н., доц.; М. Фурса, к. філос. н.; А. Серант, к. держ. упр.); Економічно-обґрунтоване планування розвитку територій (Модератори: О. Крайник, д. е. н., проф.; С. Ромашко, к. т. н., доц.); Система управління в ЄС: досвід для України (Модератори: О. Красівський, д. і. н., проф.; Ф. Хольгер, д. юр. н., доц.); Державна кадрова політика та організація публічної служби (Модератори: О. Сушинський, д. держ. упр., проф.; О. Худоба, к. держ. упр.); Підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах адміністративної реформи (Модератори: О. Кучабський, д. держ. упр.; доц., І. Микитин, м. д. у.); Управління соціально-економічними процесами засобами математичного моделювання та інформаційних технологій (Модератор: В. Новосад, к. ф.-м. н., доц.,); Реформування системи державного управління охороною здоров'я (Модератор: А. Базилевич, к. мед. н., доц.); Упровадження методології управління проектами в адмініструванні та виробництві (Модератори: І. Дробот, д. держ. упр., проф.; В. Голубятніков, к. т. н., доц.); Методика та лінгвістика тексту (Модератори: Б. Лесечко, к. філол. н., доц., Н. Коцюба, к. філол. н.);

Під час конференції відбувся *круглий стіл* на тему: “Прикладні аспекти формування регіональної інноваційної політики та підвищення якості

адміністративних послуг” (Модератори: Р. Рудніцька, к. е. н., доц.; І. Катерняк, к. т. н.)

До початку конференції видано збірник матеріалів науково-практичної конференції “Модернізація системи державного управління: теорія та практика” у 2-х частинах.

З урахуванням пропозицій, поданих учасниками конференції, модератори секцій розробили проект рішення, який було доопрацьовано під час роботи конференції.

Про науково-практичну конференцію, яка відбулась у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, інформували громадські засоби масової інформації, зокрема у роботі конференції взяли участь представники мас-медіа: Львівська обласна телерадіокомпанія, Львівське обласне радіомовлення, суспільно-політичне інформаційне агентство “Медіастар”, газета “Шанс”, інформагентство “ЗІК”.

Інтерв'ю з директором ЛРІДУ НАДУ, член-кореспондентом НАН України В. Загорським про реформування Національної академії у контексті теми конференції щодо модернізації державного управління, а також відеорепортаж про перебіг конференції представлено у вечірньому випуску “Інформаційного вісника” Львівського телебачення.

7 грудня 2012 р. ЛРІДУ НАДУ та Орловська філія Російської академії народного господарства і державної служби при Президентові Російської Федерації провели відеоконференцію “Нові підходи до організації і змісту державного і муніципального управління” в рамках ІV Орловських соціологічних слухань, яка проходили в цей день у м. Орел. Із вітальним словом до учасників заходу звернулись заступник директора Орловської філії РАНГіДС О. Овчіннікова та заступник директора ЛРІДУ НАДУ А. Ліпенцев. Модераторами відео-конференції виступили: від ЛРІДУ НАДУ – завідувач кафедри політичних наук та філософії, д. філос. наук А. Колодій, від Орловської філії РАНГіДС – к. соціол. наук, доцент Н. Проказіна. Виступи львівських учасників відео-конференції: В. Пасічника (“Теоретичні аспекти національної системи антикризового управління”), Н. Калинець (“Нові підходи до управлінської діяльності публічної влади в Україні” та С. Кардаша (“Державна політика сприяння формуванню середнього класу в Україні: обґрунтування нових підходів”) викликали живий інтерес російських науковців і будуть найближчим часом опубліковані у збірнику матеріалів конференції.

Науковці Інституту є активними учасниками численних науково-комунікативних заходів, зокрема доцільно відзначити участь у таких заходах:

– Міжнародна науково-практична конференція, присвячена подіям Другої світової війни на території Волинської області (Волинський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), квітень 2012 року). Доповідь проф. О. Красівського “Культура та освіта Львова у роки німецької окупації”;

– конференція “Українсько-польські стосунки: витоки, реалії, перспективи” (Уманський педагогічний університет (м. Умань), квітень 2012 р.);

– круглий стіл “425 років Львівського Ставропігійського братства”, проведеного на базі Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України 9 – 11 квітня 2012 р. Співорганізатор заходу: кафедра європейської інтеграції та права ЛРІДУ НАДУ;

– Міжнародний форум інвестицій та інновацій (м. Львів, 24 – 25 травня 2012 р.). Доповідь проф. В. Загорського “Розвиток інноваційної культури та вдосконалення інноваційної інфраструктури – сприятливого середовища для створення підприємств та зростання передових технологічних секторів”.

– Міжнародний форум інвестицій та інновацій (м. Львів, 24 – 25 травня 2012 р.). Доповідь доц. А. Ліпенцева “Підвищення спроможності МДА з реалізації Регіональної Політики Інноваційного розвитку”;

– Міжнародна наукова конференція “Міжнародні відносини в Україні: школи, постаті, проблеми (до 20-річчя факультету міжнародних відносин)” (Львівський національний університет імені Івана Франка, 2 жовтня 2012 р.);

Упродовж звітнього періоду науковці ЛРІДУ НАДУ залучаються як доповідачів та експерти щодо обговорення актуальних питань державотворення, зокрема відзначимо:

– виступ на тренінгу-семінарі “Вимір безпеки України” 9 листопада 2012 р., організованому Центром інформації та документації НАТО, Громадської Ліги “Україна – НАТО” і Громадської організації “Українська справа” з темою “Концепт “руського мира” як альтернатива євроатлантичної інтеграції України”. Доповідач: доцент О. Киричук;

– участь в організованому Львівським музеєм історії релігії 23 листопада 2012 р. круглому столі, присвяченому 120-річчю з дня народження кардинала УГКЦ Йосип Сліпого (Постанова Верховної Ради України “Про відзначення 120-річчя з дня народження Патріарха Йосипа Сліпого” від 23.03.2012 р. № 4608-VI). Учасник доц. О. Киричук;

– участь у телепрограмі Львівського телебачення “Не однаково”: “Виборчі системи в Україні”, “Відповідальність політиків”, “Електронні паспорти: “за” і “проти”, “Диктатура в Україні: ймовірність запровадження”. Доповідач: доц. П. Когут;

– виступ на Львівському обласному телебаченні у передачі “Європейський вектор України” (28 травня 2012 р.). Доповідач: доц. О. Киричук;

– участь у телепередачі присвяченій Дню Конституції України (27 червня 2012 р.). Доповідач: проф. О. Сушинський.

Розвиток наукових зв'язків із іншими державними інституціями, зарубіжними партнерами, науковим та навчальними закладами України та зарубіжжя створює додаткові умови та можливості щодо розвитку галузі науки “Державне управління” і підвищення ефективності діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування. У ЛРІДУ НАДУ установилася тісна співпраця з такими установами України:

– Громадська колегія при Львівській обласній державній адміністрації;

– Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України;

– Західноукраїнський центр примирення “Медіація”;

- Івано-Франківська обласна державна адміністрація;
- Інститут регіональних досліджень НАН України;
- Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії;
- Львівський інститут новітніх технологій;
- Львівський державний університет імені Івана Франка, юридичний факультет;
- Львівська державна фінансова академія, кафедра економічної кібернетики;
- Львівська міська рада;
- Львівський державний університет внутрішніх справ МВС України, юридичний факультет;
- Львівська обласна державна адміністрація;
- Національна академія ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, кафедра інформаційних систем;
- Національна академія державного управління при Президентові України
- Національний університет “Острозька академія”;
- Національний лісотехнічний університет України, кафедра вищої математики;
- Національний університет “Львівська політехніка”;
- Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України;
- Постійно діючий третейський суд при Львівській Асоціації учасників ринку нерухомості;
- Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України;
- Хмельницький університет управління та права (м. Хмельницький);
- Українська асоціація управління проектами;
- Центральний державний історичний архів;
- та зарубіжними установами:
- Вища школа безпеки і охорони у Варшаві ім. Маршалка Ю. Пілсудського;
- Інститут державного управління та права Саксонії (Німеччина);
- Інститут державного управління, поліції та права землі Мекленбург – Передня Померанія (Німеччина);
- Інститут економіки та права м. Берлін (Німеччина);
- Інститутом Справ Адміністрації Публічної у м. Люблін (Польща);
- Інститут ціннісно-орієнтованої економіки м. Відень (Австрія);
- Канадське агентство міжнародного розвитку (CIDA);
- Канадське бюро міжнародної освіти (СВІЕ);
- Канадський інститут урбаністики (Канада);
- Краківська академія ім. Анджея Фрича Моджевського;
- Німецький фонд з міжнародної правової співпраці;
- Орловська філія Російської академії народного господарства і державної служби при Президентові РФ;
- Представництво Австрійської академічної служби обмінів у Львові;

- Сілезький університет в Катовіце;
- Університет Ілінойс-Спрігфілд (США);
- Університет ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща);
- Університет Марії Кюрі-Склодовської у м. Люблін (Польща);
- Федерація канадських муніципалітетів;
- Ягеллонський університет (Польща).

Співпраця з вказаними структурами, участь у роботі дорадчо-консультативних рад, комісій, груп, спеціалізованих рад сприяє підвищенню фахового рівня науково-педагогічних працівників та позитивно впливає на якість навчального процесу в ЛРІДУ НАДУ.

Інститут співпрацює з навчальними закладами – як спеціалізованими школами з державного управління, так і університетами; дослідницькими установами, урядовими та громадськими організаціями низки країн Європи. Міжнародні академічні обміни, стажування, навчання, наукові дослідження, розробка академічних та короткотермінових навчальних програм, вдосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення здійснюються як шляхом прямих двосторонніх контактів, так і за фінансової підтримки міжнародних донорських інституцій у рамках спільних проектів. Координацію міжнародної діяльності Інституту здійснює сектор міжнародних зв'язків.

У 2012 р. до навчального процесу у ЛРІДУ НАДУ було залучено іноземних експертів та викладачів:

9 лютого 2012 р. відбулась зустріч із американським фахівцем з організаційної психології та активного навчання М. Лаппін, під час якої М. Лаппін поділилась своїм досвідом щодо розробки і проведення семінарів з лідерства, впровадженням активного навчання для науковців, інженерів і керівників державних установ, коучингу команд з активного навчання.

3 квітня 2012 р. в Інституті перебував викладач Інституту державного управління, поліції та права м. Гюстров (Німеччина) К. Хімеркус, який провів відкриті лекції для слухачів, аспірантів та викладачів інституту “Правозастосування у ФРН”.

18 червня 2012 р. відбулась зустріч викладачів та аспірантів з ректором Вищої професійної школи державного управління та права Саксонії (ФРН) проф. П. Музалем, під час якої останній представив останні тенденції розвитку вищої освіти в галузі державного управління у ФРН.

20 листопада 2012 р. в Інституті перебувала делегація Орловської філії Російської академії народного господарства і державної служби при Президенті Російської Федерації на чолі з директором, доктором політичних наук, професором В. Ніцевичем, який провів лекцію для слухачів факультету державного управління та місцевого самоврядування на тему “Організація державної цивільної служби у Російській Федерації”.

V. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Інформаційне, методичне, технічне забезпечення

5.1.1. Бібліотечна мережа

Основним завданням бібліотечного сектору ЛРІДУ НАДУ є здійснення бібліотечно-бібліографічного та інформаційного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень у навчальному закладі. Комплектування фондів здійснюється відповідно до навчальних планів, а також тематики наукових досліджень.

Загальний книжковий фонд бібліотечного сектору нараховує 32890 примірників книг та брошур наукової та навчально-методичної літератури, зокрема 4017 примірників іноземними мовами.

Протягом року в бібліотечний сектор надійшло 2162 примірника книг та брошур, в тому числі 92 примірники іноземними мовами.

У 2012 р. було проведено інвентаризацію бібліотечного фонду шляхом звірки фактичної наявності літератури та запису в читацьким формулярах за допомогою контрольних талонів.

З фондів було вилучено 1159 примірників літератури. З них:

- загублено читачами – 64 прим.;
- фізично зношених – 57 прим.;
- застарілих за змістом та тимчасового користування – 1038 прим.

Передплата періодичних видань у бібліотечному секторі здійснюється відповідно до пропозицій завідувачів кафедр. Упродовж року надійшло 84 назви видань, як за передплатою, так і безоплатно, з них 2 іноземними мовами).

Прийнято на облік на збереження 291 магістерську роботу та 16 кандидатських дисертацій, які захищені в Інституті. Видача магістерських робіт здійснювалася відповідно до Правил користування бібліотечним фондом.

Бібліотечний сектор обслуговує 1557 користувачів бібліотечних фондів (викладачів, працівників, докторантів, аспірантів, магістрів, студентів). Протягом року користувачами було здійснено 26866 відвідувань, книговидача становила 36920 примірників.

Основним напрямком роботи бібліотечного сектору є інформаційне та довідково-бібліографічне забезпечення користувачів бібліотечних ресурсів. Проводилась значна робота щодо забезпечення інформаційних потреб професорсько-викладацького складу Інституту, аспірантів, докторантів, магістрів та студентів, використовуючи як старі, так і нові методи інформування. Інформаційно-бібліографічна робота базується на використанні довідково-бібліографічного апарату, який складається з системи спеціальних картотек, каталогів, енциклопедій, словників, бібліографічних довідників.

У бібліотеці Інституту функціонує локальна обчислювальна мережа (два робочих місця працівників та три робочих місця для читачів у читальному залі).

Забезпечується процес наповнення електронного каталогу на базі системи автоматизації бібліотек “Ірбіс-32”, який включає в себе каталогізацію книжок,

що надійшли (зокрема іноземними мовами), журнальних статей, авторефератів, дисертацій та електронних повнотекстових видань.

Станом на 01.01 2013 р. в електронному каталозі міститься:

– книжковий фонд: всього записів – 6360 (32890 прим.), з них додано в 2012 р. – 362 записи (2162 прим.);

– іноземна література: всього записів – 1645 (4017 прим.), з них додано в 2012 р. – 47 записів (92 екз.);

– періодичні видання: всього записів – 3863, з них додано в 2012 р. – 563 записи;

– автореферати дисертацій: всього записів – 860, з них додано в 2012 р. – 103 записи;

– дисертації, захищені у ЛРІДУ НАДУ: всього записів – 79 назв, з них додано в 2012 р. – 16 назв;

Протягом 2012 р. у бібліотечному секторі було створено каталог повнотекстових електронних матеріалів. У нього включені монографії, підручники, начальні посібники, методичні та роздаткові матеріали викладачів та працівників ЛРІДУ НАДУ, а також інші актуальні навчальні матеріали з мережі Internet.

На 01.01.2013 р. повнотекстовий електронний каталог містить:

– монографій, підручників, посібників – 57 позицій;

– методичних вказівок, навчально-методичних посібників викладацького складу ЛРІДУ НАДУ – 52 позиції;

– роздатковий навчальний матеріал, що охоплює 27 дисциплін для слухачів і студентів, наданий викладацьким складом ЛРІДУ НАДУ.

Електронні повнотекстові матеріали знаходяться у вільному доступі для користувачів бібліотеки з робочих місць читального залу.

Також реалізовано безкоштовний доступ до глобальної світової мережі Internet, який надає користувачам бібліотеки можливість доступу до різноманітних сучасних інформаційних баз даних, періодичних видань, електронних ресурсів законодавчої та виконавчої влади.

У бібліотечному секторі, з метою оперативного інформування користувачів бібліотечних ресурсів, кожного місяця випускається “Інформаційний бюлетень нових надходжень”, який розміщується на веб-сайті ЛРІДУ НАДУ.

Систематично оновлюється виставка нових надходжень літератури. Було підготовлено та проведено тематичні книжкові виставки:

– Європейський вибір України;

– Антикорупційна політика як функція держави;

– Конституція України: стан та перспективи вдосконалення;

– Державна служба – це престижно;

– Місцеве самоврядування – гарант демократизації суспільства;

– Праці науковців ЛРІДУ НАДУ

– Бібліотечний сектор координує свою роботу з бібліотекою НАДУ та регіональними інститутами. Співпрацює з Науковою бібліотекою Львівського

національного університету імені Івана Франка та Львівською національною науковою бібліотекою імені Василя Стефаника.

5.1.2. Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій

Інститут забезпечує запровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес та систему професійної підготовки і підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, а також потребу слухачів і студентів у роботі з комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання відповідно до чинних стандартів Міністерства освіти і науки молоді та спорту України.

Весь парк комп'ютерної техніки Інституту становить 162 одиниці і об'єднаний у внутрішню локальну мережу та має доступ до глобальної мережі Internet.

Технічна база Інституту дає змогу здійснювати технічну підтримку семінарів, конференцій та відеоконференцій, симпозіумів у режимі "on-line" – телемостів, із використанням системи "Polysom" з іншими регіональними інститутами та вищими закладами освіти й забезпечувати їх акустичний та технічний супровід (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Показники стану розвитку інформаційної системи Інституту станом на 31.12.2012р.

№ з/п	Показник, характеристика	Кількість
1	Кількість комп'ютерів, шт., зокрема:	162
	– використовуються лише як сервери	4
	– ноутбуки	9
2	Для навчального процесу (у класах)	60
3	Комп'ютерний клас № 1	9
4	Комп'ютерний клас № 2	9
5	Комп'ютерний клас № 3	8
6	Комп'ютерний клас № 4 (управління проектами)	10
7	Комп'ютерний клас № 5	12
8	Комп'ютерний клас № 6	12
9	Кількість комп'ютерів, увімкнених в ЛКМ, шт.	162
10	Кількість робочих місць з доступом у глобальні мережі, шт.	162
11	Кількість принтерів, шт.	71
12	Кількість бездротових точок доступу, шт.	8
13	Кількість комутаторів, шт.	32
14	Кількість модемів, шт.	3
15	Канал для доступу у зовнішні мережі	безперервна лінія зв'язку
16	Копіювальної техніки, одиниць	5
17	Аудіо-, відеотехніки, одиниць	14
18	Проектори, одиниць, зокрема	18
	– мультимедійні	14

При проведенні занять викладачі мають можливість використовувати сучасні технічні засоби навчання (14 мультимедійних проекторів, 4 графопроєктори, теле- й відеоапаратуру), здійснювати відеозйомку та перегляд презентаційних матеріалів

слухачів і студентів.

У комп'ютерних класах слухачі і студенти Інституту можуть активно користуватись послугами електронної пошти та сервісами глобальної мережі Internet. Швидкість у виокремленій мережі Internet збільшено до 500 мбіт/сек., що сприяло підключенню до фондів бібліотеки ім. В. Вернадського та інших науково-інформаційних центрів України.

Комп'ютерна техніка та технічні засоби навчання щороку модернізуються й оновлюються.

5.1.3. Дидактична і технічна підтримка навчання

Значна увага у 2012 р. в Інституті приділялася дидактичній та технічній підтримці навчання. Головна робота в цьому контексті спрямовувалась на методичне забезпечення навчального процесу. Згідно з вимогами Тимчасового положення про організацію навчального процесу в Національній академії, затвердженого наказом Національної академії № 82 від 03.10.2006 р., на кафедрах проводилась робота з укомплектування і актуалізації навчально-методичних комплексів дисциплін (далі – НМКД) для підготовки магістрів за спеціальностями “Державне управління”, “Державна служба” і “Публічне адміністрування”.

Зазначені НМКД містять такі складові: робочі навчальні програми дисциплін; плани-проспекти лекцій з дисциплін в електронному та друкованому варіантах; плани, методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських занять; плани, методичні рекомендації та контрольні завдання до практичних занять; комплект ІНПЗ з дисципліни та методичні рекомендації до їх виконання; перелік орієнтовних тем рефератів до дисциплін; комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань або питань для самоконтролю з кожного модуля дисципліни; методичні рекомендації до самостійної роботи слухачів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання; тематика та методичні вказівки до контрольних робіт для слухачів заочної форми навчання; список підручників, навчальних посібників, інших навчально-методичних матеріалів; список нормативно-правових документів, що використовуються при вивченні дисципліни (модуля).

В Інституті проводилася робота із оновлення та розробки навчально-методичних комплексів дисциплін (модулів) для підготовки магістрів за спеціальностями “Державне управління”, “Державна служба” і “Публічне адміністрування” та узгодження їх змістової складової із НМКД Національної академії та Національним агентством України з питань державної служби. Також було розроблено НМКД дисциплін для підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальностями “Управління персоналом та економіка праці”, “Менеджмент” і “Менеджмент організацій і адміністрування”.

Важливим напрямом дидактичної і технічної підтримки навчання була також робота з комплексного методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу. Вихідним елементом у ній було визначено детальний та усебічний аналіз вимог до посадових обов'язків майбутніх слухачів, їхніх

практичних потреб із вирішення прикладних проблем управлінської діяльності, виходячи з реалій сьогодення, як внутрішніх, так і зовнішніх факторів впливу на державно-управлінські відносини.

У навчальному процесі Інституту широко використовуються також інноваційні методики, зокрема:

- теми магістерського дослідження для слухачів спеціальності “Державне управління” визначаються, виходячи з практично-прикладних потреб органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

- у процесі навчання бакалаврів і магістрів науково-педагогічні працівники інтенсивно використовують інтерактивні методи навчання;

- під час складання державних іспитів обов’язковою складовою екзаменаційних завдань є розв’язання конкретних ситуативних завдань управлінського змісту.

Застосування комп’ютерної техніки у проведенні опитування дало змогу оперативніше використовувати в навчальній роботі результати зворотного зв’язку зі слухачами та студентами.

Уся методична робота у звітному періоді спрямовувалась на вирішення головної мети – забезпечення максимальної віддачі від застосування всіх методів та форм навчання та отримання високого рівня знань, умінь і навиків. Досягнення мети диктувало використання широкої палітри дидактичних та андрагогічних методик. Протягом останніх років в Інституті функціонує Семінар викладацької майстерності. На засіданнях цього семінару відбувається не лише ознайомлення із лекторськими технологіями, передача досвіду провідних викладачів, методистів та тренерів (професійних педагогів і практиків, що працюють в органах державної влади чи місцевого самоврядування) викладачами молодшої генерації, але й освоєння новітніх методик викладання.

У навчальному процесі використовувався широкий спектр методів навчання. Відповідні методи використовувались як засоби активізації пізнавальної діяльності для навчання в аудиторному режимі. Зокрема, для відповідних форм занять використовувались: лекція-бесіда (діалог з аудиторією), лекція-диспут, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-прес-конференція (круглий стіл), методи залучення (суггеспедагогіка), мозковий штурм. Діалогові технології були більш поширеними в навчальній діяльності Інституту. Постійно розширюється сфера застосування інтерактивних навчальних технологій, що безперечно сприяє зростанню якості освіти та рівню професійності управлінців.

Імітаційні методи використовувались для проведення навчання слухачів із метою ініціювання їх навчально-пізнавальної діяльності шляхом імітації умінь і навиків, достатніх для фахової (спеціалізованої) діяльності. Тут найпоширенішим стало застосування інтерактивних методів навчання, що набували імітаційних форм (ігрових та неігрових). Організація навчального процесу у формі гри не стала альтернативою щодо інших методів, зокрема і вищезгаданих. Це стало логічним взаємодоповненням у методології. Під час проведення навчальних ігор (наприклад, у формі аналізу реальних чи

віртуальних ситуацій, розв'язання фахових задач тощо) відбувався процес закріплення та нагромадження необхідних знань, вироблялися стійкі навички та вміння. В учасників гри формувалася не лише індивідуальна відповідальність професіонала за доручену ділянку управлінської роботи, але й відповідальність командна, оскільки успіх заняття загалом залежав від узгодженості та взаємодії усіх учасників ігрового поля. Навчання, що проводяться в Інституті за інтерактивною методикою, виробляють уміння та закріплюють навички шляхом тривалих вправлянь, здатності використовувати вміння інших і індивідуальні особливості кожної окремої особи для досягнення загальної мети усієї навчальної групи. У підсумку це сприяє соціалізації майбутніх магістрів державного управління, що будуватимуть громадянське суспільство, тобто таке суспільство, яке дає змогу реалізувати три надзвичайно важливі потреби людини: незалежність, самоврядність та солідарність.

5.1.4. Видавнича діяльність

Щорічно редакційно-видавничий відділ, відповідно до плану, виконує замовлення щодо підготовки і випуску видавничої продукції за важливим напрямком – наповнення необхідними виданнями ЛРІДУ НАДУ з метою забезпечення інтеграції навчального процесу, науки і практики державного управління, місцевого самоврядування та державної служби як галузі знань. Це є можливим завдяки якійс підготовці й виданню навчально-методичної, науково-практичної та довідкової літератури, випуску фахових наукових періодичних видань, що певною мірою сприяє поширенню наукових здобутків серед науковців, вивченню та узагальненню досвіду роботи управлінців-практиків. У цьому напрямку належно працює професорсько-викладацький колектив ЛРІДУ НАДУ у якості авторів, адже визнання книги відбувається насамперед завдяки змісту і, водночас, якісному поліграфічному втіленню книжкового наповнення.

Упродовж звітнього 2012 р. у редакційно-видавничому відділі ЛРІДУ НАДУ у роботі налічувалося 45 окремих видань, з них підготовлено і видано 40 книжкових одиниць навчально-методичної, наукової та інформаційно-довідкової літератури загальним обсягом 469,55 обліково-видавничого аркуша та накладом 4054 примірники, 2 видання з яких є електронними, окрім цього, ще 5 видань перебувають на етапі додрукарської підготовки.

Науковці розміщують результати власних наукових досліджень у формі статей в електронному віснику “Демократичне врядування”, що є фаховим у галузі наук з державного управління та економіки і який двічі на рік інформує широке коло науковців щодо нових напрацювань із зазначених вище наук. У 2012 р. змісти двох випусків цього вісника були схвалені Вченою радою ЛРІДУ НАДУ і стануть доступними для зацікавленого читача у мережі Інтернет. Щоквартально готується до друку черговий випуск наукового збірника “Ефективність державного управління”, обсяг публікацій у ньому щоразу зростає. Професорсько-викладацький колектив ЛРІДУ НАДУ свій власний науковий доробок втілює в окремих виданнях, зокрема монографіях, наукових дослідженнях і публікаціях на сторінках фахових збірників, матеріалах

конференцій, а також висвітлив навчально-методичне напрацювання у формі посібників і методичних розробок.

З наукових видань доцільно зазначити такі *монографії*:

- Малика Я. Й. Михайло Грушевський: війна, революція, еміграція;
- Малика Я. Й. Михайло Грушевський: в умовах більшовицького режиму.

На етапі редакційно-видавничої підготовки є ще дві монографії таких авторів: Галанець В. В. Державне регулювання аграрного сектора економіки та Рудніцька Р. М. Державний аудит як механізм підвищення ефективності державного управління.

Із переліку навчальних видань, що підготовлені та вийшли друком, потрібно зазначити такі *навчальні посібники*:

- Сушинський О. І. Право інтелектуальної власності;
- Крайник О. П. Місцеві бюджети;
- Крайник О. П., Третяк Г. С. Сучасна економічна теорія;
- Шевчук П. І. Управління соціальним розвитком;
- Решота О. А. Внутрішній ринок Європейського Союзу та міжнародна економічна інтеграція;
- Решота В. В. Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи;
- Малик Я. Й. Національна безпека;
- Синюшко В. Г. Наносистеми.

Зокрема, підготовлено викладачами ЛРІДУ НАДУ такі *навчально-методичні матеріали*:

– Решота О. А., Решота В. В. Конкурентна політика: навчально-методичні рекомендації для слухачів денної та заочної форми навчання спеціальності “Державне управління”;

– Решота О. А. Економічна безпека: навчально-методичні рекомендації для слухачів спеціальності “Державне управління”;

– Решота О. А. Внутрішній ринок Європейського Союзу та міжнародна економічна інтеграція: навчально-методичні рекомендації для слухачів спеціальностей “Державне управління” та “Державна служба”;

– Нема О. С. Закупівлі та контракти у проектах : навчальні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни слухачами спеціальності “Управління проектами”;

– Заяць Д. Д. Адміністративна поведінка : методичні вказівки для слухачів спеціальності “Державна служба”;

– Карпа М. І. Кадрова політика і державна служба : методичні вказівки для виконання індивідуальних навчально-практичних завдань для слухачів другого курсу магістерської програми заочної форми навчання зі спеціальності “Державне управління” і “Кадрова служба”;

– Селіверстов Р. Г. Електронна обробка даних в державній службі : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для слухачів спеціальності “Державна служба”;

– Саврас І. З., Кіреєва Н. С. Статистика : методичні вказівки для студентів спеціальності “Управління персоналом і економіка праці” та “Менеджмент організацій”;

– Федорчак О. В. Планування проектних дій та проектної діяльності : навчально-методичні рекомендації до виконання курсового проекту для слухачів спеціальності “Управління прецтами” денної та заочної форм навчання;

– Саврас І. З. Статистичні методи в державному управлінні : методичні вказівки;

– Петровський П. М. Соціально-філософський аналіз суспільного розвитку : навчально-методичні рекомендації для слухачів спеціальності “Державне управління”;

– Упоряд. Кіцак Т. М., Домша О. В. Щоденники стажування слухачів денної форми навчання за магістерською програмою підготовки;

– Упоряд. Заяць Д. Д. Щоденники з проходження переддипломної практики студентів четвертого курсу стаціонарної форми навчання зі спеціальності “Управління персоналом і економіка праці”;

– Упоряд. Шевченко С. Г. Щоденники з проходження переддипломної практики студентів четвертого курсу заочної форми навчання зі спеціальності “Управління персоналом і економіка праці”;

– Упоряд. Худоба О. В. Щоденники з проходження переддипломної практики студентів п’ятого курсу стаціонарної форми навчання зі спеціальності “Управління персоналом і економіка праці”;

– Упоряд. Козак І. І. Щоденники з проходження переддипломної практики студентів п’ятого курсу заочної форми навчання зі спеціальності “Управління персоналом і економіка праці”;

– Упоряд. Чемерис О. М. Щоденники з проходження переддипломної практики студентів п’ятого курсу заочної форми навчання зі спеціальності “Управління персоналом і економіка праці”.

5.2. Кадрове забезпечення

Сектор кадрової роботи Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України у своїй діяльності дотримується єдиної державної кадрової політики, організовує і здійснює роботу на основі демократичного добору та ефективного використання кадрів, просування їх по службі, систематичного навчання та заохочення до службової кар’єри.

Станом на 29 грудня 2012 р. штатна чисельність посад всього становить 269 одиниць, з яких фактично зайнято 239,25 одиниць. Штатна чисельність посад за рахунок видатків за кодом “Освіта” загального фонду держбюджету становить 105,75 одиниць, з яких зайнято 99,5 посад. Штатна чисельність посад за рахунок спеціального фонду держбюджету – 163,25 одиниць, з яких фактично зайнято 139,75 посад.

5.2.1. Науково-педагогічні працівники

У Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України фактично зайнято 84,75 посад науково-педагогічних працівників, зокрема:

- 32,25 посад за рахунок видатків загального фонду держбюджету;
- 52,5 посад за рахунок видатків спеціального фонду держбюджету.

Станом на 29 грудня 2012 р. в Інституті працює 15 докторів наук, з них 11 осіб мають вчене звання професора та 58 кандидатів наук, з яких 36 мають вчене звання доцента.

5.2.2. Наукові працівники

Штатна чисельність всього посад за рахунок видатків за кодом “Наука” загального фонду держбюджету становить 12 одиниць. Фактично працює 36 осіб.

5.2.3. Державні службовці

Штатна чисельність всього посад державної служби 50 одиниць.

На сьогодні фактично працює 48 державних службовців. Облікова кількість штатних державних службовців станом на 29.12.2012 р. становить 52 особи, зокрема 4 особи перебувають у відпустці для догляду за дитиною.

Для заміщення вакантних посад державних службовців ЛРІДУ НАДУ, а також для просування державних службовців по службі, з випускників ЛРІДУ НАДУ та з працівників, які мають організаторські здібності та високий фаховий рівень, формується кадровий резерв. З працівниками, зарахованими до кадрового резерву, проводиться робота відповідно до особистих річних планів.

Державним службовцям присвоюються ранги відповідно до чинного законодавства.

У звітному періоді проведені організаційні заходи щодо своєчасного подання державними службовцями відомостей про доходи та зобов'язання фінансового спрямування.

На виконання наказу Національної академії державного управління при Президентові України “Про розроблення профілів професійної компетентності посад державної служби в Національній академії” № 211 від 07.09.2012 р. та з метою розроблення і затвердження профілів професійної компетентності посад державної служби у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України створено комісію з розроблення профілів професійної компетентності посад державної служби в ЛРІДУ НАДУ. Членами комісії Інституту було організовано розроблення профілів професійної компетентності посад державної служби та затверджено 46 профілів професійної компетентності посад державної служби.

5.3. Матеріально-технічна база

На балансі ЛРІДУ НАДУ згідно з Свідоцтвом на право власності, виданим виконкомом Брюховицької селищної ради (рішення № 245 від 20.09.2005 р.) знаходиться земельна ділянка площею 3,9309 га та перебувають такі споруди:

1. Адміністративно-навчальний корпус загальною площею – 7586,3 кв.м.

2. Гуртожиток загальною площею – 6549,1 кв.м.
3. Майстерня загальною площею – 1188,5 кв.м.
4. Спортзал загальною площею – 494,1 кв.м.
5. Їдальня загальною площею – 608,4 кв.м.
6. Котельня загальною площею – 227,5 кв.м.

Крім того, на території розташовані свердловина з насосною станцією та водонапірна вежа діаметром 3 м та висотою 32 м.

Протягом 2011 – 2012 навчального року за рахунок фонду держбюджету, коштів спеціального фонду та власними силами було виконано значний обсяг ремонтних робіт:

В адміністративно-навчальному корпусі проведено ремонт власними силами 10 аудиторій, 5 кабінетів, 2 санвузли, замінено 26 дверей.

Проведено капітальний ремонт частини існуючого даху з заміною черепичного покриття та покриття з металочерепиці.

Частково замінено дерев'яні віконні блоки на металопластикові блоки – 175 м².

В гуртожитку власними силами відремонтовано 13 блоків, частково коридори, замінено керамічну плитку у 15-ти санвузлах та коридорчиках.

Проведено поточний ремонт 801, 802 блоків (ліва сторона).

Проведено капітальний ремонт м'якої покрівлі котельні, спортзалу, майстерні та гуртожитку.

За період 2011 – 2012 рр. у котельні замінено один циркуляційний насос, на другому – проведено капітальний ремонт. Замінено живильний насос підкачки води в систему центрального опалення.

В гуртожитку встановлено два насоси пожежного водопроводу, облаштовано пожежний водопровід з встановленням пожежних шаф на кожному поверсі.

Проведена заміна 15-ти метрів трубопроводу гарячого централізованого водопостачання на душові гуртожитку.

Проведено прочистку водоносного горизонту другої свердловини, відремонтовано кабелі, встановлено глибинний насос та запущено в експлуатацію другу свердловину. На першій свердловині замінили глибинний насос.

Відремонтовано частину центрального опалення з третього по перший поверхи навчально-адміністративного корпусу (видавництво, комп'ютерні класи та аудиторії) з заміною трубопроводів та радіаторів.

Проведено профілактичний ремонт котлів та обладнання в котельні до експлуатації в опалювальний сезон 2012 – 2013 рр.

З метою розширення матеріально-технічної бази необхідно вирішити питання з реконструкції котельні, обладнання якої експлуатується з 1974 р. та морально і фізично застаріло.

Також необхідно провести реконструкцію майстерні з переобладнанням її приміщень під бібліотеку чи навчальні аудиторії та реконструкції комунікацій системи.

5.4. Фінансове забезпечення

Основна діяльність ЛРІДУ НАДУ у звітному періоді фінансувалася з Державного бюджету України.

За 2012 р. фінансування видатків ЛРІДУ НАДУ із загального фонду за кодом функціональної класифікації 0301130 “Заклади післядипломної освіти III –IV рівня акредитації” (далі – код “Освіта”) становило 10278,12 тис. грн, або 99,8% від планового обсягу асигнувань, зокрема:

- заробітна плата – 5060,00 тис. грн (100%);
- нарахування на заробітну плату – 1740,04 тис. грн (100%);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 959,32 тис. грн (100%);
- трансферти населенню (стипендія) – 1637,61 тис. грн (100%);
- інші видатки – 881,15 тис. грн (99,4%).

За кодом функціональної класифікації 2209070 та 0301080 (далі – код “Наука”) обсяг фінансування становить – 370,63 тис. грн. (100%).

В Інституті здійснюється систематичний контроль за цільовим та ефективним використанням бюджетних коштів, але матеріальна база ЛРІДУ НАДУ потребує значних асигнувань на утримання і розвиток, ремонт та реконструкцію. З огляду на недостатнє фінансування Інституту з Державного бюджету, не виконано запланованих обсягів капітального ремонту ЛРІДУ НАДУ.

У результаті планово-фінансової діяльності у звітному періоді сформовано штатні розписи на 2013 р. за рахунок загального і спеціального фонду Державного бюджету. Подано бюджетну пропозицію та розрахунки до проекту Державного бюджету України на 2013 р. щодо обсягів фінансування.